

ROZSÉVAČ

Roztržitý nebo důvěřivý rolník?

*Kdo je ten rolník z podobenství, který rozhazuje mnoho semínek, aniž by zjišťoval,
na jakou půdu padají?*

(Předškolní děti, 4 – 6 let)

Katecheze č. 8 z cyklu „Podobenství pro předškoláky“

Rolník zasel semeno

Budeme si vyprávět příběh rolníka, který vyšel, aby rozesel mnoho semínek. Část jich padla na cestu, kde byla zašlapána a ptáci je sezobali. Další část padla mezi kameny, kde bylo málo země – z nich vyrostly slaboučké výhonky, které na slunci uschnuly. Jiná spadla do trní a trny je udusily. Semínka, která spadla do dobré země, však vydala užitek, některá větší, jiná menší (srov. Mt 13,3-9; Mk 4,2-8; Lk 8,4-8).

Hra

Naše podobenství můžeme vyprávět také pomocí hry. Začneme vysvětlením, že každé, i to nejmenší semínko může vyrůst a přinést užitek, když spadne do dobré půdy.

Děti rozdělíme do čtyř skupin. Ty budou představovat každá jednu skupinu semínek, která spadla na cestu (1), na kamenitou půdu (2), mezi trní (3) a na dobrou půdu (4). Děti si sednou na zem. Vezmeme si tašku nebo batoh a gestem předvádíme vysévání semínek. Děti ve skupině, které představují semínka na cestě, zdvihnou hlavy, ale pak je zase dají hned dolů, ty, které představují semínka na kamenité půdě, si kleknou na kolena, ale pak spadnou na zem. Ty, které představují semínka mezi trním, se postaví na nohy, ale pak se zase schoulí na zem. Semínka, která spadla na dobrou půdu, se postaví na špičky nohou a zvednou ruce vzhůru, aby ukázala, jak velká úroda vyrostla z tak malých semínek.

Požádej ještě semínka, aby ukázala strach z toho, že budou zašlapána nebo sezobána ptáky na cestě (1); ať ukážou, jaké je jim horko, když na ně celý den svítí slunce (2); jak nemohou dýchat mezi trním (3) atd.

Zopakujme hru s tím, že tyto situace mohou předvést všechny skupiny.

Síla semínka

Rozsévač zasévá všude a nebojí se, že semínko zasévá zbytečně. Takový je také Ježíš: nedělá si starosti s tím, že někdo nebude chtít jeho lásku, ale dává ji všem.

Bůh nás svým slovem živí den za dnem, my ale potřebujeme někoho, kdo nám toto jeho slovo řekne, vysvětlí a pomůže nám ho žít.

Můžeme růst a kvést tam, kam nás Bůh zasadil

- Zeptejme se dětí, jaké plody v nás mohou vyrůst s pomocí rodičů, učitelů, kněží, katechetů (dobrota, houževnatost, odvaha, znalost, fantazie, radost, štědrost atd.)
- Vytvořme si plakát „Dobrá země“ na kterou namalujeme a nalepíme obrázky dobrého života, který přináší plody.

Zasazujme také my

Pokud máte možnost, obstarajme pro každé dítě malý květináč nebo kelímek od jogurtu s hlínou a jakákoli semínka (květin, ovoce, zeleniny, obilovin). Nechme děti semínka zasadit a zalít. Pak si je mohou odnést domů a případně je přinést na příští setkání a ukázat, jak vyrostla.

S dalšími semínky, pevným kartonem a lepidlem můžeme vytvořit obrázek nějakého ovoce nebo semínka a nalepit ho do pracovního listu.

Mariin měsíc

Měsíc květen je věnován Marii, mamince, která byla jako úrodná země, ve které Boží slovo přineslo mnoho plodů. Můžeme jí prosit o přímluvu jako matku našich rodin.

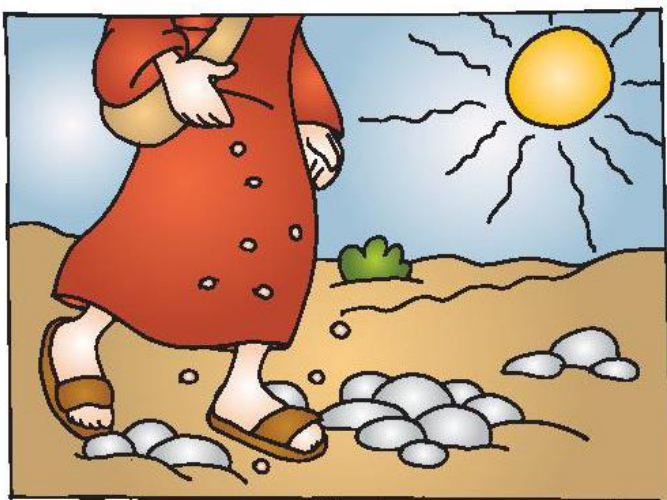
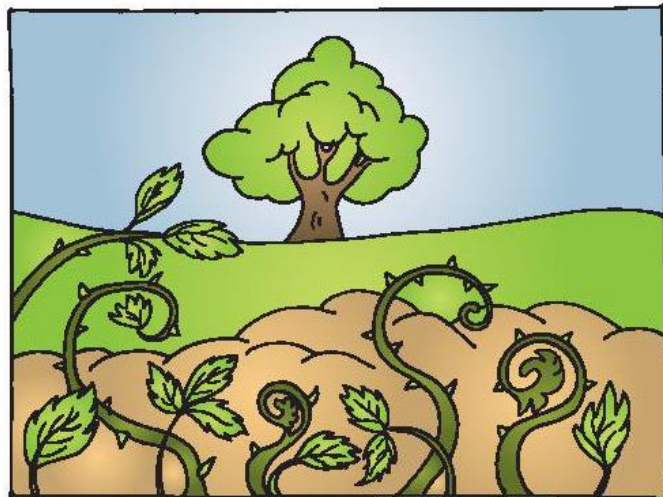
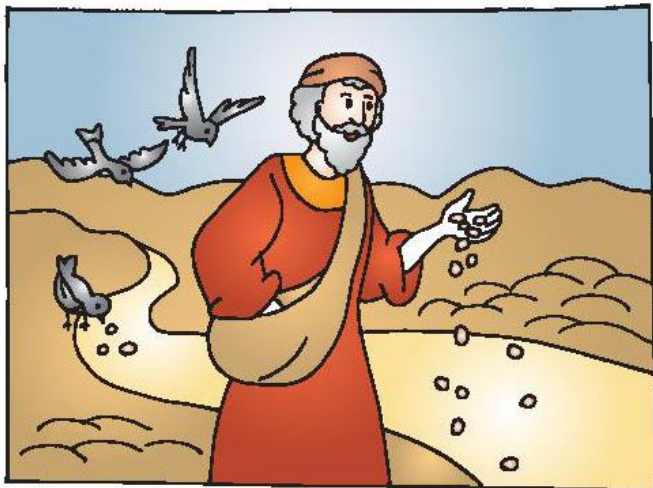
Autor: Anna Maria Ambrosini

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 8/2018 – 2019 David Žofák.

ČTYŘI ZEMĚ

Ty jsi jaká?

ILLUSTRAZIONI DI DONATELLA VALLATI



„Dovolte prosím, aby Kristus a jeho slovo vstoupilo do vašeho života, nechte do sebe vstoupit semínko Božího slova, nechte ho vyklíčit a růst. Bůh všechno udělá – jen ho nechte konat.“
papež František

Odkaz na animované video:

● https://www.youtube.com/watch?v=jzzjipnR8_g



● <https://youtu.be/V9IOhGPrRvY>

Vystříhejte jednotlivé obrázky
a skládejte je správně za sebou!