

Jozue – Odvaha k prvnímu kroku

Stojíš na břehu rozvodněné řeky. Za sebou máš dlouhou a únavnou cestu pouští a před sebou vidíš zemi plnou měst s vysokými hradbami a nepřáteli. Tvůj učitel Mojžíš právě zemřel a všechno je teď na tobě. Co s tím?

Přesně takhle začíná **kniha Jozue**. Je to akční, napínavý, ale zároveň hluboký příběh o tom, co se stane, když se naše malé síly setkají s velkými Božími sliby.



1. To jméno už jsem asi slyšel!

Když se řekne **Jozue**, nezní ti to jméno povědomě?

- **Hebrejsky:** *Jehošua* – to v překladu znamená „**Hospodin je spása**“.
- **Latinsky a řecky:** *Iesus / Iosue*.

Ano, čteš správně! Jméno Jozue je starší podobou **jména Ježíš**. Jozue je ve Starém zákoně jeden z těch, kdo ukazuje, že Ježíš přijde.

 **Úkol:** Spoj v následující tabulce to, co patří k sobě!

Mojžíšův pomocník Jozue	Ježíš
Vystřídal Mojžíše na cestě.	Prošel vodou křtu a zvítězil nad smrtí.
Překročil divokou řeku Jordán.	Uvádí nás do skutečného Božího království.
Uvedl lid do pozemské Zaslíbené země.	Naplnil Mojžíšův zákon.

2. Kdo si ten příběh zapsal? A proč?



Dříve si lidé mysleli, že autorem byl **sám Jozue**. Dnes ale víme, že na knize pracovalo **více autorů** a hotová byla v době, kdy Izraelité žili v **babylonském zajetí** (asi před 2600 lety). Patří mezi tzv. **historické knihy**.

Izraelité tehdy **přišli o všechno**: o domov, o svobodu i o naději. A právě v téhle tmě jim kniha Jozue připomínala, že svou zem kvůli neposlušnosti ztratili, ale když **budou Bohu věrní**, cesta domů se zase **otevře**.

To je **skvělá zpráva i pro nás**! Když se nám něco nepovede nebo uděláme chybu, Bůh nám fandí! Vždycky můžeme začít znovu!

 **Úkol:** Zkus si sám nebo společně ve skupině vybudovat „cestu naděje“: nakreslete si ji na papír (nebo najděte / vytvořte hezký obrázek v počítači) a postupně na ni kreslete kameny nebo dlaždice, kdykoliv se vám něco povede.

Jak dlouho vám bude trvat „cesta zpátky do vaší země?“

3. Co Jozue a jeho národ zažili?

Celý Jozuův příběh můžeme rozdělit na **čtyři důležité části**:

1. **Vstup do země (kap. 1–5):** Jozue dostává po Mojžíšovi úkol vést celý národ, posílá zvědy do Jericha a lid zázračně přechází suchou nohou přes řeku Jordán.
2. **Dobývání země (kap. 6–12):** Padají obrovské hradby města Jericha, národ se učí poslouchat Boha a svádí velké bitvy.
3. **Rozdělení země (kap. 13–21):** Dvanáct kmenů (velkých rodin) si zabírá svoje území.
4. **Závěť a obnova smlouvy (kap. 22–24):** Jozue se před smrtí loučí se svým národem a dává jim důležitou životní otázku: „Vyberte si, komu chcete v životě sloužit!“

 **Úkol:** Máš nějaké místo, které považuješ za „svoje území“? Oblíbený koutek, místo doma nebo venku? Zamysli se, **proč je pro tebe důležité**. Zkus se také o něj **starat**, jako Izraelité o svou zemi, a pořád ho **vylepšovat**. Takové místo je **Boží dárek** pro tebe!

4. Velká otázka: Proč Bůh přikazuje Jozuovi bojovat?

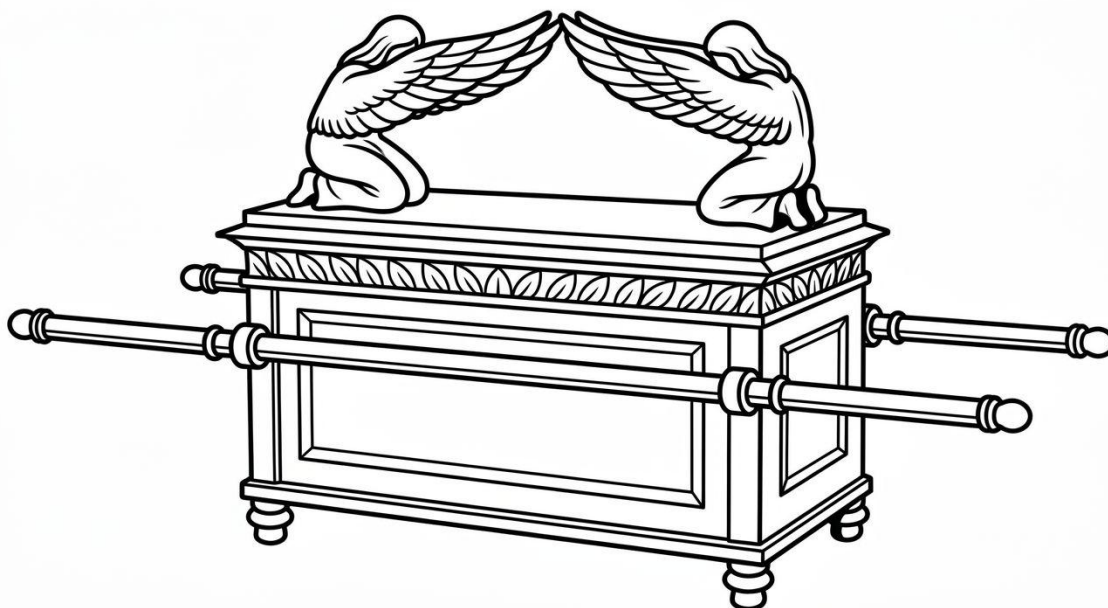
Při čtení této knihy tě možná šokuje, jak **drsně se v ní bojuje** a jak Bůh přikazuje zničit nepřátelská města (tzv. vyhlašuje **klatbu**). Jak tomu máme rozumět a nebát se?

- **Duchovní chirurgie:** Původní obyvatelé té země dělali kruté věci (dokonce ubližovali i vlastním dětem). Bůh proto nechtěl, aby se to Izraelité také naučili. Drsné vyprávění nám připomíná důležité pravidlo: **s hříchem a zlem se nedělají žádné kompromisy**.
- **Země jako dar:** Izraelci zemi nezískali proto, že by měli lepší meče a větší svaly. Hlavním bojovníkem byl sám Bůh. Země byla darem jeho lásky.
- **Boží slovo jako zbraň:** Bůh Jozuovi řekl, ať dnem i nocí přemýšlí o jeho slovu. Nezvítězí díky síle, ale věrnosti Bohu.

5. Půchod do Zaslíbené země – největší příběhy

V knize Jozue najdeme mnoho vyprávění, která budou znít jako **obrovská dobrodružství**. Tady jsou ta **nejdůležitější**:

- **Povolání vůdce:** Jozue přebírá vedení po Mojžíšovi. Bůh mu slibuje úspěch, pokud bude věrný.
- **Rachab a její víra:** Tato cizinka a žena na okraji společnosti zachrání izraelské zvědy. Bůh ji za to přijme do svého národa a stane se pramatkou Ježíše.
- **Přechod Jordánu:** Lid přechází rozvodněnou řeku Jordán suchou nohou za Archou úmluvy.
- **Pád Jericha:** Pevné město padne bez zbraní – jen tichem, chválou a respektováním Boží přítomnosti.
- **Volba v Sichemu:** Jozue na konci života vyzývá lid: „*Vyberte si dnes, komu chcete sloužit. Moje rodina bude sloužit Bohu.*“



💡 **Úkol „Moje červená šňůra“:** Rachab zachránila červená šňůra spuštěná z okna. Vytvoř si záložku do knížky nebo náramek z červené vlny. Pokaždé, když se na něj podíváš, vzpomeň si, že Bůh tě chrání a nabízí ti bezpečí.



Mini-kvíz „S Izraelity přes Jordán“

1. Co znamená v překladu hebrejské jméno Jehošua (Jozue)?

- A) Bojovník s mečem
- B) Hospodin je spása
- C) Cesta pustou pouští

2. Pro koho byla kniha Jozue velkým povzbuzením a připomínkou Boží věrnosti?

- A) Pro Izraelity v babylonském zajetí
- B) Pro egyptského faraona a jeho vojsko
- C) Pro krále Davida, když byl malý chlapec

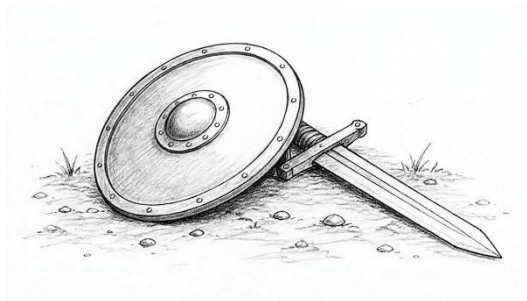
3. Kdy se zastavila voda v řece Jordán?

- A) Když na ni Jozue ukázal prstem
- B) Ve chvíli, kdy se nohy kněží nesoucích Archu dotkly vody.
- C) Když Izraelité začali hlasitě křičet

4. Jaké rozhodnutí vyhlásil Jozue v Sichemu na konci svého života?

- A) „Já a můj dům budeme sloužit Hospodinu.“
- B) „Ode dneška budeme stavět ty největší hrady.“
- C) „Každý si může dělat, co chce.“

Tato kniha vypráví o odvaze, plnění Božích slibů a vstupu do Zaslíbené země. Nový vůdce Jozue vede lid přes velké překážky, jako je řeka Jordán nebo hradby Jericha. Může to udělat proto, že ví, že mu Bůh řekl něco důležitého...



Tuto Boží větu najdete v naší šifře! Pokud neumíte morseovku, můžete se ji naučit zde: <http://morseovaabeceda.cz/tabulka/>

-... | ..- | -.. | | ... | .. | .-.. | -. | -.-- | | .- | |
 --- | -.. | ...- | .- | --.. | -. | -.-- |

BŮH JOZUOVI ŘEKL:

Tipy pro další diskusi s dětmi (pro učitele / rodiče / katechety):

1. Nové začátky a obavy (Jozue přebírá vedení)

- **Otázka:** Jozue musel nastoupit po Mojžíšovi a hodně se toho obával. Zažili jste někdy situaci, kdy jste museli udělat něco nového a těžkého (třeba jít poprvé do nové školy, změnit kroužek, přestěhovat se), a měli jste strach? Co vám tehdy dodalo odvahu?

Děti v mladším školním věku se neustále setkávají s novými výzvami a srovnáváním se staršími vzory. Diskuse jim pomáhá uvědomit si, že strach je přirozený, ale s Boží pomocí a věrností ho lze překonat.

2. Druhá šance a přijetí (Příběh Rachab)

- **Otázka:** Rachab žila na okraji společnosti a lidé ji nebrali vážně. Bůh však viděl její velkou víru, proto ji přijal do svého vyvoleného národa, a dokonce se stala důležitou součástí Ježíšova rodokmenu. Jak se chováme k lidem, kteří se něčím liší? Mohou se z nich stát skvělí kamarádi?

V tomto věku se začínají tvořit první pevnější dětské kolektivy, které někdy někoho vyčleňují. Téma učí děti citlivosti, empatii a Božímu pohledu na hodnotu každého člověka.

3. První krok do neznáma (Přechod Jordánu)

- **Otázka:** Kněží museli vstoupit do vody dřív, než řeka vyschla. Čekáme někdy v životě, až se něco samo vyřeší, místo abychom sami udělali první krok? (Např. jít se usmířit, zastat se někoho).

Téma rozvíjí v dětech zdravou iniciativu a učí je, že víra a přátelství vyžadují aktivní činy, nikoli jen pasivní čekání.

4. Ztišení místo křiku (Pád Jericha)

- **Otázka:** Hradby Jericha nepadly útokem ani vztekem, ale tichem a důvěrou v Boží přítomnost. Když vás něco naštve nebo potkáte velký problém, co vám pomůže se nejprve uklidnit a ztišit? Proč je vztek a křik špatný pomocník při řešení problémů?

Otázka pomáhá dětem s rozvojem sebeovládání a ukazuje jim hodnotu ticha a vnitřního klidu v situacích, které v nich vyvolávají hněv či bezmoc.

Tip na diskusní metodu pro mladší děti: „Hlasování nohama – Semafor“

1. **Urči** v místnosti **dva** (nebo tři) **jasné body**. Můžeš použít barevné papíry na zemi: zelený (SOUHLASÍM – To se mi líbí / Udělal bych to taky), červený (NESOUHLASÍM – to se mi nelíbí / Udělal bych to jinak), volitelně ŽLUTÝ STŘED (NEVÍM / NAPŮL)
2. Polož dětem **jednoduchou otázku**: ty pak bez mluvení odejdou na místo, které odpovídá jejich názoru.
3. Když všichni stojí na svém místě, **zeptej se 1–2 dětí** v každé skupině: „Proč stojíš právě tady?“
4. Během povídání můžeš dětem dovolit názor změnit: „Pokud tě teď kamarád svým důvodem přesvědčil, můžeš přejít na druhou stranu.“ To děti skvěle učí naslouchat druhým.