SESLÁNÍ DUCHA SVATÉHO

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 26.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: *Kde bydlí Bůh? (viz odkaz).*

Katecheze + závěrečné aktivity:

- *Katecheze: Bílé kruhové plátno; pracovní listy z postní a velikonoční doby (lekce 17–25), stavebnice (kostky) na stavbu domu, postavičky apoštolů a Panny Marie, svíčka a zápalky.*
- *Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy / papírové plameny velikosti cca A4 + materiály na zdobení (kamínky, korálky, stuhy, barevné provázky apod.)*

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Kde bydlí Bůh?

- Nápěv: https://www.youtube.com/watch?v=RQWvlsBJGLc

Pohybové schéma:

Kde bydlí Bůh

--- Pravou ruku dáme nad oči a rozhlížíme se doprava

kde bydlí Bůh

--- Levou ruku dáme nad oči a rozhlížíme se doleva

a kde přebývá jeho svatý Duch

--- Roztáhneme obě ruce a máváme s nimi doširoka jako orel…

Vznáší se v nebesích,

--- Máváme oběma rukama nad sebou

má domek z papíru

--- Obě ruce spojíme před sebou a vytvoříme „střechu“

Anebo na horách

--- Malujeme hory

svůj srub na míru

--- Obě ruce spojíme před sebou a vytvoříme „střechu“

Palác se zahradou s výhledem na moře

--- Pravou a levou rukou uděláme před sebou vlny

Kde si klidně žije.

Bůh je tam,

--- Jednou rukou ukazujeme nahoru

kde jsi ty,

--- Ukazujeme prstem na někoho druhého

nedělá s tím žádné drahoty.

--- Stejným prstem před sebou kýváme napravo a nalevo

Koho pozve dál,

--- Zvedáme obě ruce s dlaněmi nahoru

u toho se zabydlí

--- Obě ruce překřížíme na prsou

a chce s ním prožít první, poslední.

--- Nejdřív levou ruku dlaní vzhůru lehce pozdvihneme, pak druhou – jako bychom zvažovali obě možnosti.

Celou píseň zopakujeme

Někdy si člověk přijde tak nějak sám

--- Obě ruce dáme na obličej

Jako kdyby Bůh stál opodál.
Pro takové chvíle nám Bůh svou radu dal:

--- Prstem ukážeme nahoru

Přibližte se ke mně a přiblížím se k vám.

--- Oběma rukama pohybujeme směrem ven a pak k nám

ÚVOD

*Na začátku se **posadíme do kruhu** a vezmeme si čisté **pracovní listy** seřazené tak, aby sledovaly **linii velikonočního příběhu**.*

Vyzveme děti: Pojďme si ještě jednou zopakovat Ježíšův příběh, jak jsme se s ním seznamovali v postní a velikonoční době. Připomenou nám to naše pracovní listy. Budu vám je ukazovat, a vy mi řekněte, co představují. (…)

*Zastavíme se u Nanebevstoupení Páně a **doplníme***: Ježíš odchází ke svému Otci, ale udělá něco, abychom nebyli smutní. Co to je? (…) Posílá nám Ducha Svatého.

KATECHEZE

*Doprostřed **roztáhneme** bílé kruhové plátno, **připravíme** si další pomůcky a **pokračujeme**:*

Říkali jsme si také, že Duch Svatý je úžasný jako Ježíš a miluje nás úplně stejně. My si trochu můžeme jeho působení představit: vzpomeneme na vzduch, který je také všude, není vidět, ale můžeme se ho kdykoli nadechnout a kdykoli se mu otevřít. Duch Svatý je s námi všude a myslí stejně, koná stejné věci, miluje nás, pomáhá nám a osvobozuje nás jako Ježíš.

Dokázali byste teď říct, jaký je rozdíl mezi Ježíšem a Duchem Svatým? (…) *Necháme děti **odpovídat**, případně **doplníme**.*

Duch Svatý nebyl nikdy vidět (Ježíš ano) a působí ve skrytu – v našem srdci.

***Pokračujeme ve výkladu**:* Jenže také hodně záleží na nás – musíme se rozhodnout, jestli ho do našeho srdce pustíme a jestli ho tam chceme.

Apoštolové spolu s Pannou Marií moc chtěli, aby Duch Svatý přišel a zůstal v jejich srdci. Andělé při Ježíšově nanebevstoupení jim řekli, že mají jít do Jeruzaléma, tam na něj počkat a předtím se společně modlit.

*Uvedeme **aktivitu**:* My si tady teď uprostřed postavíme dům, ve kterém apoštolové s Pannou Marií čekali a modlili se.

*Nabídneme dětem **kostky,** ze kterých vybudují dům, nebo naznačí jeho obrys – musí být dostatečně velký, aby se do něho vešly figurky. Dovnitř potom umístíme **postavičky všech apoštolů a Panny Marie**.*

A tak se apoštolové s Pannou Marií začali v tom domě společně modlit a čekali, co se stane. Modlitba má velkou sílu – a tak se najednou začaly dít zvláštní věci! Nejdříve se zvedl se vítr a pak se jim všem nad hlavami objevily malé plamínky!

Já teď **zapálím svíčku**… a máme tu také plamínek. Řekněte mi, co takový plamínek všechno umí, co dělá? (…) Dává světlo, teplo…

Učedníci ale neměli plamínky jenom nad hlavou – celí byli naplněni ohněm, a pak už to nemohli vydržet, protože byli přeplnění Boží láskou, teplem a světlem…

…a tak otevřeli dveře a vyšli ven a všem vyprávěli o Bohu a o Ježíši Kristu. Mnoho lidí tehdy uvěřilo v Boha. ***Posuneme postavičky** ven z domu.*

My v sobě máme také takový plamínek: někdy je větší, někdy menší. A co myslíte – dal by se tenhle plamínek něčím zmenšit? (…) A čím by se dal zvětšit? (…)

Vedeme s dětmi rozhovor na toto téma – podle jejich návrhů, zralosti a způsobu myšlení.

Každý si teď jeden takový plamínek namalujeme!

Pracovní list

Každý si teď jeden takový plamínek namalujeme!

Děti domalovávají předkreslený obrys postavy, aby představoval je samé. Dovnitř pak dokreslí svůj plamínek.

Při práci si můžeme s dětmi povídat, proč vypadají právě tak, jak samy sebe namalovaly, proč nakreslily plamínek právě takovým způsobem apod.

Alternativní aktivita

Dětem rozdáme papírové plameny, které si položí před sebe na okraj plátna a každý si ho může vyzdobit pomocí nabídnutých materiálů.

Ozdobené plameny můžeme vhodně začlenit a zmínit v závěrečné modlitbě.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane, děkujeme ti, že nám dáváš svého Svatého Ducha, že nám dáváš jeho plamen, který svítí na všechno a na všechny. Dej, abychom pro něj v sobě udělali hodně místa, aby mohl hodně hořet. Aby všichni mohli mít tu radost, pokoj a lásku jaké dáváš nám! Amen!