

POSLEDNÍ JEŽÍŠŮV TÝDEN

Mnoho postav nám může pomoci přemýšlet!

Čtení evangelních pasáží a navržené aktivity mohou pomoci dětem objevit, jaký vztah měly více či méně známé postavy k Ježíši během velikonočních událostí.

(3. - 5. třída)

Petr, Jidáš a ostatní

Když se děti zeptáme, s kým se Ježíš setkal v posledních dnech svého života, vzpomenou si jistě na Petra, Jidáše, dobrého zločince, vojáky, Piláta, zástup...

Zdá se nám, že je užitečné udělat si v tomto příběhu trochu pořádek a vyhledat v evangeliu potřebné verše. Bude také dobré dát slovo dětem ze skupiny, abychom slyšeli, co si o těchto událostech myslí, a popřípadě opravit jejich názory, které nemusí být vždycky úplně správné.

Doporučujeme přečíst si na alespoň dvou setkáních čtrnáctou a patnáctou kapitolu evangelia sv. Marka.

1. **Znalci Písma, farizeové a zákoníci** vidí v Ježíši nepřítele, kterého se musí zbavit. Důležitá jsou slova nejvyššího velekněze Kaifáše (srov. Jan 11,49-53): Je třeba se zbavit tohoto nebezpečného člověka. Jako bychom ho slyšeli, jak říká: „Převrhl chrámové lavice...; vadí mu, že nejednáme podle toho, co říkáme...; zpochybňuje naše slova...; jeho zázraky se staví proti našim zvykům. Jediné možné řešení je jeho smrt.“
2. **V zástupu** jsou někteří lidé zvědaví, někteří se smějí, jiní Ježíše urážejí...
3. **Apoštolové, Jidáš a Petr.** Dívat se na ně můžeme různě. Petr třikrát zapřel, že Ježíše zná, ale ten se potom na něj podíval a Petr se dal do pláče. Pán ho pak znovu přijal a postavil na své místo – jako toho, kdo ho má zastupovat.
4. **Všichni apoštolové kromě Jana,** Pána opustili, ale vrátili se k Němu. Ježíš jim odpustil a přijal je se stejnou důvěrou.
5. Jistě by zde bylo místo i pro **Jidáše**, kdyby chtěl, kdyby byl býval přišel na Kalvárii; kdyby alespoň Ježíše zahlédl někde na rohu, v nějaké zatáčce křížové cesty, byl by jistě zachráněn i on...
6. **Jidáš a Petr** jsou dvě strany téže mince. Oba dva jsou poskvrnění zradou, ale Jidáš je zatížený prohrou, odmítá mít naději a zabije se. Petr se z toho nakonec dostane: zradí přítele, je mu z toho na nic (pláče), když ale rozpozná svou chybu, nalezne v sobě sílu se vrátit.
7. **Pilát** si řekl, že z toho vyjde s čistýma rukama, ale s pošpiněným svědomím.

8. **Setník** viděl zemřít stovky lidí, ale tato smrt byla jiná. Jako pohan stojící pod křížem nakonec vyznal svou víru.
9. **Dva zločinci odsouzení spolu s Ježíšem.** Můžeme se jich obou zeptat: „Kdo je pro tebe Ježíš?“ Jeden by odpověděl: „Nikdo. Jestli to byl opravdu Syn Boží, proč nás nedostal dolů z kříže a neosvobodil sebe i nás?“ Ten druhý by prohlásil: „To je můj zachránce! V poslední chvíli mě za vlasy vytáhl ven – z bahna smrti a přenesl mě do ráje.“

Jako závěr naší práce navrhujeme dvě modlitby, které nám pomohou zvnitřnit to, co jsme si řekli ve skupině.

PANE JEŽÍŠI,

Nikdy nedovol,
aby se mé srdce od Tebe někdy tak vzdálilo,
že bych tě opustil a zradil.
Pomoz mi být stále pořád upřímný,
zahlad' můj egoismus a mou pýchu!
Dej, abych si připomínal Tvá slova:
Beze mne nemůžete činit nic!
Amen

TAKÉ JÁ JAKO JIDÁŠ

Ježíše zrazuji.
Také já ze strachu dělám kompromisy.
Ty mě ale, Pane, stejně miluješ.
Zveš mě ke svému stolu,
i pro mne lámeš chléb.
Pro mne, který jsem si nikdy Tvou velkou lásku nemohl zasloužit.

Autor: Anna a Laura Leporati. Překlad a úpravy z Dossier Catechista 6/2016 - 2017 David Žofák

Přátelé, nepřátelé nebo známí!

Učení hrou

PRVNÍ HRA

Spolu s katechetou jsi četl úryvky z evangelia, hovořili jste o nich a spolu s kamarády tě napadaly různé myšlenky. Tady jsou tři tabule a ty zkus rozdělit postavy, které byly blízko Ježíše v jeho posledních dnech.

[illegible]

Porovnej svou práci s výsledky ostatních: jsou v tom nějaké rozdíly? Odůvodni své řešení. Jsi ochotný změnit svůj názor?

DRUHÁ HRA

Přečti si to, co říkají jednotlivé postavy, napiš, kdo jsou a spoj jejich řeč s postavou...

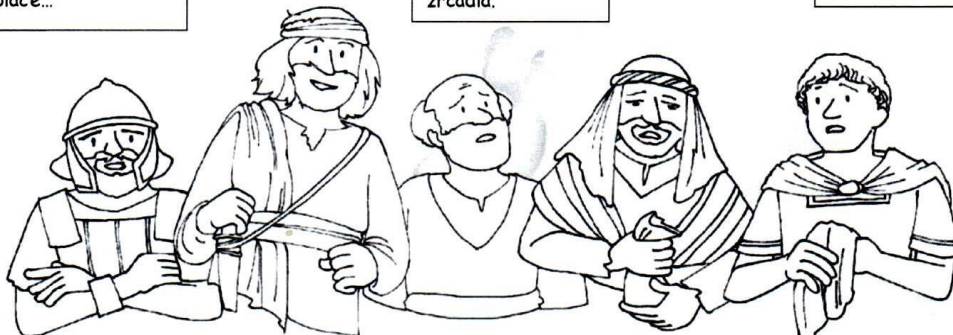
"Proto, abych se zhroutil, stačil hlas jedné služky: „I ty jsi jeden z nich!" V tu chvíli tři roky společného života se rozpustily do mé odpovědi: „Neznám toho člověka!" Nezapřel jsem ho jedmu, ale třikrát. Je mi z toho do pláče..."

„Nejdřív jsem se mu vysmíval a tupil ho také já. Moji vojáci dokonce losovali o jeho tuniku. Ale pak jsem mu uvěřil. Nikdy jsem nikoho neviděl takovým způsobem umírat. Byl to nevinný a spravedlivý člověk.“

„Přísahám vám, že jsem to tak nechtěl. Peníze mne oslepily, ale já jsem věřil, že se Ježíš vysvobodí. Když myslím na to, jak jsem ho zradil svým polibkem, je mi z toho na nic a mám strach podívat se do zrcadla.“

„Není to první vězeň, kterého jsem odsoudil k smrti. Vím dobře, že tento člověk je nevinný a stojí přede mnou kvůli závidi a nenávisti velekněží. Mé svědomí mne pronásleduje.“

„Tolik štěstí
najednou člověk
prožije jen jednou
za život. Zrovna
jsem zahrabal ve
vězení, když měl
zástup lidí
rozhodnout, jestli
osvobodí mě nebo
Ježíše.
Neuvěřitelné!
Začali křičet mé
jméno!“



Když všechno dokončíš, vyber si jednu z postav a zkus jí něco říci: jednu svou poznámku k jeho jednání, nějaké slovo útěchy nebo naopak výčitky... Sdílej to pak se svými kamarády.

Mily