

Svátost kněžství

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2024 (David Žofák)

Věk:

Mladší školní věk (7-9 let).

Délka trvání:

Včetně úvodní a závěrečné modlitby cca 45 minut.

Cíl a klíčové pojmy:

Seznámit a uvést do kontextu ostatních svátostí a křesťanského života svátost kněžství, její slavení a související pojmy.

Pomůcky ke katechezi:

- Hnědý plátěný kruh (provaz), kříž, ikona Ježíše, sedm červených stuh, symbolické obrázky svátostí + kartičky s jejich názvy (pokud využíváme celý úvod o svátostech), prázdné kartičky + tužky nebo fixy na vytvoření nápisů, obrázky jáhna, kněze a biskupa (lze nalézt na internetu), případně portréty papeže a diecézního biskupa.

Scénář:

V úvodu s dětmi zopakujeme sedm svátostí a jejich atributy:

Uprostřed skupiny rozložíme hnědý plátěný kruh (pokud tento materiál nemáme, stočíme na zem provaz dlouhý asi 4,5 metru do tvaru kruhu), který symbolizuje zemi.

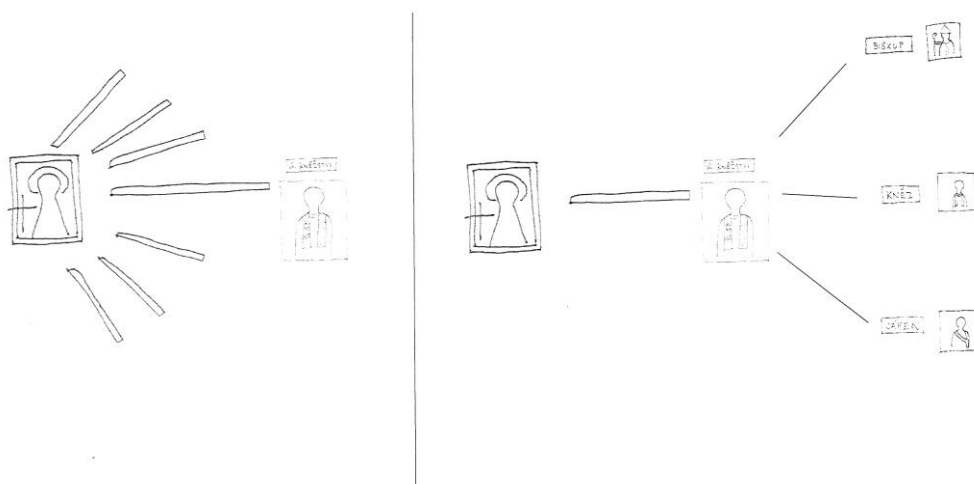
Položíme dětem otázku:

Od koho pocházejí svátosti, kdo je „vymyslel“? (Bůh... Zdroj mají v Ježíšově probodeném srdci na kříži a Duch svatý je pomohl církvi přesně popsat.)

Na levou stranu plátna položíme ikonu Krista a vedle ní jednoduchý dřevěný kříž. Položíme další otázku:

Kolik máme svátostí? (Sedm)

Kolem ikony natáhneme sedm červených stuh (viz nákres):



Následuje otázka:

Můžeme je spolu zkusit vyjmenovat?

Děti odpovídají a my klademe na konce stuh jednotlivé názvy. Poté dětem ukážeme symbolické obrázky (fotografie nebo kresby), které společně položíme k jednotlivým nápisům. Je možné volit i jiné symboly podle potřeby skupiny.

- Svátost křtu – voda
- Svátost eucharistie – kalich s chlebem
- Svátost smíření – objímající se postavy
- Svátost biřmování – mitra a ruka
- Svátost kněžství – štola
- Svátost manželství – prstýnky
- Svátost nemocných – postava na posteli

Pokud nechceme využít celý úvod o svátostech, můžeme dojít pouze k počtu sedmi svátostí (natáhneme sedm stuh). Poté pokračujeme tak, že zdůrazníme dnešní téma, kterým je jedna svátost, a to kněžství (šest stuh ponecháme na místě, ale přeložíme je, aby byly kratší, čímž zbyde u sedmé stuh místo na položení obrázků a textů).

Předpokládáme, že skupina je už seznámena alespoň s tématy svátosti křtu, biřmování, eucharistie a svátosti smíření. Položíme otázku:

O kterých svátostech jsme už spolu mluvili? *Necháme děti, aby zkusily říci vše, na co si k tématu vzpomenou. Poté pokračujeme:*

Nemluvili jsme ale vůbec o tom, kdo svátosti většinou uděluje. *Rozvineme diskusi na základě zkušeností dětí. Cílem je, aby zazněly pojmy kněz, biskup, jáhen. Poté pokračujeme:*

Všichni, o kterých jsme mluvili, mají jedno společné: aby nám mohli sloužit tím, že udělují svátosti, museli jednu svátost přijmout. Jak jí říkáme? (Svátost kněžství / svěcení) *Umístíme nápis SVÁTOST KNĚŽSTVÍ na konec červené stuhy.*

Máme jeden nápis SVÁTOST KNĚŽSTVÍ, ale tři slova: jáhen – kněz – biskup. Jaké jsou mezi nimi rozdíly? *Rozvineme diskusi na základě zkušeností dětí, nejlépe metodou brainstormingu, který můžeme zapisovat. V závěru diskusi shrneme a umístíme jednotlivé nápisy společně s obrázky.*

- BISKUP: plnost svěcení. Mají na starosti území, kterému se říká diecéze. Jejich atributem je mitra, berla a pektorál (náprsní kříž).
- KNĚŽ: biskup je světí jako své spolupracovníky a svěřuje jim jednotlivé farnosti v diecézi. Nosí štolu přehozenou kolem krku a ornát.
- JÁHEN: biskup je světí jako pomocníky určené ke službě. Mohou udělovat křest a slouží zejména při liturgii, hlásají Boží slovo a pečují o chudé. Při liturgii je jejich odznakem štola přehozená z pravého ramene na levý bok.

Diskusi můžeme obohatit o otázku: Řekli jsme, že kněze světí biskup. Kdo ale udělí svěcení budoucímu biskupovi a kdo ho ke službě pověří? *Můžeme se opět zeptat dětí na názor, poté vysvětlíme:* Biskupy jmenuje papež (sám je biskupem města Říma), a poté tři biskupové s jeho svolením udělí svěcení svému budoucímu kolegovi.

Při dostatku času se můžeme rovněž ptát na jméno současného papeže, diecézního biskupa, případně na to, jaké mají konkrétní úkoly. K nápisu BISKUP pak můžeme přidat jejich obrázky a jména.

V tématu pokračujeme otázkou, kdo může být knězem a jak se jím stane – závisí to opět na zkušenostech dětí. Cílová informace je následující:

Kněží jsou muži, které Ježíš potřebuje v církvi pro zvláštní úkol: mají přinášet Boha lidem a lidi Bohu. Bůh je k tomu musí povolát a církev pověřit a vysvětit.

Jejich hlavním úkolem je přinášet do světa Boží lásku, pokoj a radost – být ve světě jako Ježíš...

*Položíme poslední otázku k diskusi: Neměli bychom totéž dělat i my, každý z nás? **Necháme děti chvíli k tématu diskutovat, poté uzavřeme:***

Ano – měli, a proto se také říká, že my jsme také kněžími, proroky a králi... Také máme – jako vysvěcení kněží – přinášet do světa Boží lásku, pokoj a radost. I naším úkolem je být ve světě jako Ježíš...

Říkáme proto, že existuje dvojí kněžství: všeobecné, které všem dal Ježíš ve křtu a díky kterému máme všichni být ve světě jako Ježíš, a služebné, které mají kněží, jáhnové a biskupové, kteří Ježíši slouží zvláštním způsobem.

Na závěr si můžeme s dětmi povídat o tom, co všechno dělá ve farnosti kněz. Zdůrazníme, že kněz má velkou zodpovědnost a mnoho úkolů, proto je potřeba, abychom mu pomáhali, protože to sám nezvládne. Vymysleme s dětmi způsob, jak svému knězi pomoci!

Píseň na závěr:

- Rybáři lidí (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/1401/rybari-lidi>)
- Matouš (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/1324/matous>)