

# TO JE CHLÉB PRO VŠECHNY

---

## Lámat chléb a rozdělit ho

*Představíme tři aspekty zázraku rozmnožení chlebu: starostlivost Pána, úlohu chlapce a souvislost mezi skutky, které Ježíš vykonal při této události a během poslední večeře. S otevřeností pozveme děti ke hře. Část mše svaté: úvodní obřady.*

*Mladší školní věk (9 – 12 let)*

*Katecheze č. 2 z cyklu „Nejen chlebem“*

### Hra

Na stěnu umístíme dvě nástěnky s nápisem „Menu“ a na zem pod ně dva sáčky. Každý z nich bude obsahovat větší množství čistých lístků a sedm lístků popsaných různými jídly a nápoji. Děti se rozdělí do dvou skupin a seřadí se v nich za sebe. Po startu vyběhne první hráč a ze sáčku vytáhne namátkou jeden lístek. Pokud je popsaný, připevní ho na nástěnku. Pokud ne, položí ho stranou a vrátí se na konec své řady. Takto postupně přibíhají po řadě další, dokud na nástěnce nesestaví kompletní menu sedmi jídel a nápojů. Která skupina sestaví menu dříve, vyhrála.

### Ještě lepší

*Naše menu má hodně položek! Ježíš jednoho dne nabídl lidem sice jen dva chody, zato ale bylo jídla víc než dost.*

Poté dětem **čteme nebo vyprávíme** Jan 6,1-15.

Dále se **ptáme**: *Proč je tolik lidí kolem Ježíše? Čeho si Pán všimne? Ježíš stojí na břehu Galilejského jezera a hledá ho mnoho lidí, protože uzdravuje nemocné a ohlašuje dobrou zprávu, že Bůh je Otec všech. Ježíš není nepozorný a uvědomuje si, že zástup, který je s ním až do pozdních hodin, má hlad. Soucítí se všemi okolo a stará se o ně.*

### Štědrý chlapec

*Jak odpovídají na Ježíšovu otázku apoštol Filip a jak chlapec?*

**Vysvětlíme**: Dvě stě denárů je obrovská suma (jeden dělník vydělal tehdy za den jeden denár), ale stejně nebude stačit na zakoupení dostatečného množství chleba pro pět tisíc rodin. Filip odpovídá s dobrým úmyslem, ale zapomíná na Boha. Chlapec odpovídá tím, že nabízí pět chlebu a dvě ryby a umožní tak Božimu Synu projevit jeho moc a dobrotu.

### Chleba pro nás

**Pokračujeme ve výkladu**: To, co Ježíš vykonal, nám připomíná jinou událost jeho života. Jakou? (necháme děti krátce zamyslet; odpověď nehodnotíme) Ježíš bere chleba, vzdá díky a rozdává ho ostatním. To jsou stejná gesta, která dělá při poslední večeři a která každý kněz opakuje, když slaví eucharistii. Tak Ježíšova láska dosáhne ke každému z nás.

## **Pracovní list I.**

Necháme děti pracovní list prohlédnout.

- Deset chyb mohou děti hledat samostatně; po chvíli je společně vyjmenujeme (děti by měly rovněž říci, proč je ten který detail obrázku chybný).
- Kvízové otázky mohou fungovat jako rychlá soutěž: kdo je zvládne vyřešit v kratším čase, vyhrál.
- Myšlenku Dona Bosca si přečteme společně a uvažujeme: Jak je Bůh štědrý ke každému z nás?

## **Pracovní list II.**

Necháme děti pracovní list prohlédnout. Vyzveme je, aby se samostatně vyjádřily k navrženým otázkám a pracovní list doplnily.

## **Mše svatá – úvodní obřady**

Na začátku mše svaté nás celebrant přijímá s otevřenou náručí a zdraví nás: „Pán s vámi!“ To je nejkrásnější přání, které může křesťan slyšet. Připomeňme dětem odpověď: „I s tebou!“ Naučíme se píseň, kterou bychom pak mohli v kostele společně zpívat na začátku mše svaté.

## **Modlitba**

Shromáždíme se v kruhu v místě modlitby. Uprostřed nás je ošatka s pěti chleby a dvěma rybami (např. namalovanými nebo jinak ztvárněnými).

**Zpěv:** Ježíši, ty jsi můj Pán (Koinonia, 174)

**Katecheta:** Byl tam chlapec s pěti chleby a dvěma rybami, to vše daroval Ježíši. Teď je to na nás.

**Jedno z dětí** popojde dopředu, uchopí ošatku a řekne: „Pane Ježíši, jsem (jméno), dávám ti všechno, co mám“, a ošatku položí.

Podobně mohou poté přistoupit další děti; mezitím můžeme opakovat zpěv.

## **Otče náš**

## **Úkol**

Část svého času věnuji svým prarodičům, budu jim naslouchat a hrát si s nimi.

*Autor: Ernesta Rossino*

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 2/2020 – 2021 David Žofák.*

# Jaké rozmnožení

Pět chlebů a dvě ryby pro 5000 rodin – nikdo není vyloučen z lásky Boží!

Autor namaloval událost  
rozmnožení chlebů  
s 10 chybami.  
Zkus je najít.



ILLUSTRAZIONI DI BARBARA GALLIZIO



„Pán se nikdy nenechá překonat ve štědrosti.“  
don Bosco

◆ Přečti si Jan 6, 1-15 a odpověz:

Kolik chlebů a ryb Ježíš rozdá lidem?

po jednom každému     tři     hodně, nasýtí se

Co Ježíš udělá ještě před rozmnožením chlebů a ryb?

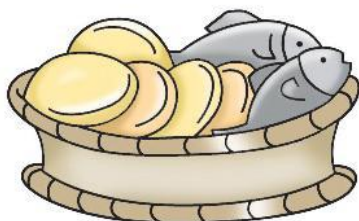
poděkuje Otci     spočítá lidi     mluví s Petrem

Poté, co se všichni najedli, kolik chlebů zůstane?

žádný     asi kilogram     mnoho, naplní 12 košů

# Košíky závraků

Jsi připraven pomoci Ježíši konat zázraky?



- „Je tady jeden chlapec, který má pět chlebů a dvě ryby, ale co to je pro tolik lidí?“
- Znovu je to jeden adolescent, podobný jako Maria, který dovolil Bohu dostat se do světa, aby sem přinesl radost a spásu!
- A co ty? Stěžuješ si raději na to, co nefunguje, nebo si vyhrneš rukávy? Jsi ochotný dát Pánu k dispozici to, co jsi a co máš, s jistotou, že zbytek už udělá on?

## Košík s hračkami Chiara Luce Badano

Když měla Chiara čtyři roky, hrála si ve svém pokoji...



ILLUSTRAZIONI DI BARBARA GALLIZIO

- Rád bych poznal víc Chiaru Luce Badano, děvče, které prožilo intenzivně svých 18 let a dnes je blahoslavená?

<https://www.youtube.com/watch?v=0VmQHDhm8s>



- Napiš do svého košíku, co bys chtěl dát druhým: věci, jídlo, svůj čas, své schopnosti...

-----  
-----  
-----