

BŮH TI VĚŘÍ

Také ty důvěřuj sám sobě

K tomuto setkání nabízíme sérii aktivit, z níž si každý může vybrat ty, které budou jeho skupině vyhovovat. Jejich cílem je, aby děti pochopily, co znamená důvěřovat ostatním i sám sobě.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 4 z cyklu „Povolání Bohem“

Zamyšlení nad důvěrou

Ze zkušenosti můžeme říci, že dítě získá sebedůvěru, pokud žije v rodinném prostředí plném optimismu a citu. Obecně můžeme říci, že důvěra a pocit klidu a jistoty se vzájemně podmiňují.

Aktivitu tedy můžeme začít např. tak, že dětem položíme následující otázky:

- Kolik důvěry od jiných lidí potřebuješ? A co děláš pro to, aby ti lidé mohli důvěřovat?
- Nakolik ty sám důvěřuješ druhým? A komu?
- Důvěřuješ také sám sobě? A jak moc?

Závěrečnou reflexi provedeme s dětmi společně.

Věty a přísloví

Přečteme dětem navržené věty (případně najdeme další, které vyhovují zadání) a na jejich základě s nimi vedeme rozhovor.

- „Důvěru není možné získat ani silou, ani nějakým prohlášením, ale pouze konkrétními gesty a skutky.“ (Sv. Jan Pavel II.)
- „Pouze důvěra v Boha může proměnit pochybnost v jistotu, zlo v dobro a noc v zářivé ráno.“ (Papež František)
- „Člověk plný důvěry má oslnivý úsměv.“ (Japonské přísloví)

Využít můžeme i zmínky o Abrahámovi z minulé katecheze.

K zamyšlení můžeme předložit i následující otázky: „Někdy můžeme slyšet: Celá naše rodina věří Slávii, Spartě... nebo některé politické straně. Co podobná tvrzení znamenají? Jak žije člověk s takovou vírou? Co je pro něj důležité?“ Zdůrazníme, že taková víra pravděpodobně stojí a padá s neúspěchy nebo úspěchy týmu nebo strany.

Píseň k přemýšlení

Na Youtube si můžete pustit písničku *Il Maestro* od Renata Zera s nádherným textem a obrazy (video bylo vytvořeno pro setkání o povolání). Překlad textu najdete v příloze.

Tato píseň nám připomíná, že po naší cestě životem nejdeme nikdy sami. Náš Mistr, který je také naším otcem a bratrem, pevně věří v nás i v naše možnosti. S jeho pomocí můžeme dojít k radosti ze zdařilého a smysluplného života.

Důvěřuji ti / Nedůvěřuji ti

Prostřednictvím této hry si členové skupiny mohou uvědomit, co je ve vztahu k druhým pro ně rušivé, nakolik jsou jim schopni důvěřovat atd.

Katecheta může hru např. uvést: „Při následující hře může každý z vás lépe poznat tři další členy naší skupiny. Můžete tak odhalit, do jaké míry jste ochotni důvěřovat jeden druhému. Vyberte si někoho, koho byste chtěli víc poznat. Když už budete dva, přemýšlejte o tom, s kým byste chtěli vytvořit trojici. V této malé skupince pak společně sdílejte své myšlenky. Začněte vždy těmito nebo podobnými slovy: „Důvěřuji ti, protože...“ / „Nedůvěřuji ti, protože...“

Na konci hry ji může celá skupina zhodnotit pomocí následujících otázek:

- Co v nás probouzí důvěru a co ne?
- Existuje nějaký „vzor“ důvěry, podle kterého bychom chtěli druhým důvěřovat?
- Které z našich potřeb musí být za všech okolností naplněny, abychom mohli někomu důvěřovat?
- Komu důvěřuji více a komu méně?

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 2/2015 – 2016 David Žofák.

Il Maestro

Non t'insegnerò quello che già sai
Io scommetto che li straccerai
Il maestro è qua ti benedirà
puoi esibirti
Sbizzarrirti
È il momento tuo
Lanciati così
Butta fuori il meglio adesso sì
L'anima ce l'hai
Conta su di lei

Puoi sfidare il mondo adesso, o mai
La mia vita scorre mentre guardo te
Quella voglia di riscatto so cos'è
E nessuno può comprenderti di più
Nessun'altro prova ciò che provi tu
Io ti guardo e sento che puoi farcela
Maledetta sorte puoi sconfiggerla
Non ti lascerò
Senz'alibi io no
Punta in alto credi a me
Guarda avanti
Ti trasformerai
Tu ti evolverai

Sulla scena il segno lascerai
Mentre io vivrò silenziosa scia
Tu seme della mia pazzia
Prenditi i segreti questa eredità
Altrimenti il mio lavoro sfumerà
C'è bisogno di talenti come te
Troppa volontà che resta lì dov'è, muta
Nuovi stimoli si aspettano da noi
Non possiamo né dobbiamo indietreggiare mai
Ascolta il tuo maestro il mondo è questo
Prima l'arte, la passione e dopo il resto
Premiami se puoi
Un bel saggio e poi
Un applauso a tutti noi
Che impariamo

Mistr

Nebudu tě učit to, co už víš
Vsadím na to, co je roztrhané
Mistr je tady a požehná ti,
můžeš teď ukázat
co v tobě je
Teď je tvoje chvíle
Vrhni se do toho
dej ze sebe to nejlepší
počítej s duší
kterou máš

Teď nebo nikdy můžeš vzdorovat světu
Můj život se tě dotýká, zatímco se na tebe
dívám
Vím, co je touha po vykoupení
Nikdo ti nebude rozumět líp
Nikdo jiný nezakusí to, co zakoušíš ty
Dívám se na tebe a cítím, že to zvládneš
Zlořečený osud můžeš přemoci
Nenechám tě
Nebudu hledat alibi
Miř vysoko a věř mi
Dívej se dopředu
Dojde k tvé proměně
Dojde k tvému rozvoji

Zanecháš znamení na jevišti
Zatímco já budu v tobě žít jako tichá stopa
Jsi plod mého bláznovství
Vezmi si tajemství mého dědictví
Jinak moje práce bude nanic
Je třeba toho nadání, jaké máš ty
Dát stranou své volby
Je třeba přinést nové náměty
Nemůžeme ani nesmíme se nikdy vracet
Poslouchej svého mistra, to je svět
Nejdřív umění, vášeň a pak to ostatní
Odměň mne, jestli chceš
Moudrý a pak
Potlesk nám všem
Kteří se učíme.

UZAVŘEME SMLOUVU...

...a vyměňme si její znamení

Obrázky ukazují různá „znamení“ smlouvy. Dokážeš říci, co znamenají?
Kdy dvě nebo více osob uzavřely smlouvu?



Illustrazioni di FRANCA VITALE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

** Za dávných dob v Izraeli, když si dvě osoby chtěly něco vyměnit, potvrdit nebo ověřit pravost smlouvy, jeden z nich si sundal sandal a dal ho tomu druhému.*

- Doplň přísloví: „Jasně smlouvy dělají dobré!“ (z latinského „Clara pacta – boni amici.“) Co to znamená? **

.....

- Stalo se ti už, že jsi s někým uzavřel nějakou smlouvu? Jestli ano, řekni, o co šlo. Čím jste vaši smlouvu potvrdili?

.....



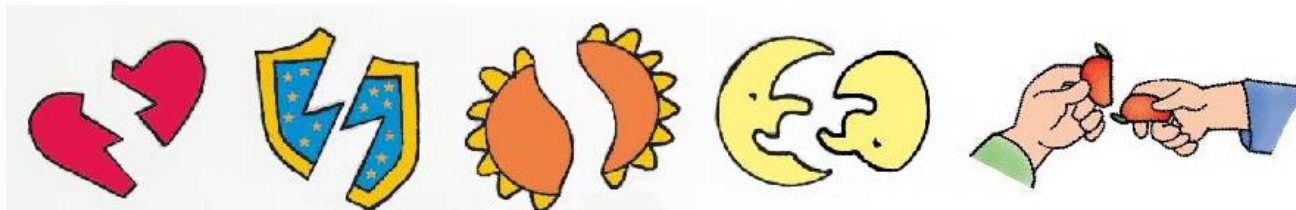
Ve starém Řecku existoval zvyk, že když dva lidé uzavírali smlouvu, rozlomili minci nebo nějakou věc. Každý z nich si vzal pak jednu část. I po letech pak mohli obě části oné věci k sobě přiložit a na svou smlouvu si tak vzpomenout.

Aby ve skupině mohla růst důvěra, nabízíme vám tuto aktivitu.

Rozdělte se na dvojice a zkuste vymyslet smlouvu, která bude sloužit k dobru celé skupiny (například se rozhodneme, že budeme poslouchat pozorně katechetu... ☺)

Na papír namalujte obrázek, který bude symbolizovat vaše „znamení“, vybarvěte ho a vystříhněte.

Rozdělte znamení na dvě části (i originálním způsobem). Každý z vás si svou část schová. Od této chvíle musí vaše dvojice zachovávat věrnost uzavřené smlouvě.



Předpokládáme, že jste si do dvojice vybrali někoho, komu důvěřujete, takže je možné říci:

Uzavírám smlouvu s někým, komu důvěřuji.

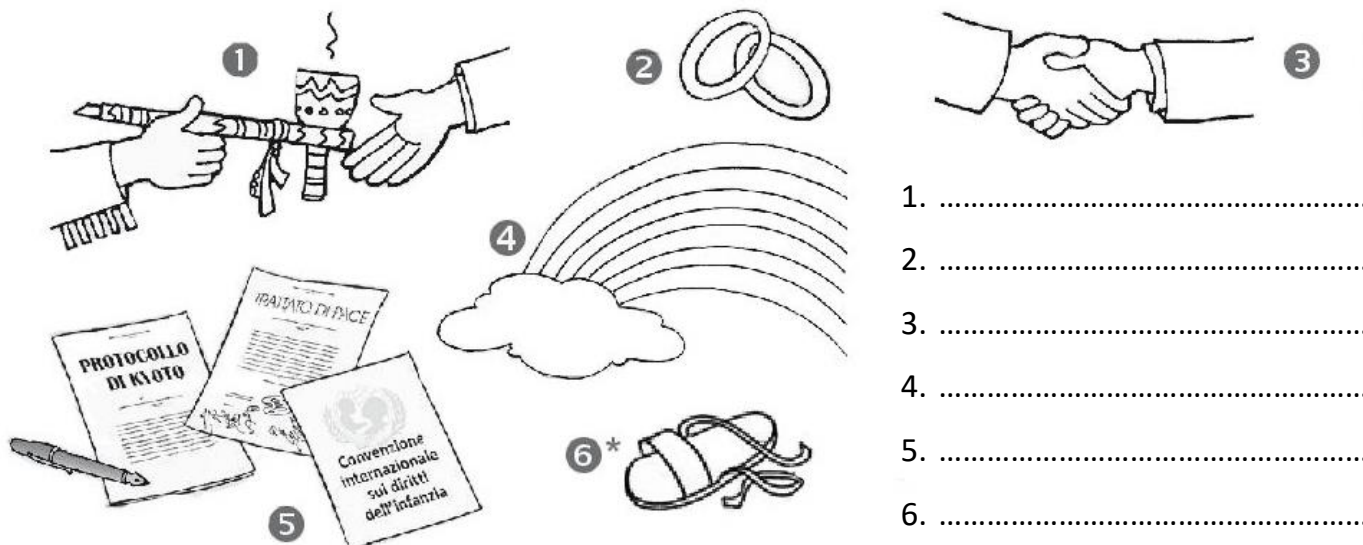
V opačném případě, tedy jestli jsi byl ve dvojici s někým, koho moc neznáš, vaše znamení dává vaší smlouvě sílu.

***Pro dobré vztahy s druhými lidmi je třeba hovořit jasně a respektovat to, na čem jsme se domluvili.*

UZAVŘEME SMLOUVU...

...a vyměňme si její znamení

Obrázky ukazují různá „znamení“ smlouvy. Dokážeš říci, co znamenají?
Kdy dvě nebo více osob uzavřely smlouvu?



Illustrazioni di FRANCA VITALE

1.
2.
3.
4.
5.
6.

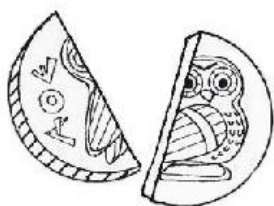
* Za dávných dob v Izraeli, když si dvě osoby chtěly něco vyměnit, potvrdit nebo ověřit pravost smlouvy, jeden z nich si sundal sandál a dal ho tomu druhému.

- Doplň přísloví: „Jasně smlouvy dělají dobré!“ (z latinského „Clara pacta – boni amici.“) Co to znamená? **

.....

- Stalo se ti už, že jsi s někým uzavřel nějakou smlouvu? Pokud ano, řekni, o co šlo. Čím jste vaši smlouvu potvrdili?

.....



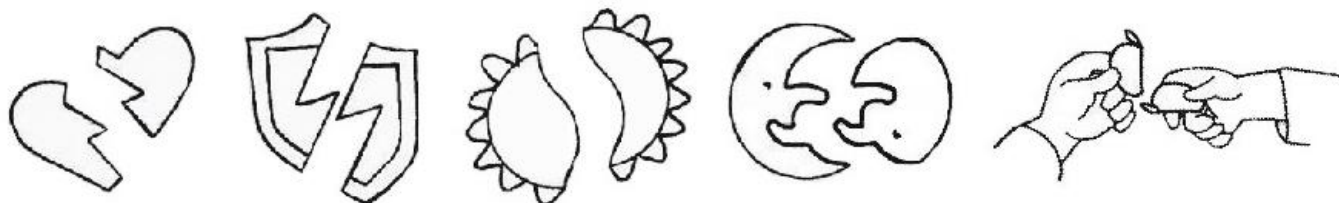
Ve starém Řecku existoval zvyk, že když dva lidé uzavírali smlouvu, rozlomili minci nebo nějakou věc. Každý z nich si vzal pak jednu část. I po letech pak mohli obě části oné věci k sobě přiložit a na svou smlouvu si tak vzpomenout.

Aby ve skupině mohla růst důvěra, nabízíme vám tuto aktivitu.

Rozdělte se na dvojice a zkuste vymyslet smlouvu, která bude sloužit k dobru celé skupiny (například se rozhodneme, že budeme poslouchat pozorně katechetu... ☺)

Na papír namalujte obrázek, který bude symbolizovat vaše „znamení“, vybarvěte ho a vystříhněte.

Rozdělte znamení na dvě části (i originálním způsobem). Každý z vás si svou část schová. Od této chvíle musí vaše dvojice zachovávat věrnost uzavřené smlouvě.



Předpokládáme, že jste si do dvojice vybrali někoho, komu důvěřujete, takže je možné říci:

Uzavírám smlouvu s někým, komu důvěřuji.

V opačném případě, tedy jestli jsi byl ve dvojici s někým, koho moc neznáš, vaše znamení dává vaší smlouvě sílu.

**Pro dobré vztahy s druhými lidmi je třeba hovořit jasně a respektovat to, na čem jsme se domluvili.