

VE SKUPINĚ: JEDINEČNÍ, ALE SPOLU

Přenecháme slovo Bibli a katechismu

Jak už nám naznačil nadpis, v našem dnešním uvažování nám pomohou slovo Boží, úryvek z katechismu a modlitba. Cílem je pomoci dětem objevit radost ze společného života, vzájemného přijetí a krásy bratrství.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 8 z cyklu „Povolání Bohem“

Slovo Boží

Cítíme-li se částí jednoho lidu, naplňuje nás to radostí. Pán vesmíru, Bůh Izraele, k nám promlouvá v jednom nádherném textu proroka Jeremiáše. Ten se vztahuje ke zkušenosti osvobození Bohem: právě tímto způsobem z Izraele udělal jeden lid: „*Nemluvil jsem k vašim otcům o zápalné oběti a obětním hodu v den, kdy jsem je vyvedl ze země egyptské; žádný takový příkaz jsem jim nedal. Prikázal jsem jim jedině toto: „Poslouchejte mě a budu vám Bohem a vy budete mým lidem, chodte po všech cestách, jak jsem vám přikázal, a povede se vám dobře.*“ (Jer 7, 22-23)

Katechismus

„Každý z nás chce uskutečnit plány, které nosí ve svém srdci. A chce je sdílet s druhými, protože společně se dají uskutečnit snadněji. Spolupráce je nezbytná. Společně se můžeme nasadit pro vytvoření prostředí, které je více charakterizováno bratrstvím a sdílením. Není ale vždycky snadné spolupracovat a žít sjednoceni. Nová civilizace lásky může začít právě našimi gesty, postoji a volbami.“ (Budete mými svědky: katechismus Italské biskupské konference, str. 46)

Modlitba

Před námi je cesta, kterou musíme projít společně.

Prosíme tě o pomoc, abychom pochopili,

že chceš, abychom byli šťastní,

že jsi nás povolal k velké radosti,

k radosti, kterou můžeme získat pouze společně,

protože jsi nás nestvořil jako mnoho ostrovů,

ale jako souostroví srdcí.

Pomoz nám objevit krásu toho, že můžeme být spolu.

Příběh

Pan Upnutý nemá přátele. Pan Upnutý žije stísněně. Ne že by jeho obydlí bylo malé, to ne, ale proto, že jeho myšlenky jsou tak stísněné a upnuté, že dokáže myslet a žít jen „v malém“.

Nemá rád děti: dělají velký hluk! Ani staré lidi: schází jim temperament! Nemá rád lidi, kteří nejsou odsud. A „odsud“ jsou jenom ti, kde je on. Nesnáší cokoli, co se týká jeho blízkých: jejich kuchyň, jejich chutě, jejich způsob oblékání, dokonce ani jejich jméno. Jediné správně znějící jméno je Jan Upnutý! Ale jmenovat se Mustafa, Alexandr nebo Kiruju – to je divné! „Jména by se měla zrušit,“ říká často pan Upnutý.

A jak to myslí? Když někdo má „jméno, které by se mělo zrušit,“, je jiné než má on sám, špatně se pamatuje a vyslovuje – a proto by mělo být určitě... zrušeno! Když byl malý, myslel si, že se všichni jmenují Jan. A když mu říkali: „Měl bys milovat to, co je ti podobné,“ chápal jako „podobné“ jenom svůj obraz v zrcadle. Proto chudák pan Upnutý nemá žádné přátele...

Přemýšlíme společně

Poté, co jsme se společně seznámili s předchozími texty, hovoříme o nich s dětmi a pomáháme jim pochopit, co je základem pro společný život a jak otevřít své srdce ostatním i při zachování vlastní jedinečnosti.

Položíme otázku: *Je snadné se s někým jiným domluvit při přípravě nějaké společné věci?*

- Když prožíváme podobnou situaci, co brání ostatním souhlasit s námi? Možná na ně útočíme v přesvědčení, že máme pravdu? Možná i ostatní mají nějaké dobré nápady...
- Boží slovo, katechismus a modlitba nás učí překonat naši netoleranci, která je ale v zásadě tendencí nesnášet a odsuzovat druhé ve chvíli, kdy se nám nelíbí jejich názory a chování (stejně jako to dělal pan Upnutý)!

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 4/2015 – 2016 David Žofák.

Nemyslíš to jako já? Běda ti!

Učíme se spolu žít

Dvě náboženství – srovnání

- Přečti si tyto dva navržené texty, pak o nich hovořte s kamarády a s katechetou:

„Váš nebeský Otec dává svému slunci svítit na zlé i dobré a déšť posílá na spravedlivé i nespravedlivé. Budete-li milovat ty, kdo milují vás, jaká vás čeká odměna? (srov. Mt 5,43-46)

„Než se budeš snažit změnit ostatní, udělej jednu těžší věc: změň sám sebe“ (Dahammapada,159)

Mini test

Odpověz na tyto otázky. Jak se chováš v takovýchto situacích? Vyber **a** nebo **b**.

1 Máš nové sousedy, kteří nemluví tvým jazykem...

a. Nemůžeš pro ně nic udělat.
b. Můžeš si s nimi hrát.

2 Tvoji bratrance moc rádi hrají šachy. Tebe tato hra nezajímá...

a. Odmítneš se s ní seznámit.
b. Řekneš si: proč ne? Zkusím se ji naučit...

3 Ve třídě se něco řeší ... Tvůj nápad ale nebyl přijat...

a. Odcházíš naštvaný.
b. Přijmeš nápad, který přijali všichni.

4 Na chodníku někdo srazí starého člověka...

a. Zdá se ti to zábavné.
b. Cítíš se nepříjemně.

5 Jsi doma a posloucháš hudbu na plné pecky. Soused tě prosí, abys snížil hlasitost...

a. Jsem ve svém bytě a mohu si tady dělat, co chci.
b. Možná bych měl respektovat toho, kdo bydlí blízko mě.

*Jestli jsi vybral **a**, nebo **a** jsou ve většině, měl by sis dát předsevzetí být víc tolerantní!*

- Okomentuj s kamarády tuto větu: „Zkraťme vzdálenosti při zachování rozdílů.“ Dokázal bys pochopit její hlubší význam? Co tě přitom napadá...?

- Když se s někým setkáme, je zde vždy jedno **já** a jedno **ty**. Jak je ale možné dostat se k **my**? Jak spojit protiklady? Pomůžeme ti: rozhovorem a konstruktivní kritikou...

Nemyslíš to jako já? Běda ti!

Učíme se spolu žít

Dvě náboženství – srovnání

- Přečti si tyto dva navržené texty, pak o nich hovořte s kamarády a s katechetou:

„Váš nebeský Otec dává svému slunci svítit na zlé i dobré a déšť posílá na spravedlivé i nespravedlivé. Budete-li milovat ty, kdo milují vás, jaká vás čeká odměna? (srov. Mt 5,43-46)

„Než se budeš snažit změnit ostatní, udělej jednu těžší věc: změň sám sebe“ (Dahammapada,159)

Mini test

Odpověz na tyto otázky. Jak se chováš v takovýchto situacích? Vyber **a** nebo **b**.

1 Máš nové sousedy, kteří nemluví tvým jazykem...

a. Nemůžeš pro ně nic udělat.
b. Můžeš si s nimi hrát.

2 Tvoji bratrance moc rádi hrají šachy. Tebe tato hra nezajímá...

a. Odmítneš se s ní seznámit.
b. Řekneš si: proč ne? Zkusím se ji naučit...

3 Ve třídě se něco řeší ... Tvůj nápad ale nebyl přijat...

a. Odcházíš naštvaný.
b. Přijmeš nápad, který přijali všichni.

4 Na chodníku někdo srazí starého člověka...

a. Zdá se ti to zábavné.
b. Cítíš se nepříjemně.

5 Jsi doma a posloucháš hudbu na plné pecky. Soused tě prosí, abys snížil hlasitost...

a. Jsem ve svém bytě a mohu si tady dělat, co chci.
b. Možná bych měl respektovat toho, kdo bydlí blízko mě.

*Jestli jsi vybral **a**, nebo **a** jsou ve většině, měl by sis dát předsevzetí být víc tolerantní!*

- Okomentuj s kamarády tuto větu: „Zkraťme vzdálenosti při zachování rozdílů.“ Dokázal bys pochopit její hlubší význam? Co tě přitom napadá...?

- Když se s někým setkáme, je zde vždy jedno **já** a jedno **ty**. Jak je ale možné dostat se k **my**? Jak spojit protiklady? Pomůžeme ti: rozhovorem a konstruktivní kritikou...