

STVOŘENÍ VESMÍRU, HVĚZD, SLUNCE, ZEMĚ A PLANET

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 3.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2025 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Úvodní píseň: Texty písní, případně nahrávky (v tom případě přehrávač).

Katecheze + závěrečné aktivity: Barevně vytištěné nebo vymalované planety sluneční soustavy na tvrdém papíru (velikost cca 23 cm) a Slunce (velikost cca 30 cm) – viz obrázky v příloze; hvězdy vystřižené ze žlutého papíru (velikost cca 5–10 cm, nejméně 10 kusů) – viz obrázky v příloze, pěkně zabalenou Bibli, obraz stvoření – viz příloha; obrázek planet obíhajících kolem Slunce; obraz Hospodinovy ruky – viz příloha, královská koruna (např. z papíru), kruhové tmavě modré plátno cca 1,5 m v průměru

Texty Písma k dnešnímu tématu:

Na počátku stvořil Bůh nebe a zemi. (Gn 1,1)

Bůh udělal dvě velké svítilny: svítilnu větší, aby vládla dni, a svítilnu menší, aby vládla noci, a hvězdy. (Gn 1,16)

Chvalte ho, slunce a měsíci, chvalte ho, všechny zářící hvězdy! (Ž 148, 3)

Radujte se z toho, že vaše jména jsou zapsána v nebi. (Lk 10,20)

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Když máš radost a víš o tom

Kdo stvořil?

- Text + akordy: <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/2163/kdo-stvoril>
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=COeSDR7DkXE&t=120s>

OPAKOVÁNÍ

V úvodu položíme dětem několik otázek k tématu předešlého setkání, necháme je odpovídat, případně doplníme podle návodu:

- O čem jsme si povídali minule? (O Bibli atd.)
- A co se můžeme z Bible dozvědět? (necháme děti volně odpovídat)

V Bibli se také píše o tom, co bylo na počátku všeho: nebyli to ani lidé, ani zvířata, ani stromy, ale nejdřív byl Bůh...

Rozložíme doprostřed kruhu tmavě modré plátno a komentujeme: Tady si můžeme představit noční oblohu.

STVOŘENÍ VESMÍRU – HLAVNÍ TÉMA

Zdůrazníme větu Na počátku stvořil Bůh... a pokračujeme: Tahle slova znamenají, že Bůh byl ještě před tím, než něco stvořil. A Bůh mohl udělat, co chtěl, a udělal to podle toho, jaký sám byl – **krásné a dobré**.

Položíme otázku a necháme prostor reflexi dětí: Zkusili jste se někdy večer dívat na hvězdy? Jak se vám to líbilo? Pamatujete si z toho něco? *Když děti skončí sdílení dojmů, pokračujeme:* Pár hvězd tady také mám, takže si můžeme noční oblohu spolu vytvořit. *Necháme děti rozložit hvězdy na plátno.*

A tuhle velkou krásu stvořil Bůh! Jak asi musí být Bůh velký a krásný, když on sám vytvořil tak velký a krásný vesmír?

O tom, že Bůh stvořil celý vesmír, se také píše v Bibli: *otevřeme knihu a přečteme Gn 1,1 (popř. Gn 1,16): Na počátku stvořil Bůh nebe a zemi. Bibli poté položíme na okraj plátna. Ukážeme dětem obraz stvoření z přílohy a necháme jim několik okamžiků, aby si ho mohly prohlédnout. Pak pokračujeme:*

Když Bůh stvořil nebe a zemi, znamená to, že udělal i to, co vidíme na nebi. Co všechno na nebi můžeme vidět? (Slunce, Měsíc, hvězdy, souhvězdí, planety, komety...) *Necháme děti chvíli odpovídat. Poté doplníme s vynecháním toho, co děti jmenovaly samy.*

Stvořil Slunce, Měsíc, hvězdy, ale kromě toho také planety, asteroidy, galaxie a mnoha dalších vesmírných těles.

Ukážu vám teď obrázek několika planet, které jsou nám ve vesmíru nejbližší. *Ukážeme (jen v ruce) dětem obrázek planet obíhajících kolem Slunce, můžeme se případně zeptat, jestli znají nějaký název.*

A mám tady také jednotlivé planety. *Rozložíme před dětmi planety na plátno a doprostřed Slunce.* A ukážu vám ještě jeden obrázek: co na něm je? *(Ukážeme obrázek Boží ruky.)* Co myslíte, komu tahle ruka patří? *(Necháme děti říci jejich názory)* To je ruka Boží – znamená to, že všechny planety i hvězdy stvořil On. *Položíme obrázek ruky vedle otevřené Bible, aby ukazovala do středu kruhu.*

Aktivita se sluneční soustavou – hra

Děti si vyberou jednu z planet nebo Slunce. Ten, kdo má Slunce, se postaví doprostřed, a my vysvětlíme podle ukázaného obrázku, jak planety kolem něj obíhají. Vyzveme děti, aby chvíli zkusily být planetou a kroužit kolem Slunce. Po chvíli si děti obrázky vymění a aktivitu opakují (sami si také můžeme vzít do ruky jednu z planet a do aktivity se zapojit). V průběhu dětem vysvětlíme: „Všichni teď obíháme kolem Slunce – to nás tak přitahuje,

že nemůžeme odletět někam pryč a ztratit se někde daleko ve vesmíru. Patříme ke Slunci a ono nám dává světlo a teplo – díky tomu je na naší planetě život.

Ale pozor – podobně jako planety obíhají kolem Slunce, my všichni obíháme kolem Pána Boha – on nás všechny nejvíc přitahuje a my všichni patříme k němu, protože stvořil i nás. A když je Bůh tvůrcem a vládcem celého vesmíru, je vlastně **králem, který vládne svému království.**“

*Doprostřed kruhu položíme na vyvýšené místo (např. na stoličku) **královskou korunu** a chvíli všichni (planety i Slunce) kolem ní obíháme.*

ZÁVĚR

Vybereme některou z následujících aktivit:

- **Kreslení sluneční soustavy** podle obrázku.
- **Vymalování sluneční soustavy** podle předlohy + **dolepení obrázku Boží ruky.**
- **Skládání sluneční soustavy (puzzle)** s obrázkem Boží ruky.
- **Překreslování** citátu z Bible (z přílohy) + dokreslení (ozdobení).

Doprostřed skupiny nakonec položíme obrázek stvoření, zapálíme svíčku a poděkujeme za vše, co Bůh stvořil: za Slunce a za planety, za to, že v tomto krásném vesmíru může být naše úžasná planeta Země, na které můžeme žít.