

ZTRACENÁ MINCE

Návrhy činností ke katechezím o Otcově milosrdenství

Každý z nás je pro Boha velmi důležitý. Tak jako žena hledá ztracenou minci, tak také Bůh hledá člověka, který zhřešil, aby ho mohl znovu obejmout.

(Předškolní děti: 3 – 6 let)

Katecheze č. 2 z cyklu „Podobenství pro předškoláky“

Proč podobenství?

Ježíš rád trávil čas s lidmi, rád se s nimi potkával na cestě nebo u nich doma, když pracovali, nebo třeba zrovna nabírali u studny vodu. Byl svědkem radostných i těžkých událostí v jejich životě. Naslouchal otázkám lidí, všímal si přírody a hovořil o Bohu. Vyprávěl příběhy z každodenního života tak, aby jim mohl rozumět každý – ten, kdo je vzdělaný, i ten, kdo není. Vyprávěl příběhy ze života otců, žen, synů, přátel, králů, soudců, otroků, zemědělců, vládců i dělníků, a to proto, abychom my mohli poznat Otce a aby si ho mohli zamilovat úplně všichni lidé.

Stříbrná drachma (s využitím pracovního listu)

Na začátku katecheze můžete pustit dětem video s podobenstvím, ale bez zvuku (odkaz na pracovním listu), a vyzvat je, aby zkusily vyprávět svými slovy obsah toho, co viděly.

Nemáte-li možnost video pustit, vyprávějte: Jsme v Palestině, ve skromném domečku s bílými stěnami a podlahou z udusané hlíny. Malými dveřmi a okýnkem ve výšce vniká dovnitř trochu světla. Maminka, která tu bydlí, vložila před časem do plátěného váčku deset stříbrných mincí. A teď, když chce synovi koupit dárek, vysypala mince na stůl a zjistila, že jich tam má jenom devět – jedna se jí ztratila! Je nešťastná, protože si odepřela hodně věcí, aby všechny tyhle peníze našetřila!

Vzala si proto hned lampu a svítila do všech koutů ve světnici, pak koštětem zametla celou podlahu, hledala úplně všude... a nakonec v jednom rohu zahlédla blyštící se minci. Konečně se může radovat! Má tak velkou radost, že si ji nemůže nechat pro sebe. Pozve k sobě domů přítelkyně a sousedky a řekne jim: „Slavte se mnou, protože jsem našla minci, kterou jsem ztratila!“ (srov. Lk 15,8–10)

Zeptejme se dětí, jestli poznaly, co je na tom příběhu zvláštní?

Zvláštní je, že ta maminka sezvala všechny přítelkyně a sousedky. To by asi v takovém případě žádná maminka neudělala. Podobně vyprávějí i jiná Ježíšova podobenství o zvláštních a nezvyklých událostech, abychom se nad nimi zamysleli. Pozvání přítelkyň a sousedek a slavení s nimi znamená, že my jsme jako ta mince a Bůh nás hledá; když nás najde, má z toho ještě mnohem větší radost než maminka, která našla svou minci.

Poté necháme každé dítě dotvořit vlastní pracovní list.

I ty jsi vzácný

Vyprávějte dětem nějaký osobní příběh, kdy se vám něco vzácného ztratilo, hledali jste to a nakonec našli. Proč pro vás byla ta věc tak důležitá? Co jste prožívali, když jste ji ztratili? Co jste udělali pro to, abyste ji našli, a jak jste se cítili, když se to povedlo?

Vyzvěte děti, aby všem ostatním vyprávěli nějakou podobnou vlastní příhodu.

Každý z nás je pro Boha důležitý. Bůh miluje nekonečnou láskou všechny, ne jen někoho vyvoleného. I nám se může stát, že se ztratíme – když něco provedeme nebo když odmítneme přátelství, které nám Ježíš nabízí. Ale Bůh nás i tehdy hledá a odpouští nám.

Kde jsi?

Dejte každému z dětí jednu minci z tvrdého papíru, na které bude napsáno jeho jméno. Děti pak mají za úkol se schovat (na schovávání vymezte bezpečný prostor). Poté hledejte jednoho za druhým a ten, koho najdete, vám pokaždé předá svoji minci. Až najdete úplně všechny, udělejte kruh, zazpívejte si píseň a oslavte to.

Děti pak mají za úkol vyprávět to, co zažily během hry. Nechme přitom vyniknout radost, přátelství a krásu společného prožitku.

Hledej cestu

Připravte si čtvrtky velikosti A4: polovina z nich bude vybarvená nějakou jasnou barvou a na sobě bude mít obrázek pozitivního skutku (něco někomu půjčit, rozdělit se, pomáhat doma, hrát si s druhými, modlit se atd.), druhá polovina bude vybarvená tmavou barvou a na ní budou obrázky se špatnými skutky (někoho uhodit, nepůjčit, mračit se na druhé, říkat o někom něco ošklivého atd.). Pokud nemáte vhodné obrázky, můžete na papíry napsat popisky a před aktivitou si je s dětmi společně přečíst.

Nejdříve si s dětmi jednotlivé čtvrtky prohlédneme a řekneme si, co obrázky nebo nápisy znamenají. Pak z nich vytvoříme cestu, po které děti chodí tak, aby si mohly vybrat takové čtvrtky, po kterých je správné jít... a nakonec dojít až k Ježíši (na konci naznačíme křížem, obrázkem nebo jiným vhodným způsobem).

Po ukončení aktivity se děti zeptejte, jestli je to podobné i v životě, že VŽDYCKY děláme VŠECKO jenom správně? A co se stane, když skočíme na některý z tmavých papírů – tedy uděláme něco špatného? Připomeneme, že i potom nás Pán Ježíš má rád, hledá nás, aby nám mohl odpustit a radovat se s námi – my sami to ale také musíme chtít...

Vyrobíme předem velké srdce, kam v závěru napíšeme jméno každého z dětí (případně jména dětí skládáme na konec vytvořené cesty k použitému symbolu). Tam mají nakonec dospět životní cesty každého z nás. Následuje společná modlitba na téma dnešní katecheze.

Autor: Anna Maria Ambrosini.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 2/2018 – 2019 David Žofák.

KDE JE TEN PENÍZ?

Zkus ho najít...

Pomoz ženě najít peníz, který ztratila. Pak spoj její ruce šipkou s věcmi, které při hledání použila.



ILLUSTRAZIONE DI DONATELLA VALLATI

Odkaz na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=a-RQF2C3JhQ>