

BÝT PROROKY DNES

Jeden opravdu náročný úkol

My jakožto dospělí máme za úkol svědčit před dětmi o kráse zvěstování Slova a o naší naději do budoucna. Jinými slovy: máme být „proroky“ pro dnešní dobu.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 6 z cyklu „Povolání Bohem“

Svět kolem nás

Děti často slyší dospělé říkat: „Dost, už na to nemám,“ „Úplně mě to odradilo,“ „Zdá se mi, jako by se celý svět obrátil proti mně!“ Vypadá to, jako by ve světě převládala nenávist, rozpory, nepochopení, války, ničení... Někteří se proto ptají: „Zapomněl na nás snad Bůh?“

Hlas proroka

Prorok dnes všechny tyto lidi vyzývá k odvaze: „Nenechte se zničit! Vydržte, i když se zdá, že všechno stojí proti vám. Důvěřujte Bohu. On vás neopustí!“

Boží přátelé mají v dnešní době také prorocké poslání: povzbuzovat druhé a pomáhat jim, aby se dokázali opřít o Boha jako o nezničitelnou skálu.

Současní proroci nemohou druhé jen utěšovat krásnými slovy, ale musí být svou konkrétní pomocí nablízku těm, kdo ji potřebují.

Naše děti jako proroci ve škole, doma nebo při sportu

Můžeme si více uvědomit, že krásná slova příliš nepomáhají, pokud nejsou doprovázena skutky.

Pomocí našich očí, uší, úst a rukou můžeme druhým **zprostředkovat naše vlastní pocity**, kladné i záporné. Můžeme s dětmi o tomto tématu hovořit, ale také konkrétně ukažme, jak například můžeme svýma očima ukázat svou pozornost, náklonnost nebo nenávist nebo také odstup od druhého. Totéž platí pro oči, ústa a ruce.

Nabízíme několik nápadů: říci něco nespravedlivého, bouchnout dveřmi, zasmát se, naslouchat, stisknout ruku, obejmout, zacpat si uši, vést rozhovor, otočit hlavu, uhodit někoho, rozdělit se, pozvat druhého ke hře, někoho odmítnout, ukrást něco...

Dále můžeme následující modlitbu **přečíst ve skupině**, pohovořit si o ní a snažit se pochopit, jak by bylo možné podle ní konkrétně jednat...

Oči, uši, ústa, ruce

Svýma ušima poslouchám příběhy, hudbu a písničky.
Nauč mě, Pane, slyšet volání těch, kteří mě potřebují.
Svýma očima se dívám na nádherné věci, květiny a obrazy.
Nauč mě, Pane, vidět ty, kteří žijí blízko mě.
Svémi ústy se směji a zpívám.
Nauč mě, Pane, říci slova útěchy těm, kteří trpí.
Svýma rukama něco kreslím a vytvářím.
Nauč mě, Pane, je otevřít a obdarovávat jimi druhé.

Pracovní list

Zkusme s dětmi přemýšlet, jak se dnes lidé často běžně chovají, ale určitě by tak neměl jednat ten, kdo by dnes chtěl být prorokem...

Krádež: ten, kdo si bere něco, co mu nepatří, je zloděj. Pro toho, kdo je okraden, je to často dost nepříjemná záležitost.

Urážka: urážka zraňuje druhé, je to „verbální agrese“. Svatý Pavel říká: „*Z vašich úst ať nevyjde ani jedno špatné slovo, ale vždy jen dobré, které by pomohlo, kde je třeba, a tak posluchačům přineslo milost.*“ (Ef 4,29)

Zlost: vždycky je špatným rádcem. Nic zásadního se nezmění tím, že se někdo rozzlobí, na někoho křičí nebo se chová násilně.

Nespravedlnost: když nás někdo obviní z něčeho, co jsme neudělali, stáváme se pak velmi citlivými vůči nespravedlnosti, které se na nás někdo dopustí. Můžeme ale zůstat lhostejní vůči nespravedlnosti, která se týká druhých, nebo ještě hůř: sami můžeme zůstat nespravedliví.

Tento seznam můžeme dál rozšiřovat: **lenost, netolerance, vandalismus, hloupost, lež, lakota, nedbalost, vydírání...**

Autor: Anna a Laura Leporati.

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
3/2015 – 2016 David Žofák.*

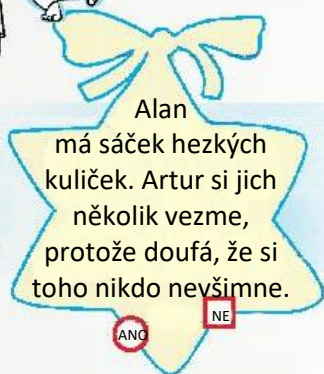
KDO CHCE BÝT DNES PROROKEM?

Čemu je třeba se vyhnout, aby to bylo možné...



Nabízíme ti několik testů. Na otázky odpovídej sám za sebe. Výsledek pak můžeš srovnat s katechetou a kamarády ve skupině. Společně najdete správné odpovědi, ale zvláště ty způsoby chování, které je třeba odstranit, jestli chcete být „proroky“ ve světě kolem vás.

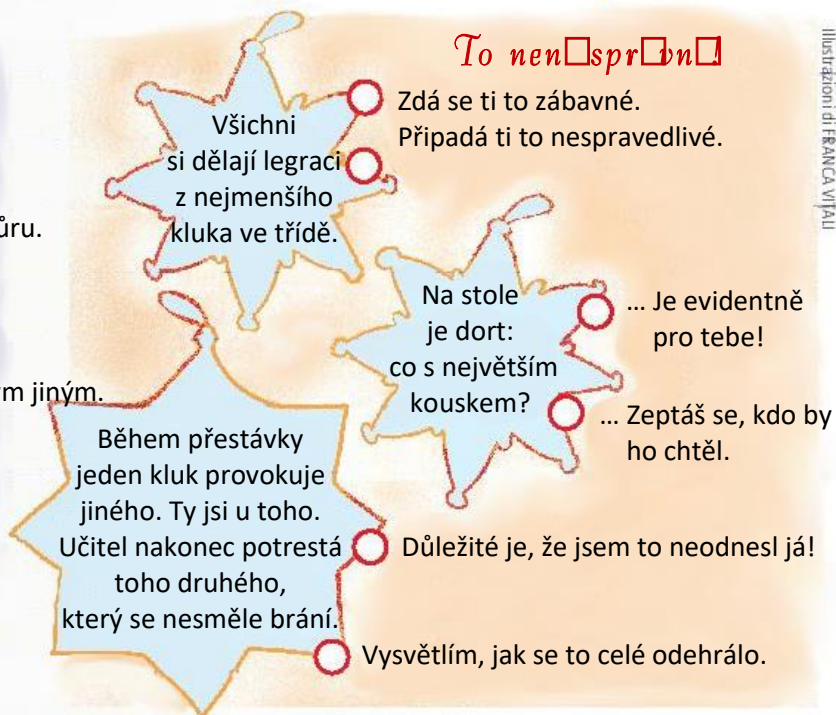
Je to krádež?



Urážlivé jednání



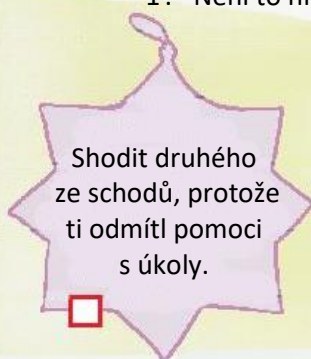
To není správné



Hloupost

Ke každé z těchto událostí napiš číslo vhodného komentáře.

1. Není to nic závažného! 2. To je hlupák! 3. To je pěkně blbý! 4. To je hrozné!



KDO CHCE BÝT DNES PROROKEM?

Čemu je třeba se vyhnout, aby to bylo možné...



Nabízíme ti několik testů. Na otázky odpovídej sám za sebe. Výsledek pak můžeš srovnat s katechetou a kamarády ve skupině. Společně najdete správné odpovědi, ale zvláště ty způsoby chování, které je třeba odstranit, jestli chcete být „proroky“ ve světě kolem vás.

Je to krádež?

Alan má sáček hezkých kuliček. Artur si jich několik vezme, protože doufá, že si toho nikdo nevšimne.

ANO

NE

U pekaře někdo nechal peněženku na mince. Láďa si ji bez řeči vzal...

ANO

NE

Juliin náramek se velmi líbí Ditě. Zkouší si ho a nechce jí ho hned vrátit...

ANO

NE

Urážlivé jednání

Jeden kamarád ti chce říci něco důležitého. Co uděláš? Vyber si jeden typ jednání, který toho druhého neurazí.

Zívni si a povzdychni si.

Okázale zvedni oči vzhůru.

Dobře otevři uši.

Začni mluvit s někým jiným.

Chovej se, jako by tvůj kamarád ani neexistoval.

To není správné

Zdá se ti to zábavné. Připadá ti to nespravedlivé.

Všichni si dělají legraci z nejmenšího kluka ve třídě.

Na stole je dort: co s největším kouskem?

... Je evidentně pro tebe!

... zeptáš se, kdo by ho chtěl.

Během přestávky jeden kluk provokuje jiného. Ty jsi u toho. Učitel nakonec potrestá toho druhého, který se nesměle brání.

Důležité je, že jsem to neodnesl já!

Vysvětlím, jak se to celé odehrálo.

Hloupost

Ke každé z těchto událostí napiš číslo vhodného komentáře.

2. Není to nic závažného! 2. To je hlupák! 3. To je pěkně blbý! 4. To je hrozné!

Shodit druhého ze schodů, protože ti odmítl pomoci s úkoly.

☐

Hodit petardu pod nohy psa.

☐

Házet z mostu kamínky na dole projíždějící auta.

☐

Smát se pokaždé, když tvůj spolužák špatně odpoví na otázku učitele.

☐