JDĚTE DO CELÉHO SVĚTA

Pavel, apoštol národů

Pavel byl jeden z prvních hlasatelů evangelia. Přiblížíme dětem tuto významnou postavu Nového zákona a budeme uvažovat nad prací misionářů během staletí.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 8 z cyklu „Naplněný život“

Sv. Pavel kolem nás

Kdybychom se všichni zamysleli, určitě bychom mezi svými známými našli několik lidí, kteří nosí **jméno Pavel**. Mnozí z nich už ale možná ani nevědí, že se jmenují podle velkého muže dějin křesťanství, který, ačkoliv sám zprvu křesťany pronásledoval, se díky jednomu zvláštnímu zážitku nakonec sám stal křesťanem.

Stejně jako je jeho jméno dodnes užíváno na celém světě, nacházíme ve všech zemích i jeho **zobrazení**, a to i dva tisíce let po jeho narození. Někdy je zobrazen s mečem, znakem jeho stětí, které se odehrálo během vlády císaře Nerona v Římě.

V prvních křesťanských staletích **byl zobrazován s knihou** nebo svitkem v rukách; ty zobrazují evangelium, které hlásal, nebo listy, jež psal prvním křesťanským komunitám.

Zároveň s vyprávěním ukážeme dětem některé ze zpodobnění sv. Pavla (můžeme využít obrazy z různých historických období), které můžeme najít v knihách nebo na internetu.

Apoštol národů

Nad tímto označením sv. Pavla je možné uvažovat dvěma způsoby: Pavel oslovil „mnoho lidí“, ale mluvil také k lidem „jiných názorů a rozličných zemí“ – to znamená k těm, kteří nebyli Židé. Během jeho kázání v Antiochii byli jeho učedníci poprvé označeni jako křesťané. Bez sv. Pavla by s velkou pravděpodobností Ježíšovo poselství nezapálilo celý svět.

Pavel nebyl apoštol jako Petr, Jakub, Jan a ostatní, kteří osobně poznali Ježíše. Pavel se s ním nikdy nesetkal, ale byl si jistý, že **byl Ježíšem povolán**. Když totiž popisuje to, co se mu stalo na cestě do Damašku, používá stejná slova, kterými se v bibli popisuje povolání proroků: „Vyvolil si mne už v lůně mé matky… Zavolal mne… Rozhodl se mi zjevit…“ (Gal 1,15-16).

Velký cestovatel

Pavlovým misijním cestám je věnováno několik kapitol v učebnici náboženství pro 4. ročník Bůh nás vede (Portál, 1991), dále můžete čerpat z metodiky pro 5. ročník, témata 30-32. Můžete se s dětmi věnovat Pavlově činnosti po jeho obrácení, tedy rozšíření křesťanství v letech 60-70 ve všech velkých městech římského císařství.

Trasy Pavlových cest najdete přímo ve svých Biblích, na mapách ve většině dostupných biblických atlasů, též na http://biblickedilo.cz/prakticka-prace-s-bibli/biblicke-mapky/. Pavel urazil více než 15 tisíc kilometrů po Středozemním moři, v Evropě a Asii proto, aby

kázal, zakládal nové komunity a navštěvoval a povzbuzoval je v prvních a nesnadných krocích nového náboženství.

Zároveň s popisem cest můžeme s dětmi **uvažovat o nesnázích**, se kterými se Pavel během své misie setkával. Sám nebo jen s několika druhy ušel pěšky tisíce kilometrů. Nekonečné cesty, údolí a kopce, různá nebezpečí, hledání místa k přespání… Vícekrát přeplul Středozemní moře navzdory bouřím, ztroskotání a pirátům (2 Kor 11,23-29).

Dnes jako tehdy (podněty k diskusi a praktické činnosti)

Cesty sv. Pavla jsou v něčem podobné cestám posledních papežů. Jan Pavel II. i František navštívili všechny kontinenty – proč asi? Zkusme s dětmi na toto téma diskutovat a rozhovor můžeme uzavřít s tím, že všichni, kteří konali misie mezi sv. Pavlem a papežem Františkem byli hlasateli „radostné zvěsti“.

Skoro ve všech farnostech znají nějakého **misionáře** nebo ho podporují. Zkuste s dětmi zjistit, kde se nachází jeho misie, sepsat jednotlivé činnosti, které jako misionář vykonává, pochopit, co ho jako misionáře podnítilo k cestování do vzdálených míst. Využijte přitom přiložený pracovní list.

K tématu života sv. Pavla a jeho cest můžete jako opakovací pomůcku využít kvíz Trůn moudrosti s tímto tématem. Najdete jej na https://katechete.apha.cz/materialy/materialy-ke-stazeni/trun-moudrosti-svaty-pavel.

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 8/2017 – 2018 David Žofák.

MNOHO ZPŮSOBŮ CESTOVÁNÍ

My, Pavel, misionáři

- Vzpomeň si na to, co jsi prožil: Jaké výlety jsi už podnikl? Proč jsi odjížděl? Jak a s kým jsi jel? Jaké dopravní prostředky jsi přitom použil? Měl jsi nějaké potíže? Vrátil ses obohacený? Vyprávěj, ale také naslouchej tvým kamarádům.

.....

.....

.....

- Trochu jsi už poznal velkou postavu apoštola Pavla. Víš, že i dnes mnoho mužů a žen opouští své země, aby odešli na misie. Každý z nich se musí vydat na cestu. Z jakého důvodu podle tebe odjíždí takový misionář?

.....

.....

.....

ILLUSTRAZIONI DI FRANCA VITALI

- Slyšel jsi, jak Pavel vypráví o těžkostech spojených s jeho cestami. Jaké těžkosti potkávají současné misionáře?

.....

.....

- Znáš nějakého misionáře? Rozhodla se tvá farnost nějakému misionáři pomáhat? Jak mu konkrétně pomáhá? Co pro misionáře můžeme dělat my ve skupině náboženství?

.....

.....

MNOHO ZPŮSOBŮ CESTOVÁNÍ

My, Pavel, misionáři

● Vzpomeň si na to, co jsi prožil: Jaké výlety jsi už podnikl? Proč jsi odjížděl? Jak a s kým jsi jel? Jaké dopravní prostředky jsi přitom použil? Měl jsi nějaké potíže? Vrátil ses obohacený? Vyprávěj, ale také naslouchej tvým kamarádům.

.....

.....

.....

● Trochu jsi už poznal velkou postavu apoštola Pavla. Víš, že i dnes mnoho mužů a žen opouští své země, aby odešli na misie. Každý z nich se musí vydat na cestu. Z jakého důvodu podle tebe odjíždí takový misionář?

.....

.....

.....

ILLUSTRAZIONI DI FRANCA VITALI

● Slyšel jsi, jak Pavel vypráví o těžkostech spojených s jeho cestami. Jaké těžkosti potkávají současné misionáře?

.....

.....

● Znáš nějakého misionáře? Rozhodla se tvá farnost nějakému misionáři pomáhat? Jak mu konkrétně pomáhá? Co pro misionáře můžeme dělat my ve skupině náboženství?

.....

.....