

Přítel, který odpouští: Příběh Šimona Petra (část 1)

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2024

(David Žofák podle *Dan Dewitt, Catalina Echeverri: Přítel, který odpouští. Návrat domů, 2018*)

Věk:

Mladší školní věk (6-9 let).

Délka trvání:

Včetně úvodní a závěrečné modlitby cca 45 minut.

Cíl a klíčové pojmy:

Seznámit děti postupně s příběhem apoštola Petra, základními epizodami; na jeho příkladu ukázat postupné navazování vztahu s Ježíšem a jeho prohlubování.

Pomůcky ke katechezi:

- Publikace Přítel, který odpouští (<https://www.hisland.cz/pritel--ktery-odpousti/>): je potřebná jako zdroj obrázků, které při katechezi využíváme, a to postupně, jak jsou řazeny v knize.
- Modrý plátěný kruh (průměr cca 1,5 metru) / provaz, vystříhané rybky (filc, pevnější papír), atributy rybářského povolání (sít ze záclony, papírová loďka, krabice apod.), ryby v konzervě, figurka / obrázek apoštola Petra, symboly smajlíků, pruhy papíru a tužky / fixy.

Scénář:

Než začneme pracovat s knihou, zahájíme rozhovorem s dětmi:

Děti – každý z vás jednou bude velký a budete si vybírat svoje povolání. Čím vším vlastně člověk může být, nebo lépe řečeno: jaké může mít povolání, co všechno může dělat?

Rozhovor můžeme začít i tím způsobem, že se děti zeptáme, čím vším by jednou chtěly být ony. Děti pak jmenují nejružnější povolání.

V rozhovoru pokračujeme:

- Jedno z povolání je také rybář. Co asi takový rybář všechno dělá? A bez čeho svoje povolání dělat nemůže? (Bez ryb... a bez vody)
Doprostřed skupiny dětí položíme plátěný kruh nebo provaz položený do kruhu, do jeho středu pak umístíme několik jednoduchých vystřížených rybek.
- Jaké další věci rybář potřebuje, aby mohl ryby lovit?
Na kruh pokládáme další symboly rybářského povolání – síť, loďku, krabici (na ukládání ryb) apod. Děti případně jmenují, co všechno by rybář měl ještě mít.
- Rybář ale nepotřebuje jenom spoustu věcí, ale také nějaké důležité vlastnosti – jaké by se mu asi hodily?
Na připravené pruhy papíru píšeme vlastnosti rybáře a pokládáme je vedle věcí, které rybář potřebuje.

- A protože teď mluvíme o rybářích, ukážu vám, jak mohou vypadat ryby, které rybáři uloví. Jsou to spíš rybičky – a už jsou zpracované.
Otevřeme konzervu a rybičky dětem ukážeme, mohou si k nim čichnout, případně kousek ochutnat. Aktivitu můžeme okomentovat:
Takové rybičky – menší i větší – loví i rybáři na Galilejském jezeře.

Poté se zeptáme:

Znáte nějakého rybáře z Bible? (Petr, Jan, Jakub) *Ukážeme obrázek z knihy.*

My si dnes budeme povídat o Petrovi, protože toho o něm z Bible (evangelií) víme dost: jaký byl, o čem všem si povídal s Ježíšem a co znamenal pro první křesťany.

Doprostřed kruhu postavíme symbolickou postavičku Petra (3D) nebo obrázek vytištěný na papír podepřeme opěrkou

Před chvílí jsme si říkali, co všechno by takový rybář měl mít. A Petr určitě všechno měl! Ale kromě toho měl jednu špatnou vlastnost: byl **prostořeký**... Co tohle slovo znamená?

Vedle Petra položíme obrázek 😞 a vysvětlíme:

Znamená to, že často říkal to, co neměl, že mluvil dřív, než se nad tím, co bude říkat, zamyslel...

Ukážeme postupně obrázky z další strany knihy.

- Co myslíte, že říká tady na tom prvním obrázku? („Jé, ty máš v bříšku velrybu!“) Řekl tedy něco necitlivě;
- Co asi říká na druhém? („Běž pryč, nesnáším tě, už tě nechci vidět, jsi hrozná!“) Řekl tedy něco ošklivě;
- Co na třetím? („Podívejte, jak jsem úžasný – jaký jsme borec!“) Tady se třeba vychloubal.

Ale měl také jednu úžasnou vlastnost: když se do něčeho pustil nebo něco dělal, šel do toho naplno a dával do toho všechny své schopnosti a síly. *Ukážeme obrázek z knihy – upozorníme na to, jak byl asi úspěšný. Podle čeho to děti poznají? (Poháry, medaile, fotografie)*

Vedle Petra položíme obrázek 😊

Petr se jednoho dne setkal s Ježíšem. Jak to asi tehdy bylo? Co přesně Petr dělal? *Necháme děti doplnit:*
Ano – rybařil! *Ukážeme obrázek z knihy.*

Viděl přitom, jak kolem Ježíše stojí spousta lidí a on jim vypráví o Božím království a všichni ho pozorně poslouchají.

Dokonce jednou potom díky Ježíši Petr ulovil spoustu ryb, a to ve dne, kdy se ryby skoro vůbec nedají chytit. Uvědomil si, že je to zázrak!

Petr viděl, že Ježíš je dost dobrý, ale přitom měl dojem, že sám je k ničemu. A tak Ježíši řekl: „Odejdi ode mne, protože jsem člověk hříšný!“

Ale Ježíš mu řekl: „Neboj se, od této chvíle budeš lovit lidi.“ *Ukážeme obrázek z knihy.*

Ježíš podobně jako Petra k sobě zavolal i další učedníky a řekl jim: „Pojďte za mnou!“

A teď si představte, že stojíte blízko Ježíše i vy a on by vám také řekl: „Pojď za mnou!“ Co by nás asi napadlo a jak bychom takovou situaci asi prožívali?

Zkusme o tomto tématu chvíli s dětmi mluvit a dojít nakonec k závěru, že žádný náš pocit, dojem, nápad není špatný. Důležité je, že Ježíš určitě s každým z nás počítá a také nám říká: „Pojď za mnou“ – to znamená: sleduj, co dělám a jaký jsem, a uč se ode mě!

Na závěr můžeme zazpívat několikrát např. jen refrén z písně Matouš (<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/1324/matous>) nebo ZH 134.

Příště si budeme povídat o tom, jak to s tím lovením lidí bylo a co všechno Petr s Ježíšem ještě prožil!