

DVA BRATŘI

Je krásné konat tvou vůli

Důležitější je to, co děláme, ne to, co říkáme. Lepší je syn, který otci pomohl na vinici, i když ho nejdříve odmítl, než ten, který ochotně souhlasil, ale nakonec neudělal nic.

(Předškolní děti, 4 – 6 let)

Katecheze č. 6 z cyklu „Podobenství pro předškoláky“

Dnes jako včera

Podobenství zasahují naše emoce, a pokud jsou aktualizována, zůstanou nám v paměti. Znamená to, že jsou vyprávěny slovy a způsobem blízkým posluchačům.

„Děti, běžte připravit na stůl, vyčistit si zuby, uklidit hračky, obléknout si pyžamo...“ Kolikrát za den maminka nebo táta vysloví tyto nebo podobné požadavky? A pak slyší odpovědi: „Mně se nechce..., potom..., až za chvíli...“ nebo také: „Ano...“, ale nestane se nic a všechno se opakuje, jen trochu zvýšeným hlasem. Stává se to i u vás doma?

Dva synové na vinici

Vysvětlíme dětem, co to je vinice, můžeme jim také ukázat fotografii nebo video. Ježíš znal vinice velmi dobře, protože v jeho rodné zemi jich bylo hodně; o vinné révě často mluví a vypráví o ní také ve svých podobenstvích. Dokonce říká, že on sám je jako vinná réva: „Já jsem kmen (vinné révy) a vy jste ratolesti.“ (Jan 15,5)

Ježíš také jednou vyprávěl následující příběh: jeden otec měl dva syny. Jednou se na jednoho z nich obrátil s prosbou, jestli by mu nepomohl s prací na vinici. Ten se ale k němu nezachoval hezky: byl neposlušný a řekl mu: „Nepůjdu, protože se mi nechce!“ Pak nad tím ale přemýšlel, uvědomil si, že byl neposlušný, litoval toho a rozhodl se jít otci pomoci. Stejný příkaz dostal i druhý syn, který hned odpověděl, že půjde, ale nakonec nešel (srov. Mt 21,28-31).

K vyprávění nám mohou posloužit i obrázky z pracovního listu, které budeme dětem postupně ukazovat; děti je pak na závěr mohou zkusit ve správném pořadí složit. Obrázky pak můžeme vystavit na nástěnku.

Říkat nebo konat? – rozhovor s dětmi

Neposlouchat rodiče je tak trochu jako neposlouchat Ježíše, který po nás chce, abychom byli dobří a laskaví. Vinice je svět a Ježíš si přeje, abychom přinášeli dobro všem a aby i jiné děti uměly milovat a odpouštět.

Ježíš touží po tom, aby mu všechny děti důvěřovaly, byly šťastné a uměly mu poděkovat za přijaté dary. Když se tváříte otráveně, zlobíte, hádáte se, jste šťastní? Určitě ne! Když ovšem uděláte něco hezkého, jste veselí, pomáháte druhým, jste šťastní? Myslím, že ano, protože jste udělali něco dobrého.

Co myslíte, který z těch dvou synů byl nakonec šťastnější? Určitě ten první, protože i když se musel překonat, nakonec tátovi pomohl a ten byl jistě moc rád, zatímco ten druhý cítil výčitky jako ten, kdo neposlechl.

Pán nás vždycky miluje jako první; nechme se jím milovat právě tak, jako nás milují rodiče. Právě štěstí spočívá v tom, že posloucháme slova evangelia a snažíme se podle nich žít.

Scénka

Děti si mohou přes sebe přehodit pláště a do ruky jim můžeme dát košík (na sbírání vinných hroznů). Spolu s nimi pak můžeme naše podobenství zdramatizovat.

Hra na tiché zástupy

Děti se mohou volně pohybovat po místnosti až do chvíle, kdy je vyzveme, aby se postavily do řady podle výšky, věku, barvy vlasů atd. Přirozeně přitom bude trochu zmatku. Až budeme tvořit další řady, vyzveme děti, aby byly potichu jako myšky, čímž si mohou procvičit komunikaci beze slov.

Pak připomeneme, že hrajeme podle pravidel a posloucháme vedení při hře. Tak je možné si zahrát bez zbytečných diskuzí a hádek a všichni jsou pak spokojení.

Modlitba

Pomodlíme se společně modlitbu Otče náš, při níž zdůrazníme slova „bud' vůle tvá“.

Přečteme krátkou modlitbu z pracovního listu, kterou necháme děti ilustrovat, a založíme ji pak do „knihy podobenství“.

Autor: Anna Maria Ambrosini.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 6/2018 – 2019 David Žofák.

POJĎME PRACOVAT NA VINICI

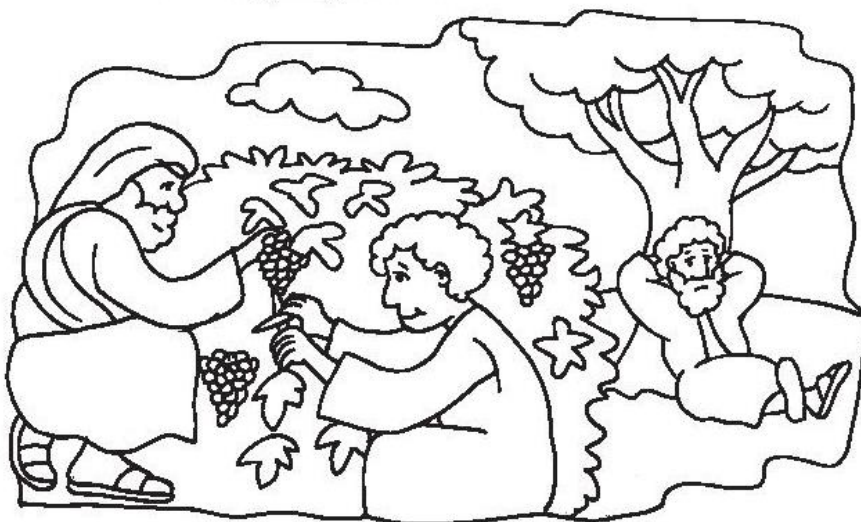
Abychom z toho měli radost

Kdo poslouchá Pánova slova a koná dobro,
nachází radost.

Stane se zeleným stromem zasazeným
na břehu řeky,
plný plodů a zelených listů.

Pán ukáže svým přátelům
cestu ke štěstí.

(podle žalmu 1)



Video: podobenství v italštině:

https://www.youtube.com/watch?v=qGkkW_XHeIY



Prohlédni si a popiš obrázky.

Vybarvi je a vystříhni.

Zamíchej je a znovu sestav ve správném pořadí.