

Přítel, který odpouští: Příběh Šimona Petra (část 2)

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2024

(David Žofák podle *Dan Dewitt, Catalina Echeverri: Přítel, který odpouští. Návrat domů, 2018*)

Věk:

Mladší školní věk (6-9 let).

Délka trvání:

Včetně úvodní a závěrečné modlitby cca 45 minut.

Cíl a klíčové pojmy:

Seznámit děti postupně s příběhem apoštola Petra, základními epizodami; na jeho příkladu ukázat postupné navazování vztahu s Ježíšem a jeho prohlubování.

Pomůcky ke katechezi:

- Publikace Přítel, který odpouští (<https://www.hisland.cz/pritel--ktery-odpousti/>): je potřebná jako zdroj obrázků, které při katechezi využíváme, a to postupně, jak jsou řazeny v knize.
- Modrý plátěný kruh (průměr cca 1,5 metru) / provaz, vystříhané rybky (filc, pevnější papír), atributy rybářského povolání (sít ze záclony, papírová loďka, krabice apod.), figurka / obrázek apoštola Petra a Ježíše, pruhy papíru a tužky / fixy nebo obrázky událostí okopírovaných z knihy.

Scénář:

Před děti opět rozložíme látkový kruh nebo provaz a doprostřed položíme předměty z minulé katecheze (rybky, atributy rybářského povolání a figurku / obrázek apoštola Petra). Ponecháme volné místo na další obrázky.

S dětmi si nejdříve zopakujeme témata z minulé setkání:

- Jaké vlastnosti a věci potřebuje rybář?
- O kom jsme mluvili minule?
- Jaký byl Petr?
- Jak se setkal s Ježíšem?

Diskusi zakončíme: Minule jsme se domluvili, že dnes si budeme povídat, jak to bylo s Petrovým lovením lidí a co všechno Petr s Ježíšem ještě prožil.

Pokračujeme otázkami:

Umí už někdo z vás plavat? Zkoušeli jste někdy potopit se pod vodu a chvíli tam zůstat? Jak myslíte, že se dá dlouho vydržet pod vodou?

Když společně zodpovíme otázky a ukončíme sdílení, vyzveme děti k aktivitě: Vodu tady sice nemáme, ale uděláme pokus, jak dlouho bychom pod ní vydrželi: zkusme se teď každý nadechnout, zavřít pusku, ucpat si nos a nedýchat. Schválně, jak dlouho to vydržíme?

Po skončení aktivity se zeptáme:

Co myslíte, že by se stalo, kdyby člověk pod vodou už nemohl zadržet dech? (Mohl by se utopit). Proto se voda také dřív považovala za hodně nebezpečnou.

A proto také Ježíš říká Petrovi, že bude lovit lidi – tedy že bude lidi zachraňovat z nebezpečí, z něčeho, co může člověku uškodit. Vysvětlil mu, že stejně jako Petr rád hledá ryby, on, Ježíš, přišel hledat lidi, kteří potřebují pomoci a odpuštění. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Petrovi se přátelství s Ježíšem moc líbilo a zažil s ním spoustu zajímavých a úžasných věcí.

Do kruhu umístíme vedle Petra postavu Ježíše a na volné místo obrázky jednotlivých událostí (nejlépe kopie obrázků z další stránky knihy) nebo jejich popisy – např.: SVATBA V KÁNĚ.

- O jaké události je vypráví tento první obrázek? *Umístíme obrázek svatby v Káně Galilejské nebo příslušný nápis.*

A co se tam zvláštního stalo? Tehdy tu byl Ježíš na svatbě a došlo víno. Maria si toho všimla, řekla to Ježíši, on potom nechal naplnit velké nádoby vodou a tu vodu pak proměnil ve víno. A svatebčané pak říkali, že to víno bylo moc dobré!

- A co je vidět na druhém obrázku? *Umístíme obrázek Petrovy tchyně nebo příslušný nápis.*
V levé části vidíme ležet nějakou nemocnou paní. Byla to Petrova tchyně. Ježíš viděl, že jí není dobře, a tak ji uzdravil. V pravé části je vidět, jak ji všechno přestalo bolet a ona hned šla a obsluhovala Ježíše a učedníky.

- A co je na třetím obrázku? *Umístíme obrázek Petra jdoucího po vodě nebo příslušný nápis.*

Je tam někdo ve vodě a Ježíš.

Jednou se stalo, že Ježíš se šel modlit na horu, ale učedníci mezitím vypluli na jezero. A pak začal foukat vítr. Najednou učedníci viděli, že k nim po moři kráčí Ježíš. Úplně se vyděsili a začali křičet. Ježíš na ně ale zavolal, aby se nebáli, že to je on sám...

Petr mu odpověděl: „*Pane, jsi-li to ty, poruč mi, ať přijdu k tobě po vodě!*“

Ježíš mu řekl, ať jde... Petr tedy vylezl z lodi, vstoupil na vodu a šel směrem k Ježíšovi.

Jenomže pak si všimnul silného větru, začal se bát, topil se a volal: „*Pane, zachraň mne!*“

Ježíš ho hned vzal za ruku a vytáhl ho ven z vody.

Od té doby si Petr pamatoval, že by měl Ježíši víc věřit.

- A co vidíme na největším obrázku? *Umístíme obrázek Jairovy dcery nebo příslušný nápis.*

Děvče ležící na posteli a Ježíše.

Jednou Jairos, představený synagogy, poslal Ježíši vzkaz, aby hned přišel k jeho umírající dceři, vložil na ni ruce a uzdravil ji. Ježíš s Petrem a učedníky tam šli, ale holčička mezitím umřela. Ježíš k ní přesto přišel; byl tam s ním i Petr, Jakub a Jan a její rodiče. Ježíš pak řekl: „*Talita, kum*“, což znamená „*Děvče, vstaň*“ a ona oživila.

Petr si postupně začal uvědomovat, že Ježíš je víc než jen přítel – ale že je to Boží Syn. A nikdy Petra nezklame!

Spolu s dětmi uvažujeme:

Vidíme, jak je důležité něco s Ježíšem prožít jako Petr. Jenom tak ho můžeme víc poznat.

Ježíš byl totiž blízko nejenom Petrovi a apoštolům, ale je blízko i každému z nás. Proto s ním můžeme prožít mnoho zajímavých věcí. Můžeme se ho zeptat ve chvíli, kdy si nevíme rady, nebo ho požádat o pomoc, když je nám těžko.

Na závěr můžeme zazpívat píseň *Chci, Pane, chválit tě* (<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/172/chci-pane-chvalit-te>) nebo ZH 71, Koinonia 100.

Příště si budeme povídat o tom, jak Petr v jedné důležité chvíli Ježíše zklamal...