

JEŽÍŠ HOVOŘÍ SE SVÝM OTCEM: MODLITBA OTČE NÁŠ

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 16.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: Vše dobré, co máme (viz odkaz).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Dřevěná miska a kulička / obraz sluneční soustavy (viz příloha);
- Katecheze: hnědé kruhové plátno, krabice, hnědý šátek, postava Ježíše, papírové ovály cca 20 x 10 cm, fixy, 2 červené stuhy pro každého účastníka;
- Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Vše dobré, co máme

- Text + akordy: <https://www.regenschori.cz/pisen/3346/vse-dobre-co-mame>

ÚVOD

Téma zahájíme jednou z následujících **aktivit** (podle pomůcek, které máme k dispozici):

1. Do dřevěné misky s vyšším okrajem vhodíme dřevěnou kuličku a společně s dětmi se na ni díváme, dokud se nezastaví. Můžeme vyzkoušet i několikrát. Upozorníme děti: „Dívali jsme se teď na kuličku, dokud se nezastavila. Všimli jste si, že se vždycky zastavila uprostřed? Podobně uprostřed apoštolů byl i Ježíš.“
1. Zeptáme se dětí: „Pamatujete si z prvních setkání na obrázek planet? Vzpomenete si, kolem čeho obíhají?“ (Slunce). Ukážeme dětem obrázek sluneční soustavy a pokračujeme: „Slunce je uprostřed, stejně jako uprostřed nás je tím nejdůležitějším Ježíš. Kolem Ježíše jsou shromážděni všichni jeho učedníci a také my.“

Poté pokračujeme: „Vzpomeneme si, jak Ježíš povolal některé učedníky. Pamatujete si, kde to bylo a kdo ti první učedníci byli? (u Galilejského jezera – rybáři).

Ježíš povolal ještě další učedníky – třeba Matouše, který byl celník, a další. Kolik jich bylo dohromady? (12)

KATECHEZE

Pokud děti ještě nesedí v kruhu, utvoříme ho a pokračujeme ve vyprávění: Tito učedníci byli teď skoro pořád s Ježíšem – moc se jim líbilo, jaký je, co dělá, jak se chová a co říká. Všimli si, co dělá ráno, přes den i večer...

A vícekrát si všimli, že večer často odchází na nějaké opuštěné místo nebo na horu, aby se modlil.

Rozložíme uprostřed hnědé plátno a položíme na ně krabici s přehozeným hnědým šátkem (jako horu). Na vrchol hory umístíme postavu Ježíše. Děti se ptáme:

Co myslíte, že Ježíš třeba mohl dělat při modlitbě? Jak jeho modlitba vypadala?“

Na připravené vystřižené papírové ovály jednoslovně zapisujeme, co děti a my sami řekneme (klečí, děkuje, prosí, mlčí, ticho, chválí...). Ovály necháváme na kruhovém hnědém plátně.

Učedníci také viděli, že Ježíši modlitba pomáhá, posiluje ho a moc ji potřebuje. A přáli si takovou modlitbu prožívat také.

Řekli tedy Ježíši: „Nauč nás se modlit!“ A Ježíš začal modlitbu slovy: „Otče náš...”

Na dva ovály napíšeme slova OTČE a NÁŠ. Oba položíme pod postavu Ježíše tak, aby byl nápis vidět.

Co tahle slova znamenají?

- OTČE znamená, že někdo nás má rád, má o nás zájem a pomáhá nám.
- NÁŠ znamená, že jsme propojeni s ním i mezi sebou navzájem...

Každému z dětí dáme dvě červené stuhy. Jednu položí od sebe směrem k postavě Ježíše uprostřed a druhou směrem od sebe k jednomu z dětí. Začneme my, a tak ukážeme směr pokládání stuh.

Po skončení pokračujeme: Podívejte se, jak jsme propojeni stuhami mezi námi a Ježíšem, námi a Otcem a mezi sebou navzájem. Můžeme se teď všichni vzít za ruce a říci ta první slova modlitby, kterou nás naučil Ježíš: OTČE NÁŠ.

Aktivita

Pokud zbývá čas, můžeme děti naučit modlitbu „Otče náš“ s pohybovými prvky.

OTČE

--- obě ruce vzhůru – u sebe dlaněmi vzhůru

NÁŠ,

--- rozpažit ruce, jako bychom chtěli ty druhé vzít za ruce

jenž jsi na nebesích,
--- *obě ruce vzhůru a roztažené*

posvěť se jméno tvé.
--- *obě ruce nahoře zůstanou, ale trochu níže...*

Přijď království tvé.
--- *koruna na hlavě – oběma rukama*

Buď vůle tvá jako v nebi, tak i na zemi.
--- *jedna ruka nahoru, druhá dolů...*

Chléb náš vezdejší dej nám dnes.
- -- *obě ruce před sebe – vedle sebe, dlaněmi nahoru...*

A odpusť nám naše viny,
--- *obě ruce na prsa – vedle sebe...*

jako i my odpouštíme našim viníkům.
--- *obě ruce před sebe – vedle sebe a pak jimi pohybujeme do strany...*

A neuved' nás v pokušení,
--- *obě ruce v pěst – před sebou...*

ale zbav nás od zlého.
--- *ruce zkřížit na prsou a úklona. Amen.*

Pracovní list

Při práci mluvíme s dětmi o tom, co vidí na obrázku. Uprostřed jsem já; při modlitbě OTČE NÁŠ se dívám VZHŮRU a zároveň mám ruku SPOJENOU s tím, kdo je vedle mne na jedné straně, a NABÍZÍM ruku tomu, kdo je na druhé straně.

To znamená: jestliže je mým Otcem Bůh, a On je Otcem také mých bližních, potom moji bližní jsou mými bratry a sestrami skrze Boha Otce.

Děti obrázků vymalovávají a nahoru pak připsí podle předepsaného vzoru: OTČE NÁŠ.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Zopakujeme modlitbu „Otče náš“ s pohybovými prvky.