

SEZNAMUJEME SE:

S KOSTELEM, NOVÝMI KAMARÁDY A TÍM, CO SPOLU BUDEME DĚLAT

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 1.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2025 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Úvodní píseň: *Když máš radost a víš o tom, viz příloha (text + nahrávka)*

Část „Seznámení mezi sebou“: *Podle vybrané aktivity míč, předměty (obrázky) k výběru – větší počet než je účastníků katecheze.*

Část „Ježíš – Dobrý Pastýř“: *Barevný obraz Ježíše – Dobrého Pastýře, barevný obraz dobrého pastýře-puzzle (barevný obraz vytiskneme na tvrdý papír a rozstříháme na více dílků), černobílý obraz dobrého pastýře.*

Část „Ježíš v kostele“: *barevné fotografie z liturgického prostoru, pokud není možnost jít do kostela.*

Závěr: *Barevný obraz Ježíše – Dobrého Pastýře rozstříhaný jako puzzle, tentýž obraz černobílý jako omalovánka pro děti.*

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Když máš radost a víš o tom

SEZNÁMENÍ MEZI SEBOU

V úvodu katecheze se věnujeme seznámení jednotlivých dětí mezi sebou, a to po dostatečně dlouhou dobu (podobnou kratší aktivitu doporučujeme zařadit v úvodu alespoň prvních tří setkání, aby si děti jména zapamatovaly). Vždy dbáme na to, aby se vystřídaly všechny děti ve skupině. Využít můžeme jednu z následujících aktivit:

- **Seznámení 1:** Děti si hází míč a přitom vždycky řeknou své jméno. Po chvíli úlohu ztížíme: děti mají říci jméno toho, komu míč hází.
- **Seznámení 2:** Děti se postaví do kruhu a nejdříve každé řekne své jméno. Aktivitu rozehrává katecheta, který drží plyšovou hračku / míč: řekne jméno některého dítěte a hračku nebo míč vyhodí do vzduchu. Dítě, jehož jméno řekl, ji musí chytit; poté stejným způsobem může vyvolat dalšího ze skupiny – takto může aktivita pokračovat libovolně dlouho.
- **Seznámení 3:** Nejrůznější předměty (obrázky) rozložíme na zem a vybídíme děti, aby každé našlo předmět (obrázek), který se mu líbí nebo o kterém si myslí, že se

k němu hodí. Až si všechny děti vyberou, řeknou ostatním, proč si daný předmět nebo obrázek vybraly.

JAK JSME PROŽILI PRÁZDNINY

Úvod k tématu koncipujeme jako rozhovor o vzpomínkách na prázdniny. Jako první vyprávíme my, o tom co jsme prožili – úměrné věku a chápavosti dětí. Pak mohou vyprávět děti.

V závěru shrneme: Povídali jsme si o tom, co všechno jsme krásného prožili. Viděli jsme spoustu krásných věcí: hory, louky, moře, nebe, květiny, zvířata... A tady si budeme povídat o tom, kdo to všechno stvořil – o Bohu. Budeme si také hodně povídat o Božím Synu – Ježíši a o lidech, kteří Pána Boha dobře znají.

JEŽÍŠ – DOBRÝ PASTÝŘ

Soustředíme pozornost dětí a ukážeme jim obraz Dobrého pastýře. Pokládáme postupně otázky a necháme děti odpovídat.

- Podívejte se na obraz, který tady máme. Co na něm vidíte? (*pastýře, ovečku, trní, vlky, ohradu...*)
- A co ten pastýř na obrázku dělá? (...) *Po odpovědích komentujeme:* Nese ovečku domů, protože se zatoulala a ztratila, dokonce se mohla zaplést do nějakého trní a nemohla se z něj dostat. Takový dobrý pastýř je Ježíš, který se takhle stará o každého z nás. Každý z nás je totiž jako ta ovečka, která občas potřebuje pomoci.
- A jak se asi mají ovečky, když jsou s pastýřem? (...) *Po odpovědích komentujeme:* Je to s nimi jako s námi – když jsme s Ježíšem, jsme spokojení, máme radost a chceme s ním zůstat.

Ježíš je s námi také v našem kostele. Půjdeme se tam teď podívat a nejdřív si budeme chvíli náš kostel tiše prohlížet...

JEŽÍŠ V KOSTELE

Odvedeme děti do kostela a připomeneme pravidla, jak se v kostele chovat. Předem děti upozorníme, že do kostela půjdeme potichu, abychom slyšeli to krásné ticho, a pak si něco o kostele povíme.

Pokud nemáme možnost jít s dětmi do kostela, pořídíme si předem fotografie obrazů a soch Ježíše a Marie z našeho kostela a celkový pohled na jeho interiér. Fotografie vytiskneme na větší formát – alespoň A4. Aktivita pak probíhá s pomocí těchto fotografií.

- Kdo tady vidí někde Pána Ježíše? (*v případě potřeby děti upozorníme na příslušné obrazy a sochy*)
- A kdo ví, jak se jmenovala maminka Pána Ježíše? (...) Vidíte ji tu někde? (...)
- Kde myslíte, že je hlavní místo celého kostela? (...) *Z odpovědí vybereme možnost „oltář“ a komentujeme:* Je to stůl, kterému říkáme oltář, protože se zde koná hostina – oslava.

- Byli jste někdy na nějaké hostině? (...)
- Co všechno by na takové hostině mělo být? (...) Byli jste někdy na svatební hostině? (...) *Po odpovědích komentujeme:* Podobně jako na svatbě se slaví i tady, protože se chceme radovat z toho, že jsme a můžeme být spolu s Ježíšem.
- A vidíte tady také nějaké věci, které mají být na každé hostině? (*Ozdoby, světlo – svíce; můžeme doplnit, že při mši svaté tu je také hudba, jídlo a pití / chléb a víno atd.*)

Poté se s dětmi vrátíme zpět a doplníme: My se tady na našem náboženství budeme více seznamovat s Bohem, s Ježíšem, s Marií, abychom pak s nimi mohli lépe slavit a více se radovat.

ZÁVĚR

Vybereme některou z následujících aktivit:

- Nabídneme dětem **barevný obraz dobrého pastýře** v úpravě puzzle, který mohou společně složit.
- **Obraz dobrého pastýře v černobílé verzi** si mohou děti **vybarvit**.

Doprostřed skupiny nakonec umístíme obraz Ježíše – Dobrého Pastýře a ukončíme setkání krátkou modlitbou.