

ÚSVIT NADĚJE

Vzkříšený láme chléb

Seznámíme děti s příběhem, v němž se Pán přidá k učedníkům jdoucím do Emauz. Oživíme zvěst o Ježíšově vzkříšení a uvažujeme nad ním při našich setkáních s Ježíšem v eucharistii. Část mše svaté: závěrečné obřady.

Mladší školní věk (9 – 12 let)

Katecheze č. 8 z cyklu „Nejen chlebem“

Hra

Všechny děti sedí v kruhu kromě jednoho, které stojí uprostřed se zavázanýma očima. V tichu ukážeme na jednoho hráče z kruhu. Ten vstane, zacpe si nos palcem a ukazováčkem (nebo zkusí jiným způsobem změnit hlas) a řekne svou oblíbenou barvu. Hráč uprostřed kruhu má dvě možnosti uhodnout, kdo promluvil. Když se mu to podaří, zaujme místo uprostřed kruhu a hra pokračuje.

Na závěr hru **komentujeme**: Ve skupině se navzájem dobře známe, ale během hry nebylo snadné odhalit, kdo je kdo. Dva Ježíšovi učedníci zažili něco podobného...

Cizinec

S dětmi **čteme** nebo jim **vyprávíme** úryvek Lk 24,13-35 Můžeme se rovněž podívat na jedno z následujících videí:

- Italsky; ztlumíme zvuk a video komentujeme vlastními slovy (<https://www.youtube.com/watch?v=vPdGKkMEFg0>)
- Slovensky s doprovodem písně; i v tomto případě lze využít vlastní komentář, pokud děti nerozumí (https://www.youtube.com/watch?v=_FOFY7bdjCg)
- Anglicky; ztlumíme zvuk a video komentujeme vlastními slovy (<https://www.youtube.com/watch?v=8YlzWPPiH4A>)

O jakém dni mluví evangelista Lukáš?

Je to první velikonoční večer. Dva smutní a zklamaní učedníci odešli z Jeruzaléma a vydali se do Emauz. Doufali, že Ježíš osvobodí Izrael z římské nadvlády, ale on byl místo toho ukřižován. Jdou s hlavou skloněnou, hovoří spolu a nevšimnou si, že Mistr je s nimi. Ježíš jim začne vysvětlovat Písmo; dva muži naslouchají tomuto cizinci, jehož slova rozechřívají jejich srdce.

Vzkříšený

Ptáme se dětí: *Proč Kleofáš a druhý učedník cizince pozvou, aby s nimi zůstal na večeři? Můžeme se jich zeptat, jestli by se zachovaly stejně a proč by tohoto cizího člověka zvaly?*

Je večer, a proto je příliš nebezpečné zůstat ještě venku na cestě. „Zůstaň s námi,“ řeknou Ježíši a sednou si s ním za stůl, aby se s ním rozdělili o svou večeři. On vezme

chléb, požehná ho, láme a podává učedníkům, kteří ho poznají: „To je Pán!“ Ježíš jim pak zmizí z očí. Vzkříšený je přítomen novým způsobem – ve znamení rozlámaného chleba.

Společenství

Pokračujeme s dětmi **v úvaze**: *Jak to, že učedníci hned odešli do Jeruzaléma?* Jejich radost byla neudržitelná. A ti dva muži se teď beze strachu rychle vydají do Jeruzaléma, aby co nejdříve mohli všem apoštolům říci, že se setkali se vzkříšeným Mistrem. Dorazí do večeradla a tam je přivítá první komunita s nejkrásnější a nejpřekvapivější zprávou: „Pán byl opravdu vzkříšen!“

Pracovní list I.

Změřme své síly při **luštění hádanek**. Na závěr **vymyslíme nadpis**, který by vyjadřoval hluboký význam Ježíšova zjevení učedníkům jdoucím do Emauz.

Pracovní list II.

Přečteme si text sv. Cyrila Jeruzalémského a každý sám za sebe pak **odpoví** na otázky.

Mše svatá – závěrečné obřady

Kněz žehná znamením kříže přítomné a říká: „Ať vám žehná všemohoucí Bůh...“. Ty děláš znamení kříže a odpovídáš: „Amen.“ Kněz zakončuje: „Jděte ve jménu Páně.“ Ty odpovídáš: „Bohu díky.“ A spolu s ostatními ještě dozpíváš závěrečnou píseň.

Modlitba

Na místě modlitby **vystavíme obraz** Marie Cavazzini Fortini „Otevřely se jim oči a oni ho poznali“. (zadejte do vyhledávače heslo: Marie Cavazzini Fortini Si aprirono gli occhi, nalezený obrázek si stáhněte a vytiskněte)

*V tichosti si obraz **prohlížíme**, poté **přečteme** žalm 117.*

Zpěv: Toto je den, který učinil Pán, jásejme a radujme se z něho.

Jedno z dětí: Vzdávejte díky Bohu, neboť je dobrý, jeho milosrdenství trvá navěky. Ať Izrael říká: „Jeho milosrdenství trvá navěky“. *Opakujeme zpěv.*

Katecheta: Pozdravme se navzájem slovy: „Raduj se, Kristus opravdu vstal z mrtvých.“

Zpěv: Zůstaň s námi, už se připozdívá

(Svítá 401, <https://www.youtube.com/watch?v=5QydxIP8uDA>)

Úkol

Účastním se mše svaté se zájmem, ne jako divák.

Autor: Ernesta Rossino

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
8/2020 – 2021 David Žofák.*

Výzvy a myšlenky pro otevřené oči

„Otevřeli se jim oči a poznali ho“

Schovaná slova

➔ Najdi v tabulce následující slova:

HOŘELO – VĚŘIT – SRDCE – ŽENY – DVĚ –
SLÁVA – CHLÉB – ZŮSTAT – LÁMAL –
VYSVĚTLIL – POZDĚ – VIDĚL – ŽIVÝ – ŠLI

Z písmen, která zbyla, doplň větu.

➔ Ano, jsme si tím jisti:

Kristus

opravdu

!

V	I	D	Ě	L	J		E	V
Z	K	H	V	I	Ž	E	N	Y
S	A	O	Ě	L	T	Ř		Í
R	V	Ř	Ř	T	A	Ě	V	D
D	Á	E	I	Ě	T	P	C	L
C	L	L	T	V	S	O	H	A
E	S	O	Š	S	Ů	Z	L	M
Ž	I	V	Ý	Y	Z	D	É	Á
E	I	L	Š	V	N	Ě	B	L



Najdi cestu

➔ Vyznač v labyrintu cestu, která spojí Emauzy z Jeruzalémem.

➔ Proč se Kleofáš a jeho přítel rychle vrací do Jeruzaléma?

- ☐ Jdou zavolat Petra, aby i on viděl Ježíše vzkříšeného
- ☐ Jdou říci apoštolům, že Ježíš je opravdu vzkříšený a oni ho viděli
- ☐ Jdou do Jeruzaléma, protože jsou Velikonoce

Nadpis

➔ Vyberte k příběhu učedníků jdoucích do Emauz jednu ze tří navržených vět.
Proč jste si vybrali právě tento návrh?

1. Kdo nemiluje, nepoznal Boha, protože Bůh je láska. 1 Jan 4,8
2. Chválu vzdejte Hospodinu, protože je dobrý, jeho milosrdenství je věčné! Ž 118,1
3. Ať nad námi vzejde jas tvé tváře, Hospodine! Ž 4,7

Vzácnější než *zlato*

Jsi s námi stále

- ◆ Svatý Cyril Jeruzalémský žil mezi lety 315 a 386 a ve svých spisech učil první křesťany, jak mají přijímat „Lámaný chléb“ – eucharistii.

„Když přicházíš, nenatahuj dopředu ruce s otevřenými dlaněmi a rozevřenými prsty; ale udělej trůn ze své levé ruky pro tvou pravou ruku, protože ta má přijmout Krále. Do prohlubně své dlaně přijmi tělo Kristovo a řekni „Amen“. Pečlivě při tom posvět' své oči pohledem na svaté Tělo, pak ho přijmi a dej pozor, abys z něj nic neztratil. Kdybys kousek ztratil, bylo by to, jako kdybys ztratil jednu ze svých končetin. Kdyby ti někdo dal do ruky zlaté šupiny, nedržel bys je s největší péčí a nesnažil by ses ani jednu z nich neztratit a neponičit? Neměl bys tedy dávat větší pozor na to, co je ještě mnohem vzácnější než zlato?“

sv. Cyril Jeruzalémský

◆ Čti, přemýšlej a odpověz

- ➔ Očekáváš s radostí okamžik setkání s Ježíšem skutečně přítomným v Eucharistii?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Občas ano
- ➔ Připravuješ se na setkání s Ním tím, že věnuješ svůj čas čtení evangelia a modlitbě?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Když si vzpomenu
- ➔ Setkáváš se s Ježíšem ve svátosti smíření?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Když mi to nabídnou na náboženství
- ➔ Účastníš se mše svaté modlitbou a zpěvem?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Někdy
- ➔ Poté, co jsi přijal Eucharistii, nasloucháš chvíli Ježíši a povídáš si s ním?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Někdy nevím, co říci