

Uzdravujeme vztah s Bohem – svátost smíření

Cyklus II. „Žijeme s církví“, katecheze 19.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2024 (Lenka Jeřábková)

Cíl:

Děti se seznámí s obsahem pojmu svátosti smíření. Znájí její kontext v rámci souboru svátostí, vznik, ustanovení, strukturu a způsoby slavení. Jsou seznámeny rovněž se způsobem osobní přípravy ke slavení této svátosti. Prohloubí si znalosti k tématům smíření, odpuštění, a to jak ve vztahu k Bohu, tak ke společenství církve. Ví, jak vhodné postupy aplikovat v rámci vlastního křesťanského života.

Uvědomují si význam osobního obrácení a smíření s Bohem. Jsou připraveny toto téma rozvíjet ve svém vlastním životě, pokud ještě ke svátosti smíření nepřistupují, případně svou vlastní přípravu obohacují o nové podněty. S jejich pomocí pečují o zdravý rozvoj vlastního svědomí s tím, že si uvědomují význam tohoto postupu pro jejich osobní vztah s Bohem. Přiměřeně reflektují problematiku vztahu hříchu a odpuštění a jsou schopny osobního přístupu k případnému slavení svátosti smíření, které nepovažují za pouhou formalitu.

Seznam použitých materiálů a literatury:

Lesley Pinchbecková. Hry trochu jinak. Praha: Samuel, 2007.

S čím nikdo nepočítal. Duha č. 13, ročník 2021/2022.

Přiznej a vyznej. Duha č. 14, ročník 2019/2020.

Youcat pro děti. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2018.

Tonino Lasconi. Já se taky zpovídám. Praha: Paulínky, 2016.

<https://zpevnik.proscholy.cz/>

www.vlciidoupe.cz

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

Pomůcky ke katechezi:

- Připravené texty (notové záznamy) písní k **úvodní modlitbě**, pokud je potřeba je využít;
- **Úvodní aktivity:**
 - **Příběh o Zacheovi:** Bible / převyprávěný příběh o celníku Zacheovi, případně dataprojektor či počítač.
 - **Hra „Přímo na cíl“:** Velká sklenice od marmelády + 3 pingpongové míčky nebo kbelík + 3 tenisové míčky.
- **Pro katechezi:**
 - **Varianta 2:** Dataprojektor + počítač, poznámky / připravený text úvodního příběhu;
 - **Pracovní list „Jak vypadá svátost smíření“** pro všechny účastníky (případně ve formátu plakátu A3 nebo větší pro společnou práci / tablety nebo mobily pro elektronickou verzi luštění).
- **K doplňkovým aktivitám:**
 - **Tahák „Svátost smíření“:** vytištěný list k vystřihování pro všechny účastníky + pomůcky podle návodu (nutný tisk na pevnější papír);
 - **Kvízová hra „48“.** Zalamínované žetony ke hře z přílohy;
 - **Hra „Bleskové seznamy“.** Papíry a tužky pro účastníky, případně tabule + fixy.

Vlastní poznámky ke katechezi:

Scénář:

Úvodní – **DOPORUČENÁ** – aktivita (cca 15 minut)

Modlitba či zahájení setkání dle zvyklostí skupiny, přičemž lze využít i vhodné písně. Z našich výběrů doporučujeme:

- Zacheus (MH 277, <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/2240/zacheus>)
- Odpust' (MH 171, <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/1350/odpust>)
- Prosíme, odpust' nám hříchy (MH 206, <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/991/prosime-odpust-nam-hrichy>)

Příběh celníka Zachea

Jako úvod k tématu Svátost smíření můžeme využít novozákonní příběh o celníku Zacheovi (Lk 19,1-9). Děti s ním můžeme seznámit několika způsoby.

- Pomocí videa na <https://edu.ceskatelevize.cz/video/378-biblicky-pribeh-o-celnikovi?vsrscid=tema&vsrscid=nabozenstvi> (do 1.14)
- Použít příběh „S čím nikdo nepočítal“ z Duhy 13/2021-2022.
- Příběh převyprávět sami, případně jej nechat vyprávět děti, pokud ho znají.

Sami po zopakování příběhu vedeme diskusi: Důležitá věc, které si musíme všimnout, je, že Zacheus byl celník. Mít toto povolání tehdy znamenalo vybírat daně pro Římany, a to znamenalo, že si o takovém člověku lidé mysleli, že je zrádce, a celníci často vybírali víc peněz, než měli, a nechávali si je. Proto byli považováni za velké hříšníky a všichni je nenáviděli. O Zacheovi víme, že byl také celník, dokonce vrchní, a to z města Jericha. **Představte si, že v tomhle městě žijete – jak byste asi Zachea měli rádi?** (*necháme proběhnout diskusi a nápady*)

Když se Zacheus dozvěděl, že do Jericha přichází Ježíš, chtěl ho za každou cenu vidět. Byl ale moc malý, a tak si vylezl na strom a čekal na Ježíšův příchod tam. **Myslíte, že Zacheus už o Ježíši slyšel? Co ho asi na něm zajímalo nejvíce?** (*necháme proběhnout diskusi a nápady*)

Ježíš si ho všimne, zavolá ho a Zacheus ho zve na večeři. **Být Zacheus, co byste si v tu chvíli mysleli? A co si asi mysleli ti lidi ze zástupu?** (*necháme proběhnout diskusi a nápady*)

Zacheus pak uspořádá velkou slavnost a slibuje, že všechno čtyřnásobně nahradí. **Proč to asi udělal? Myslíte, že objevil něco, co mu chybělo?**

Po ukončení posledního kola otázek uzavřeme. My přesně nevíme, proč chtěl Zacheus Ježíše vidět – co mu asi scházelo? Byl bohatý, měl postavení... Možná věděl, co Ježíš o bohatých lidech říká. Když ho Ježíš najde na stromě, muselo být z jeho pohledu jasné, že je to člověk, který Zacheem nepohrdá a nic mu nevyčítá. Projevuje vůči němu milosrdenství a Zacheus nachází ztracenou radost.

Úvodní hra.

Přímo na cíl. Ke hře **připravíme** na stůl sklenici od marmelády a tři pingpongové míčky, případně na zem kbelík a tři tenisové míčky (stačí jedna varianta; v případě většího počtu hráčů můžeme využít obě paralelně a hráči se vystřídají na obou stanovištích). Z hráčů **vytvoříme družstva**. U pingpongových míčků je **cílem** odrazit tři míčky od stolu tak, aby spadly do sklenice, u tenisových míčků jde o to, vhodit je z určité vzdálenosti do kbelíku. Za každý zásah dostávají hráči bod.

Při **reflexi hry** se zeptáme, jestli některé družstvo dosáhlo maxima bodů (počet hráčů v družstvu x 3) – pravděpodobnost není při správném nastavení úkolů velká. Úvahu rozvineme v tom smyslu, že netrefit se určitým způsobem souvisí s hříchem – anglické slovo pro hřích (sin) a hříšníka (sinner) pochází původně z lukostřelby a znamená „minout cíl“. Hříšník je tedy člověk, který se minul cílem. Ale i když nedosahujeme měřítek, která bychom si my – nebo i Bůh pro nás – přáli, máme vždycky šanci se vrátit a zkusit to znovu, protože máme milujícího a odpouštějícího Otce v nebesích.

Uzdravujeme vztah s Bohem – svátost smíření

Začátek tématu zvolíme **podle úvodní aktivity**:

- S **příběhem o Zacheovi** můžeme plynule přejít k vlastnímu tématu – i nám se jako Zacheovi nabízí podobná možnost, kdy můžeme přiznat, co jsme udělali špatně, a Bůh nám odpustí. Je to jedna ze svátostí – svátost smíření.
- S **variantou úvodní hry** navážeme na její reflexi – to, že uděláme něco špatně, neznamená, že je to tak navždycky. Když mineme cíl, mohli bychom míček sebrat a hodit ho znovu, abychom zkusili cíl neminout. Takovou možnost nám Bůh nabízí i v životě – svátost smíření. Je to, jako by nám sám podal míček a pobídl nás, abychom napravili, co jsme předtím udělali špatně.

Položíme dětem opakující otázku, **co je to svátost?** (*zvláštní osobní setkání s Bohem, kde nás uvádí svými dary hlouběji do vztahu se sebou*). Případně je možné se dále ptát na jejich **počet** a nechat děti, aby si na některou z nich vzpomněly. Připomeneme, že už jsme nejméně o jedné svátosti mluvili – byla to **svátost křtu**, zopakujeme si tedy s dětmi její **význam**.

Dále můžeme ve výkladu pokračovat: *Všechno, o čem jsme tu dnes už mluvili, nám ukazuje význam další svátosti – říkáme jí svátost smíření, nebo také můžeme slyšet slovo zpověď. Bůh nám v ní nabízí možnost, abychom si uvědomili svoje chyby, přiznali je, a aby nám je mohl odpustit. Když si své chyby / hříchy přiznáme a litujeme jich, dáme si předsevzetí a zkusíme to znova. Ježíš nám skrze kněze dává rozhřešení (zbaví nás hříchů) a dá nám sílu začít znovu.*

Položíme otázku: **Jak tahle svátost vznikla? Od koho pochází?** (necháme děti odpovědět a podle výsledku vyložit / okomentovat) *Jako o všech svátostech se o tom dočteme v Bibli, v Novém zákonu. Je to ten příběh, kdy apoštolové po Ježíšově smrti zůstali zavřeni ve večeřadle – báli se, co bude dál, byli smutní, ale taky už měli zprávy, že někdo ho viděl vzkříšeného... (pokud si děti vzpomenou, mohou příběh dokončit samy, pokud ne, vyprávíme dál podle Jan 20,19–23). A Ježíš přišel mezi ně zavřenými dveřmi a řekl jim: Pokoj vám. Jako Otec poslal mne, tak já posílám vás; přijměte Ducha svatého. Komu hříchy odpustíte, tomu budou odpuštěny, komu hříchy neodpustíte, tomu odpuštěny nebudou.*

*Tento **dar odpouštění** tedy dostala od Ježíše církev a **svěřila ho** nástupcům apoštolů – **kněžím**. Proto u této svátosti **potřebujeme**. Můžeme ještě **položit doplňující otázku**: existuje někdo, komu hříchy nemohou být odpuštěny? (těm, kdo nechtějí přiznat, že jsou hříšníci, o odpuštění nestojí a nechtějí změnit svůj život).*

Varianta 1 (vhodná pro kratší čas katecheze, cca 20 minut)

Stejně jako všechny svátosti, i svátost smíření má svůj vlastní obřad. Než si ale povíme, jak se svátost smíření slaví a co jednotlivé části znamenají, potřebujeme ještě několik důležitých věcí vědět (*zde je prostor na „technické poznámky“, které ale mohou být pro děti důležité vzhledem k jejich budoucí zpovědní praxi; věnujme čas všem jejich případným otázkám i za cenu posunu formy svátosti smíření do samostatného setkání*):

- **Kde se zpovídáme?** (*necháme děti sdílet zkušenosti, zřejmě to budou vědět*). V kostele je pro slavení svátosti smíření vyhrazeno zvláštní místo: buď je to zpovědnice, nebo i samostatná zpovědní místnost (*viz obrázky v příloze*). Můžeme je ale upozornit, že svátost smíření lze vykonat kdekoli (*lze vymyslet vhodné příklady – nemocnice, domácnost, v přírodě apod.*)
- **U koho se zpovídáme?** U jakéhokoliv kněze. Každý z nich dostal ten dar smířit nás s Bohem, proto se můžeme zpovídat u kteréhokoliv kněze. Je na nás, koho si vybereme – a je výhoda, když nás zpovědník aspoň trochu zná; ve farnosti to tak obvykle bývá. *Upozorníme rovněž na otázku zpovědního tajemství!* Kněz nikdy nesmí nikomu prozradit, ani naznačit nic, co se při svátosti smíření dověděl. Pokud by to udělal, nesměl by jako kněz dál působit, proto se nemusíme ničeho podobného obávat.
- **Jak se na svátost smíření připravíme?** Než budeme slavit svátost smíření, musíme si uvědomit, co jsme neudělali dobře = jaké jsou naše hříchy. Tomuto přemýšlení říkáme **zpytování svědomí**. Měli bychom ho dělat pravidelně, třeba každý večer, ale před svátostí smíření je dobré zamyslet se nad svými hříchy podrobněji. Určitě si vzpomeneme, co jsme neudělali dobře, jak jsme se chovali k ostatním... a pokud ne, můžeme **použít pomůcku**, která nás naším vzpomínáním provede.

Otázku pomůcky není třeba příliš rozvíjet – spíše je třeba vést děti systémově k tomu, aby byly schopny si samy uvědomit své chyby a rozvíjet zdravé svědomí; téma je aktuálnější ve vlastní přípravě na první svátost smíření. Pokud jim pomůcku typu zpovědního zrcadla nabízíme, je vhodné dát dětem na výběr z několika variant, pokud možno přizpůsobených věku, které nemusí být nutně strukturovány podle Desatera. Využít lze například opět časopis Duha (<https://petrinum.com/29-casopis-duha>), např.:

- Přiznej a vyznej (č. 14, 2019-2020)
 - Je mi to líto: svátost smíření (č. 11, 2018-2019)
 - Odpouštění uzdravuje (č. 15, 2015-2016)
 - Tak nebo tak (č. 13, 2013-2014)
- **A jak na to?** *Pokud jsou ve skupině děti, které již přijaly první svátost smíření, můžeme využít jejich zkušenosti a nechat je svátost smíření popsat. Sami pak korigujeme a doplňujeme informace; jinak postupujeme stručně podle schématu níže.*

- **Zahájení.** Pozdravíme se s knězem, případně se mu představíme, svátost začíná znamením kříže, případně uvedením vhodného citátu z Písma / povzbuzením kněze.
- **Vyznání hříchů.** *Popíšeme možnosti, jak hříchy pojmenovávat, upozorníme na nutnost vyznat těžké hříchy, případně na fakt, že kněz může položit doplňující otázky. Zmíníme závěrečnou formulaci, která vyznání ukončuje.*
- **Odpověď kněze.** Kněz nám k našemu vyznání zpravidla dá nějaké poučení, a poté nám uloží pokání (*pojem vysvětlíme: skutek, kterým naznačujeme, že se chceme napravit a začít znovu*). *Upozorníme rovněž na možnost se zeptat, pokud nerozumíme tomu, co kněz říká! Vyjádříme svou lítost =>*
- **Rozhřešení.** Seznámíme děti s jejím zněním (*Bůh, Otec veškerého milosrdenství, smrtí a vzkříšením svého Syna smířil se sebou celý svět a na odpuštění hříchů dal svého svatého Ducha. Ať ti skrze tuto službu církve odpustí hříchy a naplní tě pokojem. Uděluji ti rozhřešení ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého. Amen.*) a vysvětlíme její význam.
- **Po skončení svátosti smíření** se s knězem rozloučíme a poděkujeme mu. Co nejdříve vykonáme uložené pokání a poděkujeme Bohu.

Varianta 2 (vhodná pro delší čas katecheze, cca 30-35 minut)

Tato varianta katecheze počítá s **využitím videí**, které postupně se skupinou sledujeme a diskutujeme o jednotlivých pasážích.

Část 1 – příprava na svátost smíření

Z časopisu Duha č 13/2021-2022 „S čím nikdo nepočítal“ přečteme (případně podle poznámek níže převyprávíme) příběh „Počítej s úklidem“, který poslouží jako východisko.

Leona dostala konečně vlastní pokoj a cítila se úplně báječně. Jenže po několika týdnech radost z nového bydlení skončila: každý začal něco chtít! Mamka chce dát její prádlo do pračky, a kdo by se s ním hledal? Něco leží na zemi, něco pod stolem, něco v košíku na polici... Její bratr chce zase půjčit fixy – ty by měly být na stole, ale tam vidí Leona na jedné hromadě talíř se slupkami od pomeranče, učebnici matematiky a taky pár kousků kosmetiky. Maminka i bratr by si i to, co chtějí, sami našli, ale Leona jim vstup zakázala – nemůže jim přece ukázat, jaký je tu nepořádek!

Kde se tedy vlastně vzal? Začalo to tím, že se jí večer uklízet nechtělo a odložila to na další den... vždyť to není žádná zábava! A tak to šlo den za dnem. Ale když se pohádala s kamarádkou, protože jí vyčítala, že ještě neviděla její nový pokoj, zjistila, že se v něm vůbec necítí dobře – ale že potřebuje pomoc. Úklid zvládli společně, celá rodina. Leona ale už ví, že si musí dát příště pozor – jaký bude pořádek v pokoji, takový bude mít i sama v sobě.

Výchozím videem pro první část je [Svátost smíření \(zpytování svědomí, lítost, předsevzetí\)](#)

Úvod (0.00 – 1.37)

Začíná zmínkou o úklidu, díky které propojíme téma s předcházejícím příběhem. Dětem můžeme připomenout pojem **hřích**, případně ho krátce vyložit.

Zpytování svědomí (1.37 – 4.03)

Položíme dětem otázku, **jak myslí, že je často dobré zpytovat svědomí?** (*necháme děti krátce odpovědět.*) Ve videu se mluví o zpytování svědomí před zpovědí, což je důležitý krok, ale velmi praktické je zkusit to každý večer, vzpomenout si, co jsme zažili, co z toho bylo špatné, ale také poděkovat Bohu za to, co nám dal nebo co se povedlo. Když zkusí zpytovat svědomí pravidelně – ale to není jednoduché – pak je příprava ke zpovědi jednodušší.

Následuje otázka: **Co k tomu potřebujete?** Tužku a papír – je praktické si napsat poznámky, a v případě, že si nemohou na své hříchy vzpomenout, mohou využít pomůcku – zpovědní zrcadlo. Není to úplně nutné, ale občas potřebné. (*Je vhodné několik zpovědních zrcadel ukázat, viz tipy ve Variantě 1*)

Lítost (4.03 – 4.31)

Je vhodné vysvětlit (*po případném krátkém brainstormingu nápadů*), že k lítosti dojdeme tehdy, když si uvědomíme, že jsme opravdu udělali chybu my, ne že se to „nějak stalo“ a může za to někdo jiný. (*Můžete použít několik vhodných příkladů: když vjede lyžař na svah, kde je značka lavinového nebezpečí, a lavina ho zasype, není to vina sněhu, ale lyžaře.*) Jen když uznáme, že jsme sami udělali chybu, bude nám to opravdu líto a budeme si příště dávat větší pozor.

Předsevzetí (4:32 – 5.06)

Můžeme se děti zeptat, jestli si někdy nějaké předsevzetí daly, a zeptat se jich na zkušenost – patrně zjistí, že jim nikdy nejspíš nevydrželo. Předsevzetí ve svátosti smíření ale plyne z lítosti. Když si vzpomeneme na příběhy z evangelia, kde Ježíš někoho uzdravuje, říká „jdi a už nehřeš“. A právě to říká ve svátosti smíření i nám.

A co když se to nepovede? Vzpomeňme si na příběh apoštola Petra. Říkal Ježíšovi, že ho nikdy neopustí, a jak to dopadlo? ... Ale mu potom Ježíš nejen odpustil, ale svěřil mu celou církev. My také můžeme Bohu říct: Nepovedlo se mi to. Ale přijmi mne takového, jaký jsem, pomoz mi, abych to příště zvládl líp, a udělej mne takovým, jakým chceš, abych byl.

Část 2 – slavení svátosti smíření

Výchozím videem pro druhou část je [Svátost smíření \(vyznání, skutek pokání\)](#) To můžeme promítnout od 0.00 do 3.30. Poté mohou celý proces popsat děti samy, jak si ho zapamatovaly, v následující struktuře:

- Než jdeme ke svátosti smíření, ještě se krátce pomodlíme – za sebe, za kněze, nebo i za další lidi, kteří jdou ke svátosti smíření...
- Po příchodu kněze pozdravím.
- Uděláme společně znamení kříže (občas kněz použije některý úryvek z Bible o smíření).
- Představíme se, pokud nás kněz nezná – nijak podrobně. Jméno, věk, poslední svátost smíření.
- Vyznání. „Vyznávám se z těchto hříchů“... Můžeme použít připravené poznámky. Budeme přesní a nezapomeneme žádné důležité věci. Když skončíme, řekneme: „Toto jsou moje hříchy. Všechny jich lituji a prosím o odpuštění / Pane Ježíši, odpusť mi, prosím.“ Kněz se může zeptat, pokud něčemu nerozuměl, a my mu odpovíme. Pokud se sami chceme na něco zeptat – třeba jak situaci příště zvládnout lépe, uděláme to teď.

- Poučení – kněz nám poradí, povzbudí nás, připomene nám, jak nás Bůh má rád a že nám odpouští. To si zkusíme zapamatovat, protože nám to může pomoci.
- Pokání. Pozorně je vyslechněme – bude to nějaký úkol, modlitba, dobrý skutek, nebo něco, čím napravíme, z čeho jsme se zpovídali. Pokud pokání nerozumíme, i tady se můžeme zeptat.
- Rozhřešení: Kněz se nad námi modlí: „Bůh, Otec veškerého milosrdenství, smrtí a vzkříšením svého Syna smířil se sebou celý svět a na odpuštění hříchů dal svého svatého Ducha. Ať ti skrze tuto službu církve odpustí hříchy a naplní tě pokojem. **Udělují ti rozhřešení ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého. Amen.**“
- Nakonec s knězem společně poděkujeme Bohu. My poděkujeme i jemu a rozloučíme se.

Potom se ještě můžeme krátce pomodlit a poděkovat sami Bohu za odpuštění. A pokud je pokání modlitba, můžeme se ji pomodlit hned, abychom na ni nezapomněli. Pokání musíme splnit!

Zbývá-li čas, je možné pustit video až do konce, kde je shrnutí celého průběhu svátosti smíření.

Společný závěr pro obě varianty:

Jako závěrečnou shrnující aktivitu můžeme využít opakování pomocí doplňovacího pracovního listu „Jak vypadá svátost smíření“; (případně elektronicky na <https://learningapps.org/view34429269>, nebo na přiloženém QR kódu).



Modlitba dle zvyklostí skupiny.

Rozdání zápisových listů a zakončení setkání.

Případné doplňkové alternativy ke scénáři:

Podcast „svátost smíření“

Pro **rozšíření / opakování tématu** můžeme využít **aktivitu „Natočme podcast“**, kdy odpovídajícím může být dobrovolník ze skupiny, katecheta, případně kněz. Dětem se tak nabízí **možnost položit doplňující otázky**, na které nezbývá čas, případně se otvírá **varianta určitého osobního svědectví** o významu této svátosti.

Skupině necháme **krátký čas na přípravu otázek**, přičemž je upozorníme, že dobrý podcast musí být krátký a otázky výstižné. Ve studiu se také při nahrávání nesmí přerušovat – děti se tak učí neskákat mluvčímu do řeči a vyposlechnout ho až do konce. Poté následuje „natáčení“: děti kladou otázky, na které mluvčí dává odpovědi. Je samozřejmě možné tuto pasáž reálně natočit a dále využít pro potřeby skupiny.

„Tahák“ k tématu průběh svátosti smíření

Děti si mohou při setkání nebo doma vyrobit „tahák“ ke svátosti smíření v podobě posuvného kolečka, které najdete ve stejnojmenné pomůcce v příloze.

Svátost smíření a postavy Nového zákona

O svátosti smíření můžeme diskutovat i **z hlediska některých novozákonních postav**. Jejich výběr (Žena – hříšnice, Marie Magdalská, Samaritánka a Zacheus) spolu s příslušnými podněty najdete v příloze katecheze.

Kvízová hra „48“

Hra může sloužit zejména **pro opakování poznatků o svátosti smíření** v obecné rovině. Návod ke hře a pomůcky najdete v příloze katecheze.

Hra „Bleskové seznamy“ jako základ pro návaznou diskusi

Cílem této hry je shromáždění klíčových slov pro rozhovor o svátosti smíření.

Vysvětlíte účastníkům **princip hry**: stanete se zároveň zapisovačem a časoměřičem a úkolem skupiny je **k zadanému klíčovému slovu najít co nejvíc souvisejících pojmů** (s menší skupinou hrajete najednou, větší je možné rozdělit na dvě, přičemž postupně budou hledat klíčové pojmy k podobným okruhům). Pro objasnění je možné zahrát si „cvičné“ kolo s nesouvisejícím pojmem (např. země v Evropě, druhy ptáků, žluté květiny, cizí jazyky atd.), poté přejdete k tématu, např. vhodným biblickým příběhům (Zacheus, související podobenství) a klíčovými pojmy (smíření, zpověď, obrácení apod.)

Po odstartování hry musí hráči v časovém limitu (cca 2 minuty) najít co nejvíce souvisejících slov, která zapisujeme na tabuli, a poté je využijeme při rozhovoru. Hrajeme-li na dvě skupiny, můžeme ocenit tu, která v daném limitu nabídla více slov (při zachování přibližně stejné náročnosti zadání)