

KNIHA K NASLOUCHÁNÍ

Čteme a žijeme evangelium

Připomeneme si Mk 4,1-9.14-20. Poukážeme na pozvání papeže Františka a navrhneme dětem, aby četly každý den úryvek z evangelia. Jsme na konci katechetického roku, budeme tedy vzpomínat a podle přílohy si povídat o cestě, kterou jsme společně ušli

(1. – 3. třída ZŠ)

Katecheze č. 16 z cyklu „Na cestě za Ježíšem“

Připravíme si

Na stůl položíme tolik knih evangelií, kolik je dětí ve skupině.

Úvodní hra

Na dva stoly položíme třicet předmětů a přikryjeme je dvěma plátny. Děti rozdělíme do dvou skupin. Každá skupina se shromáždí u jednoho ze stolů. Ve stejnou chvíli pak plátna na jednu minutu sundáme a vyzveme děti, aby se pokusily zapamatovat si co nejvíce předmětů. Vyhraje ta skupina, která si zapamatovala více věcí.

Pracovní list

Propojíme hru s aktivitou na pracovním listu: *Během hry jste dávali pozor na předměty na stole. Kdy se od vás běžně žádá, abyste dávali pozor? Ježíš nás žádá, abychom pozorně poslouchali jeho slovo.*

Připomeneme úryvek Mk 4,1-9.14-20 a rozdáme pracovní listy.

Na mši svaté

Hlavní postava našeho pracovního listu (chlapec v zelené nebo šedé mikině) je na mši svaté. Co se tam děje? Je obtížné dávat na čtení pozor? Proč? Je těžké jim porozumět? Zeptali jste se někdy na jejich smysl kněze, vašich rodičů nebo katechety?

Během nedělní mše svaté slyšíme číst nebo zpívat čtyři texty Božího slova. První čtení je zpravidla ze Starého zákona. Pak říkáme nebo zpíváme krátkou odpověď na slova žalmu. Druhá část je většinou úryvek z některého listu sv. apoštola Pavla nebo jiných dopisů z Nového zákona. Nakonec vestoje, což je znamení pozornosti a vstřícnosti, nasloucháme evangeliu. V těchto chvílích k nám mluví Bůh a měli bychom se vyvarovat každé roztržitosti.

Vyplníme první část pracovního listu.

Doma

Co dělá náš chlapec ve svém pokoji? Stane se to i vám? Je pro vás čtení evangelia nudné a složité? Víte, že existují vydání vhodná pro děti? Máte doma Bibli nebo evangelium jako samostatnou knihu? Čtete si ho občas s vašimi rodiči?

Abychom lépe poznali Ježíše, rostli v lásce k němu a poznávali ho ve svátostech, je třeba, abychom četli evangelium. Není to kniha, kterou bychom měli mít zastrčenou v knihovničce, ale spíš je třeba, abyste ji měli „v batohu, tašce nebo kabelce a četli si v ní v jakékoli chvíli dne.“ (z papežovy promluvy při modlitbě Anděl Páně 14. března 2016).

Na náboženství

Kde je náš chlapec teď? Chodíte rádi na náboženství? Proč? Baví vás objevovat s kamarády evangelium? Vyprávěli jsme si příběhy z různých částí Bible, Božího slova – které z nich si pamatujete nejvíc? Proč?

Na náboženství si ve skupině kamarádů a kamarádek čteme evangelium, zkoumáme ho a učíme se konkrétně prožívat Ježíšova přikázání. Na náboženství zažíváme radost z toho, že jsme spolu – že jsme církví!

Vyplníme třetí část pracovního listu.

Modlitba

Shromáždíme se v našem modlitebním koutku, kam umístíme otevřenou Bibli a zapálenou svíčku. Každému dítěti dáme jedno evangelium.

Uděláme společně znamení kříže. Poté děti naslouchají čtení z evangelia (Mk 4,14-20) s textem v ruce.

Zpěv: Aleluja 7 (ZH 601)

Katecheta: „Ježíšův návrh je jasný: následujete mne a naslouchajte mému slovu proto, abyste mohli růst v добru a být šťastní. Pane, chci vzít vážně Tvé pozvání a každý den si přečíst jeden úryvek evangelia se zájmem, radostí a dobrou vůlí. Amen!“

Závěr: Společná modlitba Otče náš.

Úkol

O prázdninách požádám rodiče, aby se mnou šli navštívit nějaký kostel nebo kapli. Tam bychom se zúčastnili mše svaté a také bychom odtud mohli poslat pohled našemu katechetovi!

Autor: Ernesta Rossino.

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
8/2015 – 2016 David Žofák.*

Zastavme se – dotkněme se Ježíše!

Ježíš nás prosí, abychom se zastavili, díky tomu ho víc poznali a naslouchali jeho slovu.



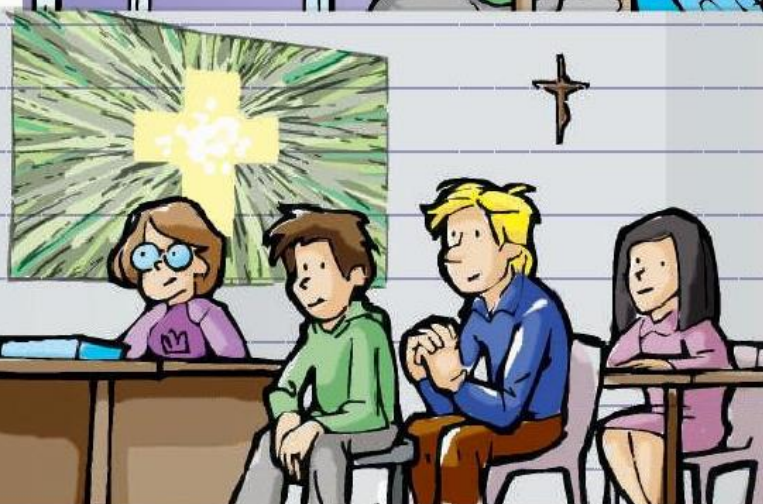
Lektor říká: *Slyšeli jsme slovo Boží.* Ty odpovídáš: _____

Kněz říká: *Slova svatého evangelia podle...* Ty odpovídáš: _____

Kněz říká: *Slyšeli jsme slovo Boží...* Ty odpovídáš: _____

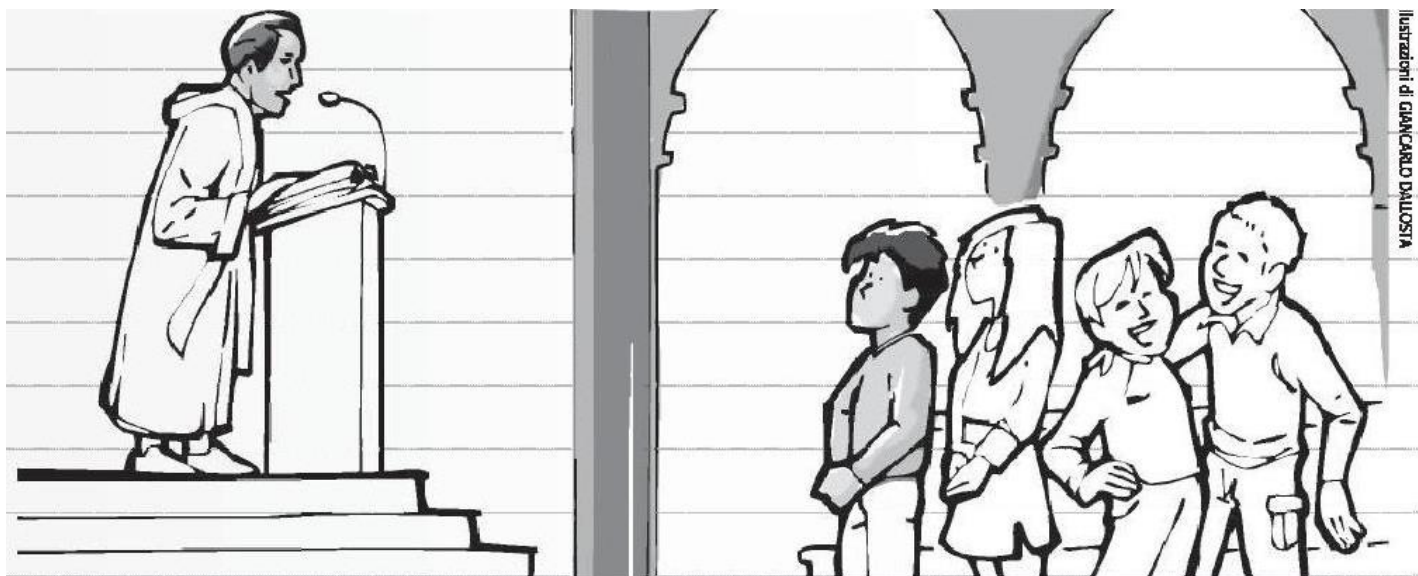
Kdo najde jako první?
Lk 5,1-3; Mt 13,17;
Lk 24,25-27

Na náboženství se cítím...



Zastavme se – dotkněme se Ježíše!

Ježíš nás prosí, abychom se zastavili, díky tomu ho víc poznali a naslouchali jeho slovu.



Illustrazioni di GIANCARLO DALOIA

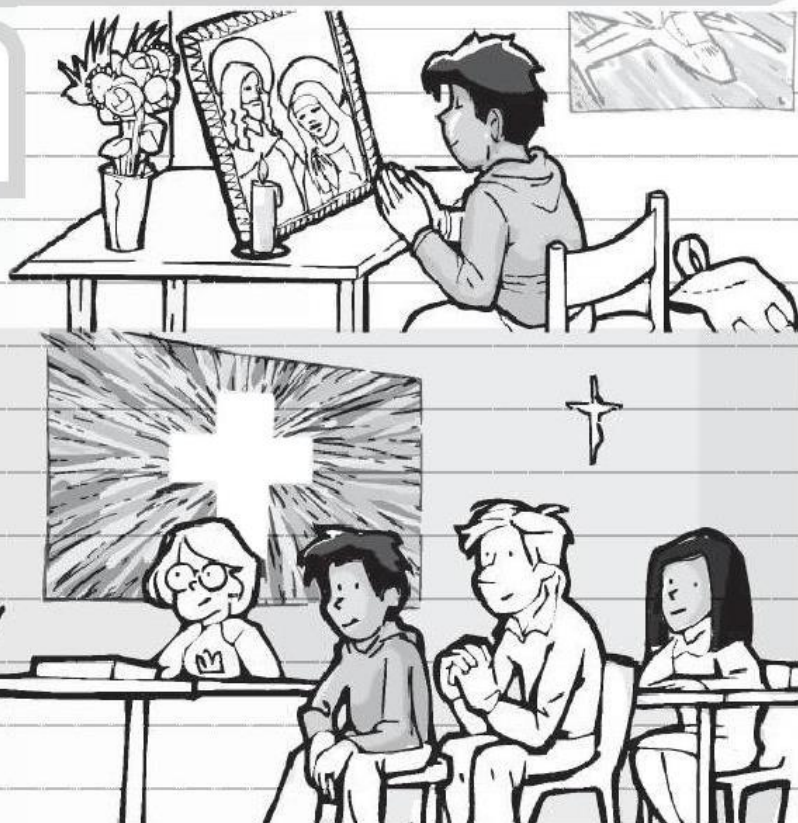
Lektor říká: *Slyšeli jsme slovo Boží.* Ty odpovídáš: _____

Kněz říká: *Slova svatého evangelia podle...* Ty odpovídáš: _____

Kněz říká: *Slyšeli jsme slovo Boží...* Ty odpovídáš: _____

Kdo najde jako první?
Lk 5,1-3; Mt 13,17;
Lk 24,25-27

Na náboženství se cítím...



Příloha 1

ZA UPLYNULÝM ROKEM SE MŮŽEME OHLÉDNOUT – PODÍVEJME SE NA NĚJ JAKO NA FILM!

Každý katecheta má nějakou představu, jak uplynulý rok proběhl. Může ho s velkou pečlivostí posoudit a také si vyměnit zkušenosti s jinými katechety. Je ale také důležité mít zpětnou vazbu od samotných dětí. Jejich slova nám mohou přinést velká překvapení!

Uzavírat s pohledem dopředu

Katechetický rok se uzavírá. Děti jsou nepozornější a méně trpělivé; my dospělí začínáme být unavení a rádi bychom si už trochu odpočinuli.

Ale naše poslední setkání jsou klíčová, a to nejenom proto, že si děti na uplynulý školní rok lépe vzpomínají. V křesťanské komunitě je každé zakončení zároveň „na shledanou“: příští rok, při dalších společných zážitcích, při mši svaté nebo při různých farních aktivitách.

Mentalita „opravy“

Mnozí lidé dnes jednotlivé události prožívají, aniž by nad nimi uvažovali nebo je zhodnotili. Kdo je ale schopen přehlédnout to, co prožil, jako duchovní učitelé, může pochopit a přijmout ty nejvzácnější okamžiky, nechat stranou méně užitečné události a v budoucnosti se tak může posunout k lepšímu.

Ohlédnout se spolu s dětmi proto není nikdy ztracený čas. Dáme jim tak možnost cítit se přijaté, vnímat, že jim někdo naslouchá; pomáhá jim to být v našich aktivitách více protagonisty, a to i ve chvílích, kdy se díváme zpět. Nám to poskytuje možnost vstoupit víc do jejich světa a na příští rok díky tomu připravit vhodnější program podle jejich vnímání a potřeb.

Změny různého typu

Jednoduchý rozhovor s dětmi o tom, „jaké to bylo“ je vždy užitečný. Naznačujeme jim tak, že nás zajímá jejich názor. Snažme se pochopit jejich dojmy, vyslechnout si jejich spontánní reakce, vtipy atd.

Ve skupině je ale časté, že některé z dětí nic neřekne, protože je plaché, nebo je touto situací příliš zaskočeno. Proto také osobní vyzvání k tomu, aby se všichni vyjádřili, může být neúčinné a kontraproduktivní. V takových chvílích je výhodné mít připravený anonymní dotazník, protože mlčící většina má často hodně co říct.

Jednoduchý nápad pro každý věk

Pracovní list, který jsme vám připravili, vám vaše ohlédnutí za uplynulým rokem může usnadnit. Máte před sebou několik kousků filmového pásu k vybarvení nebo vyplnění vašimi vzpomínkami a pocity. V každé části je vystižena jedna oblast,

nad kterou je možné se zamyslet. Děti se mohou vyjádřit slovy, symboly nebo obrázkem.

Je vhodné všem nejdříve vysvětlit, o co v každé části jde, a děti se pak věnují jednomu obrázku za druhým.

Podle atmosféry ve skupině můžeme dát možnost jednotlivé pracovní listy podepsat nebo ne. Pokud řekneme, že listy budou anonymní, můžeme je nechat kolovat mezi dětmi a každé z nich je může libovolně vyplňovat.

Po vyplnění všech listů je třeba, aby si je katecheta dobře pročetl. Ta nejzajímavější vyjádření můžeme přečíst všem, naopak nezveřejňujeme ta vyjádření, která by mohla jejich autora uvést do rozpaků.

▼ Myšlenka nebo vyprávění, které mě nejvíce zasáhlo

Nejzajímavější / nejzábavnější společná aktivita



▶ Nejkrásnější / nejvzácnější
prožitá chvíle

▼ Co pro mne bylo nesnadné nebo
složitě?

▶ V příštím roce se budu
více snažit o...

▶ Nelíbilo se mi, že...

