

# S Mojžíšem do zaslíbené země

## Celotáborová biblická hra

Tematická táborová hra je určena pro děti od cca 5 do 15 let. Neobsahuje kompletní táborový program, proto je možné ji do jisté míry upravovat podle časových možností táborníků nebo bezprostřední situace tábora.

Koncepce hry počítá s týdenním pobytem (pro delší či kratší pobyty je třeba aktivity posunout, je nutno ale zachovat jejich pořadí. U některých aktivit je třeba dodržet jejich časové umístění v rámci dne – na tyto aktivity je upozorněno ve scénáři). Při realizaci aktivit je nutno dbát na bezpečnost a přizpůsobit je případně schopnostem dětí. Místa aktivit mimo tábor vedoucí vždy musí připravit včetně trasy, po které děti půjdou.

Aktivity jsou ve scénáři označeny několika barvami:

**Červené aktivity** jsou převážně zážitkové, zpravidla bez ohledu na táborové bodování  
**Zelené aktivity** jsou zpravidla hry zahrnuté do celotáborového bodování skupinek dětí. Počty bodů se budou odvíjet podle počtu družin (6-5-4 při třech družinách, 10-9-8-7-6 při pěti apod.)

**Fialové aktivity** se objevují tehdy, kdy v biblickém textu Izraelité reptají proti Mojžíšovi. Na jejich místo vybíráme libovolné herní nebo výtvarné aktivity (odůvodňujeme tak, že pokud reptají, je potřeba je zabavit nebo unavit ☺) Dostatečnou zásobu her nebo aktivit najdete v příslušné literatuře či na internetu (pro hry doporučujeme [www.hranostaj.cz](http://www.hranostaj.cz))

Není-li u bodu uvedena konkrétní aktivita, příběh se přečte nebo převypráví. Základní pomůckou je zde tzv. Čítanka Mojžíšova příběhu (F-8-631), kde najdete příslušné vybrané texty, a sada katechetických plakátů Mojžíš (F-8-630).

Dětem můžete vyprávění „kompletovat“ – plakáty zmenšíte na formát A6 (4 obrázky si děti nalepí na papíry A4; starším dětem je možno obrázky doplnit příslušnými texty z čítanky. Děti tedy odjedou s vlastní „knížkou“). Pokud tuto aktivitu budete dělat, připravte si sady obrázků a případně texty namnožené podle počtu dětí.

Bohoslužby, modlitbu a katechezi program neřeší; pro katechezi lze využít případně sadu témat z Metodiky pro 4. třídu ZŠ S tebou na cestě (Kartuziánské nakladatelství, 2006), témata 3 – 8.

# SOBOTA

---

1. Farao si předvolává porodní báby. (Plakát 1)
2. Svatba Mojžíšových rodičů (Plakát 2)
3. **Nalezení Mojžíše** (Plakát 3)

Popis aktivity:

- a. Menší děti hledají Mojžíše (panenku) v košíku ukrytého v okolí tábora. Děti se při této aktivitě dělí do stálých hracích skupinek (určí je vedoucí). Košík jeden vedoucí hlídá, každému dítěti dá barevný korálek podle družiny. Pokud je terén náročnější, vedoucí na sebe může v pravidelných intervalech upozornit nějakým zvukem. Děti se pak v táboře podle tohoto klíče rozdělí, označení nosí po celou dobu tábora. Za tuto aktivitu dostanou body „do začátku“.
- b. Doplnková aktivita při dostatku času: Jedno z dětí z družiny ukryje jakoukoliv určenou věc, zakreslí ji do plánu a ostatní ji mají za úkol najít. Počítá se čas, podle něj se přidělují body.

Pomůcky: panenka v košíku, věc na rozlišení (korálky na kůžičce, šátky apod.). Pro doplňkovou aktivitu papíry a tužky na plány.

4. **Ukrývání Egyptřana** (Plakát 4)

Popis aktivity: Každé dítě dostane od vedoucího jednu typizovanou věc (reklamní propiska, balíček kapesníků apod.), tu si označí a schová mimo tábor, aby věc nebyla na první pohled viditelná, ale tak, aby jen ono vědělo, kam ji schovalo (musí to udělat ve vymezeném čase, na vymezeném prostoru a tak, aby ho nikdo neviděl)

Pomůcky: typizovaná věc podle počtu dětí.

5. Mojžíš se setkává se Siporou (Plakát 5, 5a)

# NEDĚLE

---

6. **Hořící keř – putování za ztracenou ovci** (Plakát 6)

Popis aktivity: Jeden z vedoucích hraje zatoulanou ovci ze stáda a značí cestu (bílé papírové fábory – ovce nechává za sebou chomáče vlny). V cíli ověsí keř červenými fáborky. Za ním s odstupem vyráží všechny družiny společně a hledají ovci. Délku trasy je třeba volit podle času a výkonu vedoucího, trasujeme tak, aby děti měly možnost poznat okolí tábora. U keře vyprávíme body 7 – 12.

Pomůcky: bílé a červené krepové fábory.

7. Zjevení Božího jména (Plakát 7)
8. Proměna hole v hada (Plakát 8)
9. Mojžíšova malomocná ruka (Plakát 9)
10. Proměna vody v krev (Plakát 10)
11. Mojžíš se snaží vymluvit z úkolu (Plakát 11)
12. Jithro propouští Mojžíše (Plakát 12)

13. **Mojžíš a Áron u faraona** (Plakát 13)

Popis aktivity: Protože Mojžíšovi se do úkolu nechtělo, ztížíme i dětem návrat do tábora; musí se překonat. Vedoucí předem připraví odlišnou trasu návratu (vyznačí předem fábory jiné barvy), kde musí děti překonat nějaké překážky (opičí dráha). Děti odchází po dvojicích (vždy ze stejné družiny), jsou svázaný šátkem na rukou nebo na nohou (podle obtížnosti trasy). Bodujeme podle dosaženého času.

Pomůcky: připravená opičí dráha s trasováním, šátky na svázání (pružné obinadlo).

14. **Faraon nařizuje práci navíc** (Plakát 14)

Popis činnosti: faraon zkomplikoval výrobu cihel (vedoucí v úboru faraona zahraje scénku), tedy i děti musí kromě běžných táborových služeb navíc nanosít vodu, dojít koupit další potraviny, přinést šišky nebo dřevo z lesa a narovnat je na přesné hromady, zamést jehličí, nanosít do kuchyně brambory nebo balené vody (po jednom kuse); lze vymyslet i jinou aktivitu „na zblbnutí“. Každá družina vykonává jinou činnost, a to po určenou dobu, neřekneme jim však, jak dlouho to bude. Faraon může pro zpestření děti trochu pohánět. ☺

Pomůcky: Kostým faraona, dostatek materiálu na činnost.

15. **Hole proměněné v hady se žerou navzájem** (Plakát 15)

16. **Voda Nilu se mění v krev** (Plakát 16)

17. **Záplava žab** (Plakát 17)

Popis činnosti: během vyprávění příběhu vedoucí na děti vysypou modely malých žab (opravdu hodně, nejméně několik desítek!) Děti mohou uhýbat, ale nesmí je sbírat.

Pomůcky: modely žab.

18. **Záplava komárů** (Plakát 18)

19. **Záplava much** (Plakát 19)

Popis činnosti: viz bod 17.

Pomůcky: modely much.

20. **Dobyččí mor** (Plakát 20)

Popis činnosti: veškerý dobytek pomřel, není tedy k dispozici žádné maso k jídlu. Aktivita je navázaná na oběd. K jídlu může být třeba jen topinka (chleba), cibule, česnek (chceme-li zachovat „egyptský jídelníček“, případně cokoli bezmasého. Je-li čas, děti samy mohou zkusit vyrobit chlebové placky, případně něco k nim.

Pomůcky: příslušné potraviny.

21. **Vředy** (Plakát 21)

Popis činnosti: jeden nebo několik vedoucích jsou „malomocní“ – viditelně označení, případně nosí rolničku na krku. Děti musí pro družinu nasbírat co nejvíc modelů much a žab, ale zároveň se nesmí dotknout malomocného, kteří se jim snaží ve sběru překážet (nehoní je!). Pokud se dítě malomocného dotkne, je také viditelně označeno, nasbírané věci vrací a jde „mezi malomocné“, tedy se aktivity dále neúčastní; přijde až na začátek následující aktivity. Body přidělujeme podle počtu nasbíraných předmětů.

Pomůcky: označení pro vedoucí i pro děti (rolničky, obvazy apod.)

22. **Záplava krup** (Plakát 22)

Popis činnosti: viz bod 17.

Pomůcky: koule z papíru, opět velké množství.

23. **Přílet kobylek** (Plakát 23)

Popis činnosti: Aktivita navázaná na večeři. Kobylky sežraly celou úrodu, tedy není ani chleba. K večeři se podává jenom „jídlo z kobylek“ (např. kucmoch, tedy lehce osmažená cibulka + hodně rozvařené brambory, to vše obarveno potravinářskou barvou na hnědozeleno).

Pomůcky: Příslušné potraviny, potravinářská barva.

24. Tma po celé zemi: (**noční aktivita** – **děti musí splnit několik úkolů**) (Plakát 24)

- a) Děti musí za šera či úplné tmy (s baterkou!) najít svůj předmět z aktivity 4. Družiny oceňujeme společně, a to podle rychlosti, jak dokázaly své předměty dát všechny dohromady.
- b) Poté děti musí splnit potmě postupně nějaký úkol (dle fantazie vedoucích, např. oškrábat bramboru potmě a donést ji (použijeme na zítřejší oběd; škrabky mají děti svoje a pro jistotu si je vezmou na provázek na krk ☺). Nebodovaná aktivita!

Pomůcky: na druhou aktivitu podle úkolu.

## PONDĚLÍ

---

25. **Krev beránka pro dveře Izraele** (Plakát 27)

Popis aktivity:

- a) jeden z vedoucích se ujme role berana a schová se v okolí tábora. Družiny ho musí najít a získat „krev beránka“ (rozředěný rajský protlak). Vedoucí jim ho přelije do malých nádobek (optimálně 0,5 cl plastové „panáky“). Děti je musí bez úhony donést do tábora, pokud vylijí, vrátí se pro novou dávku. Množství tekutiny musí být pro každou družinu takové, aby mohli viditelně natřít dveře.
- b) Děti vytvoří „veřeje dveří“ – z kartonů nebo klacků; pokud aktivita proběhne za táborem, veřeje se tvoří výhradně z přírodních materiálů.
- c) Děti vytvoří funkční štětec z přírodních materiálů a jím dveře viditelně natrou.

Hodnotí se, jak rychle získaly děti potřebné množství tekutiny (cca malý ešus), jak esteticky a funkčně vypadá štětec, jak jsou dobře natřeny veřeje.

Pomůcky: nádoba s „krví beránka“, nádobky pro děti, materiál na dveře.

26. Smrt prvorozených (Plakát 25)

27. **Pesach** (Plakát 26)

Popis činnosti a pomůcky: Navázáno na večeři, viz Pesachová večeře – scénář (F-8-634).

# ÚTERÝ (celodenní výlet)

---

28. Vyjití Izraele z Egypta (Plakát 28)

29. **Mojžiš odnáší Josefovy kosti** (Plakát 29)

Popis činnosti: Družiny před odchodem z tábora musí vyrobit nosítka, ideálně z přírodního materiálu, a první část cesty (dle zvážení vedoucích) na nich nesou „mrtvolu“, buď nejmenší dítě, nebo nějaký náklad (poleno, sbalený stan nebo těžší batoh apod.) Hodnotí se kvalita nosítek a jestli „mrtvolu“ družina donesla na stanovené místo.

Pomůcky: materiály na nosítka, spojovací materiál, případně náklad na nošení.

30. Izrael jde za ohnivým sloupem (Plakát 30)

31. **Izrael jde za oblakovým sloupem** (Plakát 31)

Popis činnosti: při zastávkách plní družiny různé společné úkoly – překonávání překážek: např. přelézt provaz, který je vysoko (děti musí spolupracovat), síť a rybolov (z provázků svázat síť a „nachytat“ a přinést ryby, např. šišky a míčky, podlézt provázek a nedotknout se apod. Úkoly volte takové, aby se vedoucím pomůcky dobře nesly. Hodnotíme počet členů družiny, kteří splnili úkol, případně čas, za který družina úkol splní.

Pomůcky: podle typu zvolených úkolů.

32. **Izrael prochází Rákosovým mořem** (Plakát 32)

Popis činnosti: Družiny zkusí přejít potok nebo překonat nějaký vodní tok, pokud možno suchou nohou. ☺

33. **Mojžiš chválí Hospodina** (Plakát 33)

Popis činnosti: krátká modlitební zastávka. Družiny se spojí dohromady a rozdělí se na chlapce a dívky. Na této první zastávce si chlapci zvolí nějakou písničku chvály a zkusí ji naučit dívky. Společně ji pak všichni zazpívají.

34. **Mirjam chválí Hospodina** (Plakát 34)

Popis činnosti: viz bod 33, role se obrací a písničku vybírají dívky.

35. **Izrael reptá proti Mojžíšovi** (Plakát 35)

Popis činnosti: Libovolná aktivita.

36. **Zastávka u Mary** (Plakát 36)

Popis činnosti: Družiny před příchodem do tábora soutěží v házení klacků do vody, a to buď na vzdálenost, nebo na přesnost. Nemáme-li vhodnou vodní plochu, vymezíme cíl provazem. Hodnotíme přesnost a vzdálenost.

Pomůcky: klacky nebo šišky na házení, provaz.

37. **Izrael reptá proti Mojžíšovi** (Plakát 37)

Popis činnosti: Libovolná aktivita.

# STŘEDA

---

## 38. **Hospodin sesílá Izraeli manu** (Plakát 39, 40, 41)

Popis činnosti: Děti hned po probuzení sbírají v táboře svatební koláčky určené na snídani (každý koláček je zvlášť zabalen v igelitovém sáčku). Příděl na dítě je jeden ómer (1 ómer = 8 svatebních koláčků). Koláčků musí být přesně (počet dětí x 8 koláčků)! Kdo najde koláčků víc, rozdělí se. Neseženeme-li svatební koláčky, poslouží slepované kulaté sušenky nebo jiné podobné pečivo. Při snídani přečteme dětem texty o maně.

Pomůcky: koláčky, igelitové sáčky.

## 39. **Hospodin sesílá Izraeli křepelky** (Plakát 38)

Popis činnosti: celodopolední aktivita zaměřená na přípravu oběda – děti jej samy vytvářejí. Připraveno je několik různě náročných variant

- a) Nejnáročnější: každé družině dodáme zabitou, ale neoškubanou a nevykuchanou slepici, děti ji kompletně zpracují.
- b) Střední varianta: každé družině dodáme celé chlazené kuře, děti je kompletně zpracují.
- c) Nejlehčí varianta (nutná větší příprava!): vedoucí rozmístí v okolí tábora různé potraviny, děti si je musí posbírat (hnízda s vajíčkem, bramborou, cibulí, „studánka“ s olejem v kotlíku a buřtovník a sirky – pro každou družinu je připravena jedna barevně označená sada). Děti z nasbíraných zásob uvaří oběd.

Pomůcky: příslušné potraviny a kuchyňské náčiní, případně barevné označení potravinových sad.

## 40. **Izrael reptá proti Mojžíšovi** (Plakát 42)

Popis činnosti: Libovolná aktivita.

## 41. **Mojžíš vyvádí vodu ze skály** (Plakát 43)

Popis činnosti: každá družina má hodinu na obstarání co největšího množství vody (cílové nádoby musí být kvůli měření shodné). Děti ale nesmí vodu nosit v normálních nádobách (lahve, hrnce, sklenice), ale buď ve vlastnoručně vyrobených nádobách, nebo jiným způsobem (v dlaních, voda je v nasáklém ručníku apod.) Voda může být z potoka, nebo připravíme nějaký vlastní dostatečný zdroj, který je možno doplňovat (barel, velký hrnc apod.). Hodnotíme množství donesené vody.

Pomůcky: zdroj vody, cílové nádoby.

## 42. **Boj s Amalekem a Mojžíšova modlitba** (Plakát 44)

Popis činnosti: soutěž ve výdrži (které z dětí vydrží nejdéle se zvednutýma rukama; alternativně kdo vydrží stát nejdéle na jedné noze apod.). Časy dětí v jedné družině se sčítají.

Pomůcky: stopky.

## 43. **Jithro poučuje Mojžíše** (Plakát 45)

## 44. **Izrael přichází pod horu Sinaj** (Plakát 46)

Popis činnosti: vedoucí nečekaně v co největší intenzitě a délce napodobí zvuky hromu na hoře Sinaj; jedná se pouze o úvod k následující aktivitě.

Pomůcky: cokoli, čím vyrobí hluk.



45. **Mojžíš přijímá od Hospodina Desatero** (Plakát 47)

Popis činnosti: viz skládačka F-9-629 Desatero

46. Bohoslužba Izraele – archa úmluvy (Plakát 48)

47. Bohoslužba Izraele – svícen (Plakát 49)

48. Bohoslužba Izraele – stánek setkání (Plakát 50)

49. Bohoslužba Izraele – lampa (Plakát 51)

50. Bohoslužba Izraele – posvěcení Árona a jeho synů na kněze (Plakát 52)

51. **Izrael uctívá zlatého býčka a Mojžíš rozbíjí desky Desatera** (Plakát 53)

Popis činnosti: po přečtení textu každá družina vytvoří „modlu“ z osobních předmětů dětí – ty do ní musí dát to, na čem jim opravdu záleží a nechtějí se toho vzdát (značkové oblečení, mobil, sladkosti...)

## ČTVRTEK

---

52. Mojžíš vidí Hospodinovu slávu (Plakát 54)

53. **Mojžíš tesá nové desky Desatera** (Plakát 55 a 56)

Popis činnosti: Každé dítě dostane papír ve tvaru desek, na které Desatero opíše; pro mladší děti lze vytvořit lístky s příkázáními, které si na desky nalepí. Lze využít pomůcku z aktivity 45.

Pomůcky: papíry ve tvaru desek, tužky pro všechny, případně lístky s příkázáními a lepidlo z pomůcky F-9-629.

54. **Mojžíš si zakrývá tvář, aby neděsil lid** (Plakát 57)

Popis činnosti: družiny se rozmístí v táboře tak, aby na sebe vzájemně neviděly. Jeden z družiny se převlékne tak, aby nikdo nepoznal, o koho jde, ostatní družiny určují, kdo je v převleku (pozor na přehrátky pod množstvím pláštěnek ☺). Body přičítáme za každé dítě, které družina pozná.

55. Kněžský oděv Árona a jeho synů (Plakát 58)

56. **Čistí a nečistí živočichové** (Plakáty 59, 60 a 61)

Popis činnosti: po přečtení textu na vymezeném prostoru vedoucí rozmístí velké množství obrázků čistých / nečistých zvířat. Děti jich musí najít co nejvíc. Družinám počítáme za čisté zvíře tři body, za nečisté zvíře jeden bod.

Pomůcky: zalaminované obrázky čistých a nečistých zvířat (z plakátů).

57. Malomocní v lidu (Plakát 62)

58. **Hospodinovo požehnání Izraeli** (Plakát 64)

Popis činnosti: Přečte se Lv 26 a rozhovorem ověří, co si děti pamatují. Informace jsou také ve verši žalmu 33,18 (ilustrační obrázek rozdáváme až po ukončení aktivity). Text je po jednotlivých slovech očíslován a rozmístěn náhodně po větším prostoru. Družiny si zvolí zapisovatele, který se hledání neúčastní, ostatní lístečky hledají, ale musí je nechat na místě, informace si nesmějí zaznamenávat. Získané informace (slovo a jeho pořadové číslo ve verši) ostatní předají zapisovateli, který je zkompletuje. Poté se družina celý verš naučí. Hodnotíme, kolik dětí ve skupině se verš naučilo. Hraje se ve vymezeném čase.

Pomůcky: očíslované lístky se slovy žalmu, papíry a tužky pro zapisovatele.

59. Řád svátků Izraele (Plakát 63)
60. Áronské požehnání (Plakát 65)
61. Ohnivý oblak nad stanem setkávání (Plakát 66)
62. Stříbrné trubky (Plakát 67)
63. **Izraelité vynášejí archu** (Plakát 68)

Popis činnosti: v lese po stromech (případně střídavě v domě a venku) jsou v přiměřené výšce rozmístěny náhodně lístky s čísly (optimálně 1 – 15). Družina nese dvoumetrovou tyč (nikdo ji nesmí pustit). Takto prochází postupně trasu a každého čísla se tyčí musí dotknout. Hodnotíme čas, poškozená tyč znamená diskvalifikaci, pokud se některý člen družiny tyče pustí, vrací se celá družina na začátek trasy.

Pomůcky: lístky s čísly, tyč pro každou družinu.

## PÁTEK

---

64. **Izrael reptá proti Mojžíšovi** (Plakát 69)

Popis činnosti: Libovolná aktivita.

65. **Zvědové jdou prozkoumat zemi** (Plakáty 70, 71 a 72)

Popis činnosti: vedoucí předem vymezí území (případně úsek cesty) pro každou družinu a rozmístí tam „ovoce té země“ (zalamínované obrázky). Úkolem každé družiny je propátrat přidělený úsek, nakreslit mapu a přinést co nejvíce druhů plodů. Hodnotí se estetická a faktická kvalita mapy, případně počet druhů objeveného ovoce. Pomůcky: pastelky, tužky, čtvrtka A3 pro každou družinu, vymezení hranice, zalamínované obrázky ovoce.

66. Potrestání Kórachovců (Plakát 73)
67. Očištění tábora hříšníků kadidlem (Plakát 74)
68. Áronova hůl rozkvetla (Plakát 75)
69. **Izrael reptá proti Mojžíšovi** (Plakát 76)

Popis činnosti: Libovolná aktivita.

70. Mojžíš zhřeší u Vody sváru (Plakát 77)
71. Áron umírá na hoře Hor (Plakát 78)
72. Izrael je sužován jedovatými hady (Plakát 79)

Vedoucí během čtení připraví hada na kůlu (libovolnou maketu); děti ji nesmí před další aktivitou vidět!

73. **Mojžíš dává měděného hada na kůl** (Plakát 80)

Popis činnosti: děti mají sesbírat rozházené barevné kartičky a odložit je na místo určené každé družině. Vedoucí hrají jedovaté hady a snaží se děti při sběru dohnat. Jakmile je hráč chycen „hadem“, odevzdá mu kartičky a musí se jít dotknout do tábora hada na kůlu; tyto kartičky se vrací do hry. Hraje se po vymezený čas, případně do vyčerpání kartiček. Hodnotí se počet kartiček, které družina nasbírá.

Pomůcky: barevné kartičky, had na kůlu, označení pro vedoucí.

74. Ustanovení Jozua Mojžíšovým nástupcem (Plakát 81)
75. Zákaz uctívání baalů (Plakát 82)
76. Vyučování dětí Hospodinovu zákonu (Plakát 83)



77. **Izrael má ničit modly** (Plakát 84)

Popis činnosti: družiny soutěží ve shazování pyramidy plechovek, případně shazují kuželky, krabice, plastové květináče apod. Podle času je možné vytvořit několik různě náročných stanovišť, aby se družiny vystřídaly.

Pomůcky: míčky, šišky nebo něco na házení, materiály na pyramidy.

78. **Desátky** (Plakát 85)

Popis činnosti: po přečtení textu dětem oznámíte, že každá družina právě odevzdala desátek svých zatím získaných bodů. (odečte se 10% bodů). Protože z desátek si ale každý má uspořádat hostinu, každá družina si může vybrat nějaký pamlsek podle počtu odevzdaných bodů (sušenky, čokoláda, kola, meloun...)

79. Mojžíšova píseň (Plakáty 86 – 89)

80. Mojžíšovo požehnání (Plakát 90)

81. **Mojžíš se podívá z hory do Země zaslíbené a umírá** (Plakát 91)

Popis činnosti: film nebo povídání o historickém i dnešním Izraeli.

82. **Závěrečná hra**

Popis hry: hra má tři kola, jimiž musí každý za sebe projít každý účastník tábora.

- a) Kvízová hra o Mojžíšovi (formát hry 48, F-8-638). Za správnou odpověď je bod, dále postupují hráči po zisku 10 bodů (hrají tak dlouho, dokud je nemají). Kdo získá 10 bodů, dostane „propustku“ a pokračuje k další části.
- b) Opičí dráha v domě. Zde hráč odevzdá propustku a zkouší projít trasu (ideálně kombinovat tři aktivity zaměřené na jemnou motoriku – přenášení vajíčka na lžici, plnění sirek do krabičky jednou rukou apod.). Kdo absolvuje úspěšně všechny tři aktivity, obdrží novou „propustku“ a pokračuje k další části.
- c) Lanová lávka. Hráč odevzdá „propustku“ a přechází po lanové lávce (jeden provaz na chůzi, druhý na držení, obojí natažené mezi stromy). Jakmile se dostane na druhou stranu, přešel úspěšně Jordán a dosáhl Zaslíbené země.

# Seznam potřeb pro realizaci tábora

---

**Děti:** nůž, škrabka na brambory, šátek

**Tábor obecně:** běžné táborové vybavení. Navíc nůžky, lepidla, nářadí, provázky, lana, papíry.

## **Táborová hra:**

Sada katechetických plakátů (F-8-630) + Čítanka (F-8-631).

Mapa Mojžíšovy cesty (doplňkový materiál – ne mapa z Bible, F-8-633) + dodatky (malé obrázky a nalepovací kolečka na cestu – je možno dolepovat postupně, společně se na mapě sleduje trasa)

Scénář pesachové večeře (F-8-634) + kipy (dle počtu mužů); návod na jejich výrobu je součástí tohoto scénáře.

Pomůcka Desatero (F-9-629) zvětšená na práci pro družiny.

Košík s panenkou – Mojžíšem (3)

Několik balíků malých igelitových sáčků (4 a 38), případně další dle potřeby

Krepové papíry různých barev, červený je nezbytný (6)

Kostým faraóna (14)

Modely žab (17, 21 – <https://www.frogstore.com/Realistic-Plastic-Frogs-12.html>)

Modely much (18, 21 – <https://postovnezdarma.cz/umele-plastove-mouchy-10-ks>)

Větší množství obvazů na označování nemocných vředy (21)

Papírové kroupy – novinový papír a izolepa (22)

Potravinářské barvy. (23)

Malé PET lahve na rozlévání oleje a na krev (27).

Zápalky (29)

Truhla smlouvy (model; k zapůjčení na KS AP).

Dostatečné množství zalaminovaných obrázků čistých – nečistých zvířat (62)

Očíslovaný rozepsaný žalm, zalaminovaný (64)

A4 číslice na stromy, zalaminované (69)

Atrapy ovoce, eventuálně zalaminované obrázky ovoce (73)

A3 papíry na nakreslení mapy (73)

Plyšový had a alobal, případně něco na realizaci hada (81)

Barevné kartičky (rozstříhaný barevný papír nebo karton – 81)

Plechovky, květináče apod. (85)

Závěrečné dary pro každé dítě individuálně na památku (může být něco tematického – dobble, pexeso s tématem Mojžíš) a odměny (jedlé) za vítězství se skupinou

**Zvláštní potraviny:** Podle úkolů nakupovat běžné potraviny, vhodné je v první části tábora (výlet) zařadit fazole v plechovce – plechovky pak vybrat (85) a nějaký další den polokonzervy párků (85).

Pesachová večeře se připraví podle návodu F-8-634, nezbytné je jehněčí maso (26)

Větší množství rajských protlaků (27)

Svatební koláčky (slepované sušenky) jako mana (38)

Olej.