

UDÁLOSTI, KTERÉ SI PŘIPOMÍNÁME

Slavnosti v rodině – ale nejenom...

V této katechezi můžeme s dětmi hovořit o smyslu slavení, připomínání událostí a slavností: „Slavnost se odehraje tehdy, když je možné ji sdílet, vyprávět a připomínat si ji spolu s druhými.“

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 12 z cyklu „Povolání Bohem“

Co si o tom myslíte?

V jedné písni, velmi známé mezi italskou salesiánskou mládeží, se zpívá: „My jsme lid slavností, jsme lid radosti“. Těmito slovy může naše setkání hezky začít!

Události, které rozechřívají srdce

Slavnosti přerušují každodenní **rutinu**, protože při nich společně děláme něco příjemného a jiného než obvykle. Jejich detaily (obrazy, gesta, slova...) rozechřívají naše srdce. Slavnosti jsou sdílenou radostí. Díky nim můžeme vyjádřit radost z toho, že jsme a že jsme spolu. Jak je dítě smutné, když se neúčastní oslavy narozenin svého spolužáka!

Mnohé slavnosti jsou tzv. „**rituály přechodu**“, které oslavují klíčové body lidského života (křest, první svaté přijímání, biřmování, maturita, promoce...).

Je krásné, když naše náboženské slavnosti, které začínají v kostele, pokračují v našich farnostech a rodinách.

Za oslavu, i když třeba jednoduchou, stojí i mnohé „první chvíle“, jakými jsou například první školní den, první předvedený tanec nebo první skok do vody...

Ke slavnosti také většinou patří i slavnostní stůl, prostřený s velkou péčí, na němž se objeví něco zvláštního. Je to oslava družnosti: strávíme spolu více času, více spolu hovoříme, hrajeme společné hry. To jsou nesmazatelné okamžiky, na které budeme dlouho vzpomínat.

Co říci ke slavení neděle?

Pro nás křesťany by měla být každá neděle slavností! Ale je tomu opravdu tak? Nechme mluvit děti a poslouvejme, co nám říkají! „Proč je to slavnost?“ „Na mši se nudím!“ „Je pořád stejná!“ „Neměl jsem čas na ni zajít...“ Bylo by užitečné vést děti k pochopení a prožívání jednotlivých částí slavení mše svaté. Pro začátek je důležité se na ni připravovat a zkusit její slavnostnost vnímat.

Mši svatou bychom měli chápat jako nádhernou událost, kvůli které se svátečně vyzdobí tělo (dřív existovaly i zvláštní slavnostní nedělní šaty) i srdce.

Bylo by hezké a užitečné si projít okamžiky slavení mše svaté a porovnat je s událostmi běžného dne, naslouchat přitom dětem a během rozhovoru je přivést k jejich správnému chápání. Některé příklady: radost se setkat a být přijat, odpuštění, naslouchání, ticho, odpovídání (na slavnosti se nejenom naslouchá, ale také se mluví, zpívá, křičí radostí), obdarovávání, společné jídlo a díky.

Aktivita

Můžeme vyzkoušet, zdali by děti byly schopny **připravít oslavu**. Umístíme na stůl lístky papíru s popisy různých součástí oslavy (některé jsou na pracovním listu, dále můžeme použít například následující: udělat výzdobu; upéct bábovku; hezky se obléknout; připravit pozvánky; připravit program; přivítat příchozí; zahrát si hry; dát si bábovku; zatančit si; blahopřání; zakončení; úklid atd.) a děti je zkusí uspořádat podle toho, jak jdou za sebou. Pak rozdáme nakopírované pracovní listy. Děti mohou pracovat individuálně nebo ve skupinách.

Ideální by bylo uspořádat oslavu přímo ve skupině – buď při nějaké zvláštní příležitosti, nebo jen tak. Rozdělíme si úkoly, **KDO bude CO** dělat; to ale není tak jednoduché!

Poté se vrátíme k předchozí katechezi a pracovnímu listu o slavení – jaké máme jako křesťané slavnosti? Vyprávíme si o těch nejdůležitějších.

Autor: Anna a Laura Leporati.

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
6/2015 – 2016 David Žofák.*

Udělejme slavnost! Být spolu je skvělé!



Ingredience oslavy



Slavnost naší skupiny

I když není žádná zvláštní příležitost, domluvte se s katechetou na oslavě ve vaší skupině. Tentokrát ale musíte na všechno myslet vy, děti. Vypíšte si nejdřív tabulku (přepište si ji na větší papír s tolika řádkami a úkoly, kolik vás je ve skupině) a myslíte na to, co všechno by bylo vhodné na vaši oslavu připravit.

Kdo

úkol pro oslavu

- → zajistí talíře a skleničky (kelímky)
- → připraví výzdobu
- → napíše pozvánky
- → přinese dort
- → připraví chlebíčky
- → zajistí pití

Slavnosti liturgického roku

Spolu s ostatními ve skupině přemýšlejte, jaké jsou nejdůležitější slavnosti liturgického roku, a napište je na lístečky. S pomocí katechety také napište, jakou událost si při dané slavnosti připomínáme.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A collection of icons and labels for a party planning checklist. The labels are in Czech and include: UDÁLOST (Event), MÍSTO (Place), POZVÁNÍ (Invitation), CO NA SEBE (What to wear), DATUM (Date), POKOŠTĚNÍ (Refreshments), VÝZDOBA (Decorations), and ČAS (Time). Each label is accompanied by a small icon: a birthday cake with candles, a group of people, a building labeled 'ORATORIO', a pair of slippers, a dress and jacket, a calendar showing '8 BŘEZEN středa' and '21 pondělí', a drink with a lemon and a cupcake, a sandwich, a clock, and a large question mark.

I když není žádná zvláštní příležitost, domluvte se s katechetou na oslavě ve vaší skupině. Tentokrát ale musíte na všechno myslet vy, děti. Vyplňte si nejdřív tabulku (přepište si ji na větší papír s tolika řádkami a úkoly, kolik vás je ve skupině) a myslíte na to, co všechno by bylo vhodné na vaši oslavu připravit.

úkol pro oslavu

- → zajistí talíře a skleničky (kelímky)
 → připraví výzdobu
 → napíše pozvánky
 → přinese dort
 → připraví chlebíčky
 → zajistí pití

Spolu s ostatními ve skupině přemýšlejte, jaké jsou nejdůležitější slavnosti liturgického roku, a napište je na lístečky. S pomocí katechety také napište, jakou událost si při dané slavnosti připomínáme.

A vertical sheet of paper with ten horizontal writing lines. Each line is a white rectangular box with a black border and a dashed midline. The background is light gray with faint, stylized illustrations of snowflakes, butterflies, and leaves.