

POVOLÁNÍ UČEDNÍKŮ

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 12.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: *At' jsi velký nebo malý* (viz příloha).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Úvod a opakování: pomůcky a obrázky z minulých hodin (zeměkoule se zvířaty a rostlinami, žlutý ovál, Boží ruka, Marie a anděl, Alžběta, Josef, Betlém;
- Katecheze: šátek oválný hnědý, modrý ovál z látky, plyše nebo papíru, větší list papíru, psací potřeby;
- Postavičky učedníků a Ježíše (dřevěné, omalované – viz příloha. Základ na postavičky lze zakoupit na internetu v různých velikostech – klíčové slovo je Dřevěné figurky k dotvoření), 2x lodička z papíru (viz návod v příloze), rybářská síť (podle velikosti postaviček), hůl a plášť pro Ježíše;
- Předměty vyjadřující různá povolání (štetec, náradí, hudební nástroj apod.)
- Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

At' jsi velký nebo malý

- Text + akordy: <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/447/at-ji-velky-nebo-maly>
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=1nyoJ7ObmD4>

ÚVOD

Zopakujeme s dětmi **témata**, o kterých jsme **hovořili při předchozích setkáních**. Využijeme k tomu zeměkouli se zvířaty a rostlinami z prvních hodin. Na ni položíme žlutý ovál a z jedné strany obrázky Boží ruky.

Postupně dětem klademe otázky, **co všechno se stalo před Vánocemi**, než se narodil Ježíš. Obrázky postav, o kterých právě mluvíme, pokládáme postupně na ovál a vyměňujeme za další. Dotkneme se **následujících témat**:

- Zvěstování
- Návštěva Alžběty
- Josefův sen
- Cesta do Betléma
- Narození Ježíše

KATECHEZE

Odstraníme ze středu všechny pomůcky a položíme mezi děti velký hnědý kruhový šátek. Položíme na něj větší list papíru a začneme kreslit: nejdříve **boty**, pak **klobouk**, a nakonec **hůl**. Děti mají za úkol dané předměty postupně **poznat** a také **říci, k čemu tyto předměty jsou** a kdy je používáme – při chůzi, při výletu, proti slunci atd.

Poté se na jednotlivé předměty ptáme:

- Boty: Myslíte, že měl Ježíš boty? Jak asi vypadaly? (sandály)
- Klobouk: Myslíte, že Ježíš nosil klobouk? Nebo měl na hlavě něco jiného? (hlava ovázaná šátkem)
- Hůl: Myslíte, že Ježíš na cestách nosil hůl? (zřejmě ano)

Poté **uvedeme další vyprávění**: Když se Ježíš stal dospělým, chodil po Galileji a všude vyprávěl o Božím království. A protože věděl, že na takový velký úkol nemůže být sám, hledal někoho, kdo by mu pomáhal...

Děti, umíte si představit, že bychom my chodili s Ježíšem, mohli ho poslouchat a prožívat dny spolu s ním? To by bylo něco!

Vyprávění

Papír s nákresem odložíme a pokračujeme: „Teď si představíme, že tenhle hnědý šátek je taková naše zmenšená země Galilea. V téhle zemi Galileji bylo také jezero, kterému se říkalo „Galilejské moře“, protože bylo hodně velké (na plátno položíme modrý ovál jezera z papíru, plyše nebo látky)

Jednou Ježíš šel kolem tohoto jezera (*figurku Ježíše postavíme k jezeru*) a uviděl dva muže na lodi (*na jezero postavíme loď z papíru a těsně k ní dvě postavičky učedníků – rybářů*)

Co myslíte, že na jezeře ti muži mohli dělat? (*Lovili ryby*)

Ježíš na ně zavolal, oni se na něj podívali a slyšeli, jak říká: „Pojďte za mnou a udělám z vás rybáře lidí!“ Přirazili proto s lodí ke břehu, nechali loď a sítě být a šli za Ježíšem (*loď s rybáři přemístíme ke břehu a rybáře k Ježíši*). Ti muži se jmenovali Petr a Ondřej.

Potom šel Ježíš o kousek dál a uviděl další dva rybáře: ti se jmenovali Jan a Jakub, kteří byli na jiné lodi a spravovali sítě (*na břeh jezera postavíme druhou loďku a další dvě postavičky rybářů se sítí*). Ježíš na ně také zavolal, oni ho uslyšeli, nechali svého otce a pomocníky a také se vydali za ním.

Kolik nakonec bylo nejblíže Ježíšových učedníků? Bylo jich dvanáct (*pokud máme 12 postaviček učedníků, postavíme zbývajících osm k Ježíši*).

Pak se spolu s dětmi postavíme, vytvoříme kruh kolem hnědé šátku a pokračujeme:

A teď si celý příběh můžeme zopakovat:

- Ježíš chodil po Galileji (*chodíme na místě*)
- a mluvil o Božím království (*každý si rukama na hlavě vytvoří korunu*).
- Přišel k velkému jezeru (*rukama uděláme ve vzduchu velký kruh*),
- uviděl dva muže (jednou rukou ukážeme dva prsty),

- zavolal na ně (*ruce přiložíme k ústům jako trychtýř*)
- a oni šli za ním (*chodíme na místě*).
- Uviděl další dva muže (*pravou ruku si dáme nad oči jako kšilt a díváme se do dálky*),
- zavolal na ně (*ruce přiložíme k ústům jako trychtýř*)
- a oni se také vydali za ním (*chodíme na místě*).

Aktivita

V první části si děti mohou vyzkoušet, jak se asi příběh mohl odehrát. My sami nebo někdo ze starších dětí může dělat Ježíše (vezmeme si plášť a hůl). Dvě další děti představují Petra a Ondřeje, kteří loví ryby, a dva další učedníky, kteří spravují síť. Ježíš jde okolo nich a pokaždé je zavolá: „Pojďte za mnou!“ „Rybáři“ se zvednou a následují Ježíše.

Před druhou částí viditelně rozložíme předměty, které představují nějaké povolání, a necháme děti, aby si je prohlédly. Poté je volně necháme chodit po místnosti a po chvíli řekneme: STOP! Vyzveme děti, aby si každé z nich vybralo „své“ povolání a zkusilo ho napodobit (může si půjčit některý z nabídnutých předmětů). Někdo může být třeba malíř, někdo hudebník, malíř pokojů, doktor, počítačový expert, učitelka, holič... atd.

Ten, kdo představuje Ježíše, jde kolem každého z nich. Zastaví se u jednotlivého dítěte, chvíli se dívá, co dělá, a pak se ho zeptá na jeho povolání. Každé dítě mu odpoví, jaké povolání má. Ježíš mu pak řekne: „Pojď za mnou!“ Dítě vstane a jde za Ježíšem. Když jsou osloveni všichni a celá skupina jde za Ježíšem, ukončíme aktivitu tím, že dětem řekneme, že jít za Ježíšem jsme povoláni všichni, ať děláme jakékoliv povolání.

Pracovní list

Děti mají za úkol na připravený list za Ježíše namalovat sebe, někoho z rodiny nebo kamarády a kamarádky. Kresby můžeme vystavit.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane, díky za to, že jsi hledal a našel své pomocníky – svých dvanáct učedníků. Děkujeme ti i za to, že zveš nás, abychom byli s Tebou a pomáhali ti.