

ZÁKONY, PRAVIDLA, PŘÍKAZY, ZÁKAZY ...

...ale my chceme být svobodní!

Obracíme se k dětem, které začínají pravidla odmítat. Během rozhovoru jim můžeme pomoci objevit jejich užitečnost.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 10 z cyklu „Povolání Bohem“

Zákony upravují náš život

Rozhovor s dětmi můžeme zahájit následujícím způsobem: *Není možné žít, aniž bychom dodržovali zákony, jimiž se svobodně řídí většina lidí. Zákony vytvářejí zákoník – soubor předpisů, který nám umožňuje pokojně žít ve vzájemném respektu.*

Když řekneme „zákoník“: co vás napadne jako první, když tohle slovo slyšíte? Určitě dopravní předpisy, občanský nebo trestní zákoník... Děti mohou vymýšlet ještě další příklady; nakonec zdůrazníme, že každý zákoník obsahuje pravidla, normy, které musí být dodržovány.

Kdyby mohl mezi nás na naše setkání přijít nějaký policista nebo strážník, mohli bychom s ním mluvit o tom, jaké zákony lidé nejčastěji porušují a proč.

To už je dávno pryč!

Jeden chlapec řekl: „Mluvil jsem nedávno se svou babičkou. Podle ní jde svět špatným směrem, protože už nikdo nerespektuje příkázání. Já si ale myslím, že to je už dávno zastaralé, překonané a vůbec už to nesouvisí s naším současným životem. Žijeme přece po roce 2000! Tyhle řeči: 'musíš dělat tohle...', 'nesmíš dělat tamto' příliš omezují naši svobodu!“

Poté se zeptáme dětí, co si o tom myslí ony. Nasloucháme jejich vyjádřením a popřípadě je uvedeme na správnou míru. Možná si trochu stěžujete na pravidla doma, ve škole, na náboženství... Ale vezměme si třeba fotbalový zápas: zdá se, že jeho pravidla přijímáme bez řečí všichni. Zkusme přijít na to, proč!

Nemůžeme žít bez pravidel

Zdá se, že některá základní pravidla lidé porušují jen tak, protože je to baví: jen aby odporovali zákazu kouření nebo malování po zdi; pouštění hlasité hudby nebo vážnému zájmu o studium...

*Od chvíle, kdy si něco pamatujeme, jsme neustále slyšeli, jak nám někdo říká: Nedělej to tak, neříkej to, nekřič, nevyrušuj... Ale když se nad tím zamyslíme, bylo každé „ne“ doprovázeno nějakým „protože“. Každý příkaz nebo zákaz má nějaký důvod. *Přečtěme si s dětmi tato slova:* „Mám, Pane, na mysli hru, zvláštní jedinečnou hru, kterou bych si chtěl hodně užít. Vítězem budu vždycky já. V téhle hře bych si mohl dělat jenom to, co chci. Ale taková hra by byla možná dost brzo velká nuda... Jestli je to tak, pak máš pravdu*

skutečně ty, když nám říkáš, že pro dobrou zábavu jsou nutná pravidla, a to taková, která vychází z tvé lásky.“

Poté můžeme přejít k rozhovoru a zkusit pomoci dětem pochopit, že svá pravidla nemají jen hry. Každý okamžik života je regulován pravidly, která je třeba respektovat. Děti možná namítnou: „Ano, ale naši rodiče si mohou dělat to, co chtějí.“ Je to ale opravdu tak? Tátu nebo maminku, dědu nebo babičku, každého bychom mohli pozvat, aby nám o tom něco řekl...

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 5/2015 – 2016 David Žofák.

Pravidla, pravidla, pravidla

Občas mi uklouzne „Ach jo!“

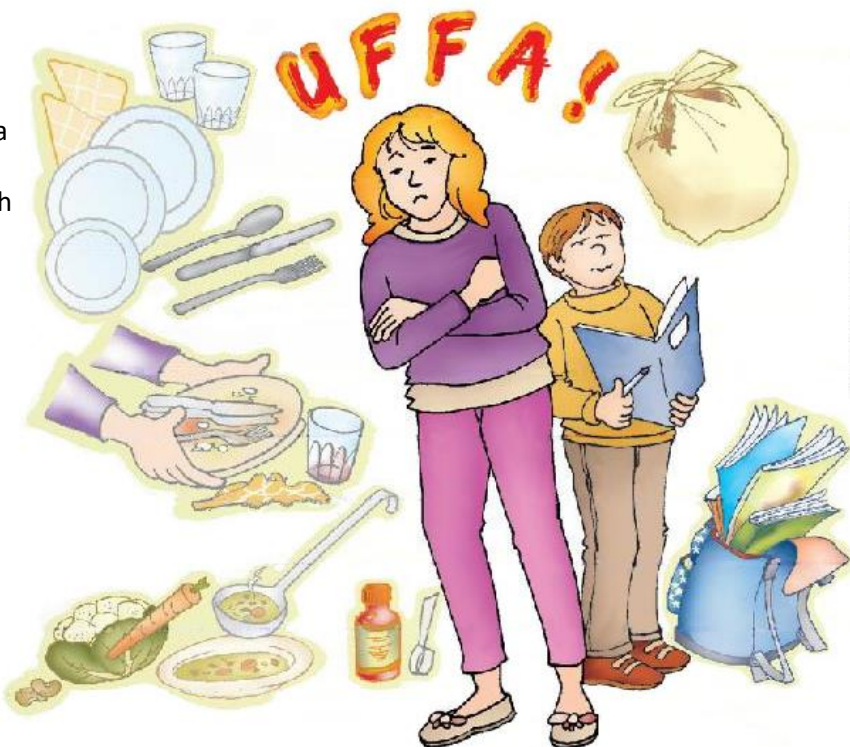
**Snažíš se být upřímný,
když si řekneš: „Ach jo!“?**

Zkus nad tím přemýšlet

- Izraelité na cestě do zaslíbené země několikrát křičeli: „Ach jo!“ Tento povzdech změnil jejich radostné putování za svobodu plné vděčnosti na namáhavou, nudnou, protestní cestu.
- Také tvoje stížnosti ti brání radovat se z dobrých věcí, které ve svém životě máš: z přátelství, z pozorností toho, kdo si na tebe vzpomněl, z nádhery přírody, z radostných okamžiků, z dobrého jídla připraveného jen pro tebe...

Vzhledem k pravidlům

- Přemýšlej nad všemi pravidly, která stanovují rodiče, učitelé, sportovní trenéři, katecheté... Která bys nejraději zrušil/a, abys mohl/a být opravdu šťastný/á? Která by bylo dobré přidat?
- Vytvoř si své vlastní osobní hodnocení do sloupce vlevo. Pak ho srovnej s ostatními ze skupiny a napiš obecné hodnocení do sloupce vpravo. Vidíte nějaké rozdíly?



Illustrationi di FRANCA VITALE



Moje osobní pořadí

pravidel, která bych zrušil nebo přidal

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Obecné pořadí

pravidel, která bych zrušil nebo přidal

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Položil sis někdy otázku, proč jsou pravidla, která jsou mezi mladými tak málo vítaná, dospělými vyžadována?

Vede obecné hodnocení pravidel „ke zrušení“ ke skutečnému, nebo spíš k falešnému štěstí? Diskutujte o tom s katechetou.

Pravidla, pravidla, pravidla

Občas mi uklouzne „Ach jo!“

**Snažíš se být upřímný,
když si řekneš: „Ach jo!“?**

Zkus nad tím přemýšlet

- Izraelité na cestě do zaslíbené země několikrát křičeli: „Ach jo!“ Tento povzdech změnil jejich radostné putování za svobodu plné vděčnosti na namáhavou, nudnou, protestní cestu.
- Také tvoje stížnosti ti brání radovat se z dobrých věcí, které ve svém životě máš: z přátelství, z pozorností toho, kdo si na tebe vzpomněl, z nádhery přírody, z radostných okamžiků, z dobrého jídla připraveného jen pro tebe...

Vzhledem k pravidlům

- Přemýšlej nad všemi pravidly, která stanovují rodiče, učitelé, sportovní trenéři, katecheté... Která bys nejraději zrušil/a, abys mohl/a být opravdu šťastný/á? Která by bylo dobré přidat?
- Vytvoř si své vlastní osobní hodnocení do sloupečku vlevo. Pak ho srovnej s ostatními ze skupiny a napiš obecné hodnocení do sloupečku vpravo. Vidíte nějaké rozdíly?



Moje osobní pořadí

pravidel, která bych zrušil nebo přidal

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Obecné pořadí

pravidel, která bych zrušil nebo přidal

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Položil sis někdy otázku, proč jsou pravidla, která jsou mezi mladými tak málo vítaná, dospělými vyžadována?

Vede obecné hodnocení pravidel „ke zrušení“ ke skutečnému, nebo spíš k falešnému štěstí? Diskutujte o tom s katechetou.