

UZDRAVENÍ SLEPÉHO

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 20.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: *Naplň, Pane* (viz odkaz).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Úvod: *Tmavé brýle, větší papír a fix na kreslení, předměty na tvorbu zvuků / nahrávka.*
 - Katecheze: sada obrázků <https://www.freebibleimages.org/illustrations/blind-man/> (vytištěná / prezentace k promítání); dataprojektor + počítač.
 - Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.
-

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Naplň, Pane

- Text s akordy + nahrávka: <https://zpevník.proscholy.cz/pisen/354/napln-pane-napln-mne>

Pohybové schéma

Naplň, Pane, naplň mne, naplň, Pane,

--- *oběma rukama odspodu ukazujeme, jak se naplňujeme,*

mocí svou

--- *ruce vztáhneme nad sebe,*

dnes srdce mé.

--- *dlaněmi vytvoříme před sebou srdce,*

Jsem jen Tvůj,

--- *znovu ruce vztáhneme trochu nahoru,*

jen Tvůj,

--- *ruce vztáhneme nahoru úplně,*

chci dělat, co chceš sám,

--- *ruce dáme před sebe s otevřenými dlaněmi vzhůru (nabízíme své ruce Bohu),*

2x

tak mne naplň,

--- *oběma rukama naznačíme před sebou plnost,*

Pane, žádám,

--- *ruce na hrud' a malé úklona.*

ÚVOD

*Na začátku se děti **zeptáme**: O čem jsme si povídali minule?“ (O velké proměně Pána Ježíše na jedné hoře) Přidáme další otázku:*

- Pochopili učedníci, co jim tím zjevením na hoře chtěl Ježíš říci? (...) *Necháme děti odpovídat, poté doplníme: „Nemusíme hned pochopit všechno, ale důležité je, že věříme, že Bůh nám to rád jednou vysvětlí – důvěřujeme mu!“*

*Poté na větší papír uprostřed kruhu **nakreslíme tmavé brýle** a děti hádají. Pokračujeme: „Proč jsou ty brýle tmavé? Kdo nosí tmavé brýle? (...) (Ten, kdo se chrání před sluníčkem, nebo ten, kdo je slepý)*

Já tady jedny takové tmavé brýle mám, takže si je **nasadím**... Myslíte, že když je někdo slepý, nevidí vůbec nic nebo něco ano? (...)

Četl jsem jednu knihu, kde se psalo, že jeden slepý člověk za války vnímal barvy a ty mu prozradily, jaký je člověk, se kterým se potkal, takže dokázal rozpoznat, kdo je hodný a kdo zlý.

Slepý člověk **může rozumět věcem**, kterým my nerozumíme, třeba rozezná mnohem více zvuků než my...”

Aktivita:

*Uvedeme aktivitu – **rozeznávání zvuků**. Vybidneme děti: „Zkuste teď zavřít oči. Uslyšíte různé zvuky a schválně, jestli je třeba poznáte...” Předvádíme dětem různé zvuky, případně je pouštíme nahrané z počítače. Může to být např.:*

- zvuk zvonku, holicího strojeku, mince padající na tvrdou podložku, klapot prstů na klávesnici počítače, otevírání lahve se sycenou vodou, trhání papíru, bouchání nohou do země (kroky), ťukání na dveře (do dřeva), trhání látky...

Nakonec komentujeme: „Některé zvuky se nám podařilo poznat, některé ne – ale kdybychom vůbec neviděli, poznali bychom asi úplně všechno, možná bychom i viděli barvy a poznali, kdo je hodný a kdo ne. A takového slepého jednou také potkal Ježíš...”

KATECHEZE

*Příběh o uzdravení slepého budeme **vyprávět podle sady obrázků** z odkazu (vytiskneme je na přiměřeně velké papíry, případně připravíme možnost promítání). Číslo odstavců odpovídají číslu obrázku, otázky je možné rámcově upravovat podle úrovně skupiny. Výchozí text je: Jan 9,1-41.*

Pracujeme se zkrácenou verzí textu:

Obrázek 1:

*Ježíš uviděl člověka, který byl **od narození slepý**.*

Co to znamená, že byl od narození slepý? (...) Mohl za to, že byl slepý? (...)

*Zeptali se Ježíše, jestli je slepý, protože **udělal něco špatného** – Ježíš řekl, že ne, že je slepý proto, aby se na něm **zjevily Boží skutky**.*

To znamená, že Bůh na něm chtěl něco ukázat...

*Ježíš také řekl, že **on sám je světlo světa**.*

Co Ježíš myslel tím, že je světlo světa? On nějak svítil? (...) Světlem světa je proto, že lidem svítí na cestu jeho slovo a jeho příklad. Tím vším jim ukazuje, co mají dělat, co je dobré a co špatné a kudy mají jít.

Ale také víme, že Ježíš měl v sobě světlo a že se objevilo při proměnění na hoře. Jinak je ale Ježíš lidem neukazoval.

Obrázek 2:

*Udělal ze sliny bláto a **potřel slepému tím blátem oči**.*

Vložený obrázek – viz příloha (v souboru obrázků na FreeBibleImages chybí)

*Pak slepému řekl, aby **se šel umýt v rybníce Siloe**.*

Proč Ježíš asi chtěl, aby se šel slepý umýt v rybníce? (...) Protože když se nás někdo nebo něco dotkne, víc si to pamatujeme. Ježíš chtěl, aby si slepý setkání s ním dobře zapamatoval.

Obrázek 3:

*On se tam **umyl**, a když se vrátil, **viděl**.*

Co myslíte, děti, jak se cítil, co asi prožíval?

Obrázek 4:

*Židé nevěřili, že byl dřív slepý... On jim na to řekl: **byl jsem slepý a nyní vidím**. Kdyby ten člověk, co mě uzdravil, **nebyl od Boha, nemohl by mě uzdravit**.*

Proč tomu Židé nechtěli věřit? (...) Museli by se změnit – a to se jim nechtělo.

Obrázek 5:

*Dokonce se pak na to **ptali jeho rodičů**.*

Obrázek 8:

*To, co jim **uzdravený slepý říkal**, se jim **nelíbilo**, a tak ho **vyhnali**.*

Obrázek 9:

*Ježíš ho pak našel a zeptal se ho, jestli **v něj věří**.*

Co to znamená, že v něj věří? (...) Že je Mesiáš a přišel nás zachránit od zlého.

Co myslíte, děti – uvěří uzdravený v Ježíše? (...)

Obrázek 10:

On na to řekl: „Věřím, Pane,“ a padl před ním na kolena. Ježíš řekl: „Přišel jsem na tento svět (...), aby ti, kdo nevidí, viděli, a ti, kdo vidí, byli slepí.“

Co myslíte, můžeme i my uvěřit Ježíši? (...) Můžeme, protože On i dnes koná velké věci v našich životech...

Pracovní list

Na obrázku je uzdravený slepý, který se sklání s údivem nad květinou.

Děti při vymalování vymýšlí, co všechno by mohl takový slepý obdivovat a co si pozorně prohlížet...

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane, díky za to, že vidíme, slyšíme a cítíme! Je to velký dar! A hlavně moc děkujeme za to, že i když nám něco schází, Ty na nás myslíš a pomáháš nám ve všem – a tak se i na nás mohou „zjevit Boží skutky“ – jako se to stalo tomu slepému! Amen.