

VĚŽ – SMĚR

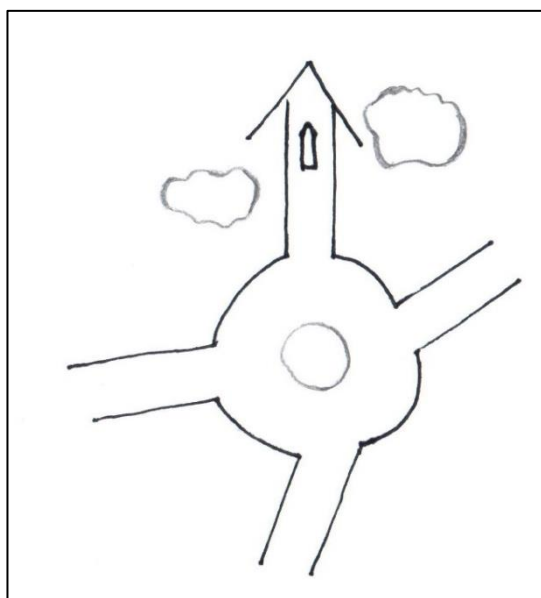
Katecheze č. 3.2.3 z cyklu „Společně za kostely“

(6. – 9. třída)

Cíl katecheze:

- Děti se seznámí s některými základními architektonickými pojmy sakrálních staveb (věž kostela) a jsou schopny na konkrétní stavbě rozpoznat a určit. Vědí, k čemu věž kostela slouží a jaký smysl v rámci sakrálních staveb má.
- Děti si uvědomí symbolický smysl kostelní věže v rámci celkového kontextu. Na základě poznatků o funkci věže (ukazatel směru) jsou schopny aplikovat tento symbolický kontext do vlastních poznatků v oblasti víry.
- Děti se zamýšlí nad tématem „směr, směřování“ v rámci vlastního duchovního života a přiměřeným způsobem témata aplikují do osobní praxe.

Co potřebujeme: Arch papíru, na kterém je uprostřed namalovaná věž jako šipka směřující vzhůru (viz vzor níže), kartičky na psaní, psací potřeby, nakopírované pracovní listy pro všechny děti (viz příloha).



Úvodní diskuse: Jedna z prvních věcí, které vidíme, když se blížíme ke kostelu, je jeho věž. Někdy má kostel věže i dvě nebo víc.

Co nás napadne, když řekneme slovo VĚŽ? (Následuje rychlý brainstorming: každý řekne bez rozmyšlení slovo nebo sousloví, které ho napadne). Poté poděkujeme za všechny náměty a pokračujeme:

Každá věž směřuje vzhůru a každému z nás ukazuje tento směr. **Věž je jako ukazatel.** Každý z nás v mnoha okolnostech a situacích hledá směr. Rozhoduje se, kudy půjde nebo pro jakou možnost z mnoha se rozhodne.

Naše rozhodování v různých situacích si můžeme představit jako **KŘIŽOVATKU**, na které se rozhodují, kudy se vydám. Přímo na ní to ale většinou nedělám, protože jsem už předtím uvažoval, kudy chci a mám jít, proč mám jít určitým směrem a jestli právě tuto cestu zvládnu, mám potřebné vybavení, vlastnosti a dovednosti. Pak už se automaticky vydáme právě směrem, o kterém jsme už předtím mnohokrát uvažovali a připravovali se na něj.

Vysvětlíme další aktivitu:

Představme si, že jsme na výletě a zanedlouho dorazíme na křižovatku, na které se bude muset každý z nás rozhodnout, kudy se vydá.

Na pracovním listu, který dostanete, uvidíte seznam cest, pro které se budete moci rozhodnout. Přečtěte si ho a zvažte, **jaké byste potřebovali mít vlastnosti a dovednosti, abyste se mohli jednotlivými směry vydat**, a napište je do příslušných řádků

Rozdáme skupině PRACOVNÍ LISTY a necháme prostor na samostatnou práci. Po jejím skončení můžeme alespoň některé odpovědi společně sdílet.

Podobně teď můžete uvažovat o své cestě k Bohu. Jaké vlastnosti potřebujete k tomu, abyste se mohli vydat směrem vzhůru – k Bohu? Co je potřeba na této cestě umět a čemu se musíme ještě naučit?

K další aktivitě využijeme arch papíru s nákresem věže (viz úvodní obrázek). Každý člen skupiny dostane tři kartičky, na které napíše tři vlastnosti nebo dovednosti, které potřebuje na cestě k Bohu. Ty pak položí na arch s věží. Jedno z těchto slov při závěrečném sdílení vysvětlí ostatním členům skupiny.

Následuje **závěrečná modlitba.**