

SVATBA V KÁNĚ

Sdílená radost

Od Marie se učíme bdělé lásce, která nás činí pozornými k potřebám druhých.

Mladší školní věk (8 – 10 let)

Pomocný cyklus katechezí k přípravě na první svaté přijímání

Katecheze č. 5 z cyklu „S Marií a Ježíšem“

Od textu evangelia k prvním odhalením

S dětmi nejdříve text evangelia **přečteme** (Jan 2,1–12). Můžeme se jich i **zeptat**, jestli se Maria nějakým způsobem oproti předchozím příběhům **změnila** a jak na ně příběh **působí**. Ke komentáři můžeme využít následující postřehy:

- Maria a Ježíš jsou pozváni na svatební hostinu. Maria už není tou mladou dívkou, jakou byla při zvěstování. V tomto příběhu vystupuje jako silná, rozhodná a pozorná účastnice toho, co se děje kolem ní.
- Je dobré si uvědomit, že Ježíš nás začal obdarovávat znameními své slávy právě při svatební hostině, slavnosti, která znamenala nejen radost a bezstarostnost, ale také **společenství**, sdílení.
- Jan nemluví o zázraku, ale o **znamení**. Nejdůležitější **smysl** celého vyprávění není v proměnění vody ve víno, ale ve **výsledku**, který z tohoto mimořádného zázraku vzešel: **víra učedníků**.

Pomůže nám tento příběh na cestě víry?

Služebníci Marii a Ježíše poslechnou. To znamená, že vzali **vážně přirozenou autoritu**, kterou Ježíš měl, a díky tomu s ním navázali spolupráci. Respekt k něčí autoritě v dobrém slova smyslu nám dává příležitost spolu s ním udělat něco dobrého. Služebníci si všimli, že **spolupracovat** s Ježíšem znamená dělat užitečné, důležité, dokonce mimořádné věci.

Maria nám ukazuje svou bezpodmínečnou **důvěru** v účinnost Ježíšova slova. Díky tomu se pak stane zázrak.

V **rozhovoru** s dětmi zdůrazníme pozitivní rys důvěry v dobrou autoritu. To znamená schopnost spolupracovat s někým, kdo dělá dobré věci a dokáže je zorganizovat. To také znamená, že mnoho dobrých věcí se dá udělat jen společně (nestačí prostě jen všechno zkritizovat a mít svou hlavu, ale také uznat schopnost a dobro druhého a jít za ním a s ním). Zdůrazníme spolupráci služebníků, která z nich udělala hlavní postavy děje. Všimly si děti, že služebníci přitom rostou a získávají odpovědnost?

Tento rok se připravujeme na první svaté přijímání, **zeptáme** se tedy dětí, jestli už pochopily, že to znamená spolupracovat s Ježíšem na jeho dobrém díle a říci mu své ANO, jak to udělali služebníci na svatbě.

Spolu s dětmi **vyplníme pracovní list** č. 1 a více hovoříme o poslední otázce.

Uvnitř uměleckého díla

S dětmi si důkladně **prohlédneme** nabízený obraz, můžeme je případně **upozornit**, že se s tímto autorem a **dílem už setkaly** (v katechezi 3 s tématem Navštívení). U každé postavy navrhuje **otázky k zamyšlení**, o kterých společně **diskutujeme**. Nápady a názory dětí můžeme zapisovat a případně z nich vytvořit nástěnku (rozmístit je okolo centrálního obrazu) nebo vytvořit malou knížku pro každého člena skupiny.

Několik poznámek k usnadnění rozhovoru:

- **Ježíš** se účastní svatební hostiny: má nás rád a představuje se zde jako snoubenec, který miluje svou snoubenku – tedy nás (církvi).
- **Víno** bylo jednou z hlavních věcí při oslavě. Na této svatbě ho ale bylo málo.
- **Maria** byla tou, která byla na svatbu pozvána, ale i přesto zůstane pozorná vůči lidem a myslí na jejich dobro. Všimne si, že jim něco schází, řekne tedy služebníkům: „Udělejte všechno, co vám řekne!“
- **Služebníci** díky Marii pochopí, komu je třeba naslouchat, a poslouchají proto, aby bylo opět možné cítit při této slavnosti radost. Dají k dispozici své ruce, vodu a nádoby, všechno, co mají.
- **Učedníci** nakonec v Ježíše uvěří. Když vidí, co Ježíš vykonal, a z jeho chování pochopili, kým je, uvěří v něj a začnou mu důvěřovat.

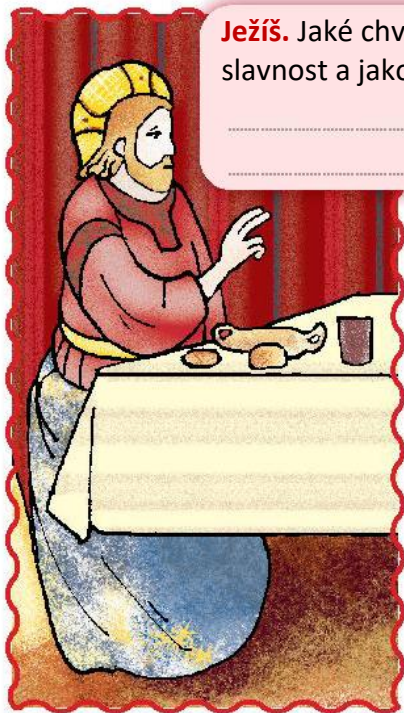
Autor: Anna a Laura Leporati

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
5/2021 – 2022 David Žofák.*

Kána dříve a dnes

I my můžeme prožít něco podobného

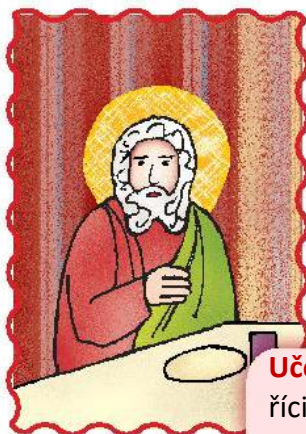
- ◆ Při prohlížení osob na obrázcích zkus přemýšlet a hovořit s druhými o následujících otázkách...



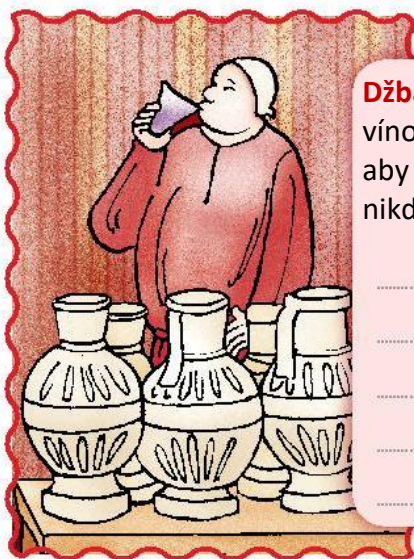
Ježíš. Jaké chvíle života prožíváš jako slavnost a jako radost?



Maria. Zakusil jsi někdy radost z toho, že sis všiml, že někdo něco potřebuje?



Učedníci. Kdo je pro tebe opravdu Ježíš? Zkus říci takový důvod, který by tvému kamarádovi pomohl Ježíše poznat.



Džbán vína. Už neměli víno. Co by sis přál, aby v tvém životě nikdy nechybělo?

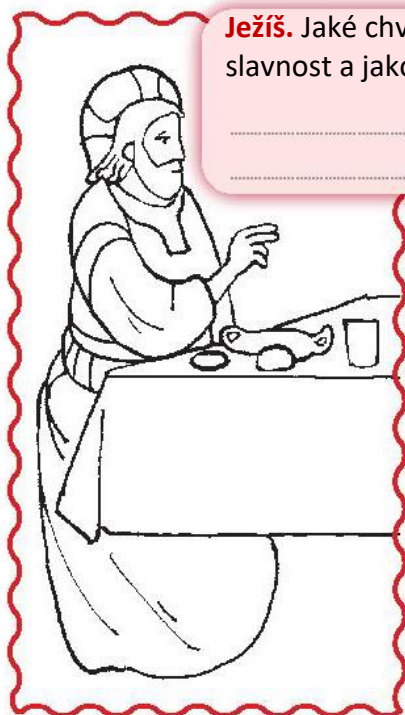


Služebníci. Už se ti stalo, že ses rozhodl pomáhat někomu v dobré věci? Co jsi potom udělal? Co svého (čas, schopnosti) jsi nabídl?

Kána dříve a dnes

I my můžeme prožít něco podobného

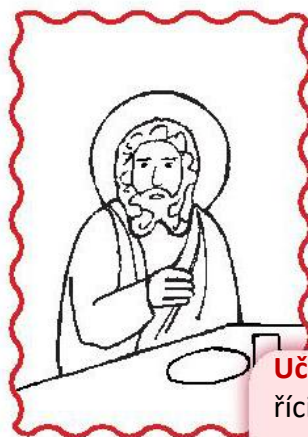
- ❖ Při prohlížení osob na obrázcích zkus přemýšlet a hovořit s druhými o následujících otázkách...



Ježíš. Jaké chvíle života prožíváš jako slavnost a jako radost?

.....

.....



Maria. Zakusil jsi někdy radost z toho, že sis všiml, že někdo něco potřebuje?

.....

.....

.....

.....

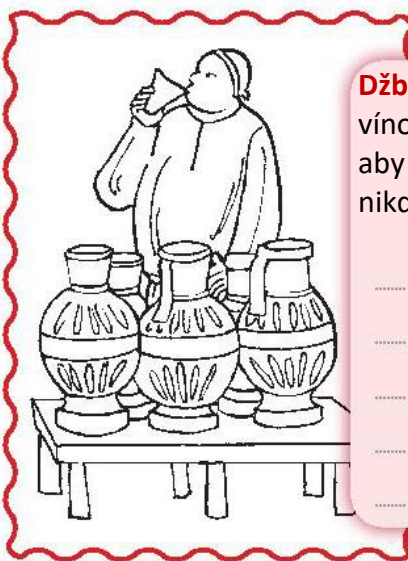
.....

.....

Učedníci. Kdo je pro tebe opravdu Ježíš? Zkus říci takový důvod, který by tvému kamarádovi pomohl Ježíše poznat.

.....

ILLUSTRAZIONI DI FRANCA VITAU



Džbán vína. Už neměli víno. Co by sis přál, aby v tvém životě nikdy nechybělo?

.....

.....

.....

.....

.....



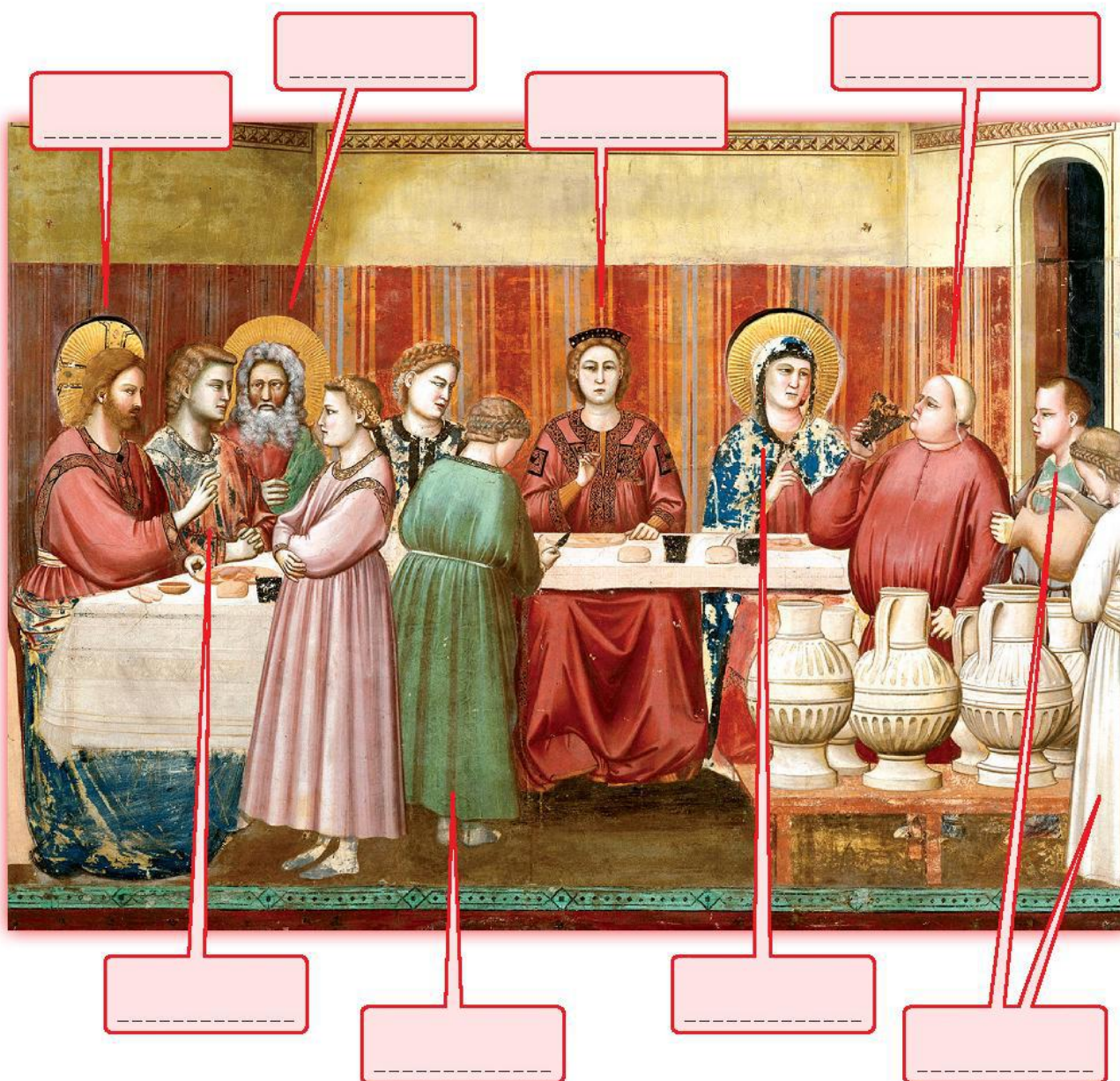
Služebníci. Už se ti stalo, že ses rozhodl pomáhat někomu v dobré věci? Co jsi potom udělal? Co svého (čas, schopnosti) jsi nabídl?

.....

.....

Uvnitř uměleckého díla

Giotto: Svatba v Káně
Kaple Scrovegniů, Padova



Hlavními postavami zde jsou **Maria a Ježíš**, které vidíme v levé a pravé části obrazu; spolu se **sv. Petrem** to jsou jediné postavy se svatozáří. Uprostřed stolu sedí nevěsta. Na pravé straně nás určitě zaujme člověk, který se právě chce napít z poháru nového vína: to je „ředitel sálu“, správce svatby. Když budeme sledovat text **Janova evangelia**, všimneme si okamžiku, ve kterém **Ježíš**, sedící vedle ženicha, dělá **gesto požehnání** nad vodou nalitou do velkých nádob na druhé straně místnosti a proměňuje ji ve víno.