

ROZMNOŽENÍ CHLEBŮ

Cyklus I. „Ježíšův příběh“, katecheze 19b.

Stále více lidí chodí za Ježíšem a chtějí, aby jim dal nějaké **znamení**, že je skutečně **Mesiáš**. Ježíš věděl, že mnoho z nich nepřesvědčí, ale přesto jim ukázal, že s ním nebudou nikdy hladovět a strádat.

Celý příběh si přečti v Janově evangeliu (Jan 16,1-13)!

V příběhu je **několik zajímavých věcí**: uvědomili jsme si například, že se v příběhu mluví o:

- **5000 lidech**? Dovedete si takový zástup představit?
- **200 denárech**? Dělník na poli si vydělal denár za den, takže je to jeho mzda za celý rok! Dnes u nás by se mluvilo třeba o čtvrt miliónu korun.
- **Pěti ječných chlebech a dvou rybách**? Ječný chléb byly suché tuhé placky, jedli je hlavně chudí lidé. Ryby se na cesty zpravidla nosily sušené nebo uzené. Chlapec tedy dal Ježíši asi celé svoje jídlo na jeden den.
- **Dvanácti koších zbytků**? Takové koše nebyly malé, používaly se při cestování, velké byly asi jako dnešní krabice od banánů. Z toho vidíme, že se skutečně všichni najedli dosyta.

CO JEŽÍŠ UDĚLAL?

- Ježíš tím, že **rozmnožil chleby**, ukázal další **znamení** toho, že je **Boží Syn**, a zároveň naznačil, jakým způsobem nám chce dát věčný život.
- Vyžádal si pomoc chlapce, který měl trochu jídla, vzdal Otci díky a podělil všechny lidi, kteří s ním byli.

CO TO MŮŽE PRO NÁS ZNAMENAT?

- Ježíš může i z mála udělat mnoho. Chce ale, abychom mu pomohli. Stejně jako u chlapce z příběhu, jehož chleby a ryby nasýtily zástup, i malými věcmi a skutky, které můžeme nabídnout, Ježíš může udělat velké věci.
- Ježíš **nám chce dát víc** než jenom hmotné věci – chce, abychom v něj **věřili**, a **chce nám dát věčný život**.

Bůh množí naše dary

Bůh má rád, když jsou lidé velkorysí. Čteme to i v mnoha příbězích z evangelia, třeba i v tom dnešním. Co bychom o Bohu mohli v tomto případě říci?

Rozluštěte tajemný nápis podle klíče pod obrázkem!

OHU
MUBQABPHWR
GB ZNYB, XGREER
QNINZR X
QVFCBMVPV
QEHULZ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

(písmena v horní řadě odpovídají písmenům v dolní řadě a naopak)

TAJENKA: _____