

BIBLE

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 2.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2025 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Úvodní píseň: Texty písní, případně nahrávky (v tom případě přehrávač).

Katecheze: Bible – kniha, barevný obraz Ježíše – Dobrého Pastýře, obraz Bible – knihovna, ukázka řeckého textu evangelia (viz příloha / kniha) a hebrejského textu, obálka s „dopisem“ (list s namalovaným sluncem) ve velikosti nejméně A5 (ve výtisku Bible), zvětšené fotografie jedné vitráže z kostela zvenčí i zevnitř (z kostela, kam děti zavedeme).

Závěr: Stránku s řeckým nápisem τὰ βιβλία (viz příloha), několik různých vydání Biblí, obraz Bible – knihovna v úpravě puzzle.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Když máš radost a víš o tom

Pozvednu ruce (Zpíváme si písničku 2)

- text + akordy: <https://zpevník.proscholy.cz/pisen/2701/pozvednu-ruce>
- video: <https://www.facebook.com/watch/?v=842177462617550>

ÚVODNÍ HRA

Skupina se rozesadí do kruhu (musí být tak velký, aby umožňoval bezpečný pohyb). Postavíme se mimo něj a dáváme instrukce, podle kterých se budou vyměňovat dvojice dětí (např.: vymění se ti, kdo mají modrou mikinu, červené ponožky, boty, náramek atd.) Pokud chceme aktivitu využít jako seznamovací, můžeme požádat ty, kteří se vyměnili, aby řekli jméno druhého dítěte.

OPAKOVÁNÍ

V úvodu položíme dětem několik otázek k tématu předešlého setkání, necháme je odpovídat, případně doplníme podle návodu:

- Co v naší skupině vlastně budeme dělat? A co bychom chtěli dělat?
- O čem jsme minule mluvili a co jsme dělali?
 - Mluvili jsme o Ježíši, který je **dobry pastýř** (ukážeme znovu jeho **obraz** a ptáme se, jak se cítí pastýř a jak ovečky kolem něj)
 - Potom jsme šli do kostela a hledali jsme Ježíše v kostele – našli jsme ho? A také jsme hledali jeho maminku – jak se jmenuje? (Maria).
 - Nakonec jsme hledali a skládali obrázek Ježíše – dobrého pastýře...

BIBLE – HLAVNÍ TÉMA

Položíme dětem úvodní otázku: Odkud víme, že je Ježíš dobrý pastýř? V které knize se o něm píše? (V Bibli) Ano, o Ježíši se píše v Bibli, ale najdeme tam třeba i příběhy o mnoha dalších lidech, kteří Pána Boha znali, ale také vyprávění třeba o zvířatech a spousta dalších úžasných příběhů.

Vyndáme Bibli a dětem ji ukážeme, případně ji necháme krátce kolovat, aby se jí mohly dotknout a prohlédnout si ji.

Poté Bibli otevřeme u kapitoly o Ježíši – dobrém pastýři. Pokud některé z dětí už umí číst, může přečíst verš Jan 10,14, případně jej přečteme sami.

Pokračujeme dále: Říkali jsme, že v Bibli najdeme mnoho příběhů, které si tady budeme nejen vyprávět, ale také o nich budeme hodně přemýšlet, a abychom mohli přemýšlet, budeme třeba občas chvíli také potichu... (budeme si kreslit, zahrajeme si nějakou hru, nebo třeba scénku – popíšeme dětem další případné způsoby, jak budeme pracovat).

Pojďme si chvíli povídat, co to vlastně Bible je. Mohli bychom ji popsat jako sbírku mnoha knih – takže je to taková velká knihovna. *Ukážeme dětem obrázek Bible – knihovna.*

Bible je hodně stará kniha. Původně byla napsaná hlavně ve dvou jazycích – v řečtině a hebrejštině. *Necháme děti prohlédnout oba listy s ukázkou písma.*

A podívejte se – tady v Bibli je něco schované – co to asi je? *(vyndáme v Bibli zastrčený dopis alespoň velikosti A5, ve kterém je list s namalovaným sluncem – světlem)*

Našli jsme tu dopis. Od koho asi je? Už jste někdy vy sami dostali dopis, nebo vaši rodiče? Od koho byl? *(Chvíli vedeme s dětmi podobný rozhovor, tím vzbudíme jejich zájem o obálku. Poté začneme pomalu vytahovat list se sluncem z obálky. Vyndáme tu část, na které je vidět část paprsků, a zeptáme se, co na papíře asi bude)*

Počkáme, až děti odpoví, že na obrázku je slunce, a pokračujeme: Slunce nám dává světlo. Můžeme si představit, že Bible je takový dopis od Boha pro nás. Tenhle dopis je samé světlo, které nám svítí, abychom dobře viděli. A kdy hlavně potřebujeme světlo? (Když je tma)

Tenhle Boží dopis – Bible – nám pomáhá dobře vidět Pána Boha, Ježíše, ale také nás samotné. Jeho světlo nám také pomáhá udržovat to naše malé světélko, o kterém jsme si zpívali na začátku.

Varianta 1:

Ukážeme si, co takové světlo umí, na dvou obrázcích. Je na nich kostelní okno s obrázkem ze skla, tomu říkáme vitráž.

Takhle okno vypadá, když do něj nesvítí světlo... *(Ukážeme dětem zvětšenou fotografii vitráže z vnější strany)* Je tmavá, nevýrazná a možná se nám zdá, že je taková zbytečná. Když ale do tohoto okna zasvítí světlo, celé se promění. Najednou v něm zazáří všechny barvy! *(Ukážeme dětem zvětšenou fotografii vitráže z vnitřní strany)*

Takhle si můžeme představit, co s námi může udělat světlo Božího slova: najednou vypadáme jako vitráž, když ji prozáří světlo, a když takové světlo máme v sobě, vidíme sebe i druhé lidi jako krásné. Díky tomuto světlu začínáme poznávat Boha a všechny jeho svaté a chápeme věci, které nám Bůh chce říci...

Varianta 2:

Vyzveme děti: Půjdeme se teď podívat, jak je světlo ve tmě důležité a jak najednou vidíme úplně jinak.

Přemístíme se s dětmi do místa, kde je tma. Zeptáme se dětí, jestli vidí, jaké máme oči, vlasy, co máme na sobě, jaké máme barvy na oblečení apod. Pak rozsvítíme svíčku a ptáme se znovu, jestli vidí oči, vlasy, oblečení, barvy...

A takhle podobně nám Bible osvětluje život – ukazuje nám na Boha, na sebe i na druhé...

ZÁVĚR

Vybereme některou z následujících aktivit:

- Nabídneme dětem **stránku s velkým řeckým nápisem τὰ βιβλία** ve „stínové“ verzi“ k vymalování a dokreslení.
- Možnost prohlédnout si **několik různých vydání biblí**.
- Možnost skládat bibli jako **knihovnu – puzzle**.
- **Vymalování** černobílé knihovny
- Volné malování.

Doprostřed skupiny nakonec položíme Bibli, zapálíme svíčku a poděkujeme za Boží slovo a světlo, které nám Bůh skrze něj dává.