

UTIŠENÍ BOUŘE

Podle Lk 5,1-11

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 14.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: Ať jsi velký nebo malý (viz odkazy).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Větší papír na kreslení + fix;
- Katecheze: sada obrázků z <https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/> (vytištěná nebo jako prezentace k promítání); velká deka a polštářek
- Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Ať jsi velký nebo malý

- Text + akordy: <https://zpevník.proscholy.cz/pisen/447/at-ji-velky-nebo-maly>
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=1nyoJ7ObmD4>

ÚVOD

Téma zahájíme **aktivitou s rozpoznáváním motivů kresby**. Položíme mezi děti větší list papíru a vyzveme skupinu: „Dávejte dobrý pozor: budu tady teď kreslit a vy máte za úkol poznat, co to je.“ Postupně kreslíme blesky, mraky, vlny, loď ...

Když děti poznají všechny motivy, navážeme rozhovorem: „O čem si myslíte, že budeme mluvit?“ (...) O čem jsme si povídali minule?“ (...) Případně doplníme: „Minule jsme si říkali, jak to bylo s Petrem. Kdo si něco z toho povídání pamatuje?“ (...)

Poté pokračujeme: „Dnes si budeme povídat o tom, jak to bylo s Petrem, učedníky a Ježíšem dál...“

KATECHEZE

Příběh o utišení bouře budeme **vyprávět podle sady obrázků** z odkazu nahoře (vytiskneme je na přiměřeně velké papíry, případně připravíme možnost promítání). Číslo odstavců odpovídají číslu obrázku, otázky je možné rámcově upravovat podle úrovně skupiny.

1. **Mapa Palestiny z Ježíšovy doby.** Ukážeme si na ní hlavní město Jeruzalém a Galilejské jezero
2. **Učedníci na břehu na lodích.** Co vidíte na obrázku? (...) (*Rybáře a lodě. Vzadu stojí zástupy lidí, které poslouchají Ježíše*).
3. **Ježíš mluví se zákoníkem.** Co všechno vidíte na obrázku? (...) (*Zákoník chce Ježíše následovat, ale Ježíš mu říká, ať si to ještě rozmyslí*).
4. **Ježíš mluví s učedníkem (obr. 5).** Co všechno vidíte na obrázku? (...) (*Ježíš mluví s učedníkem, který ho také chce následovat, ale až později*). Ježíš mu ale říká, aby za ním šel hned! Ježíš zná každého z nás a ví, co zrovna teď potřebujeme.
5. **Už je večer a Ježíš ještě mluví se svými učedníky (obr. 4).** Co všechno vidíte na obrázku? (...) Ježíš řekne učedníkům, aby se společně přeplavili na druhou stranu jezera. Pak všichni odchází ke břehu, nasednou na loď a plaví se na druhou stranu.
6. **Učedníci s Ježíšem se plaví přes jezero. Ježíš spí.** Co vidíte na obrázku? (...) Společně plují na lodích přes jezero. Kde vidíte na obrázku Ježíše? (...) Najednou začal foukat silný vítr...
7. **Začíná bouře.** Co se děje na tomto obrázku? (...) Začala bouře, ale Ježíš na lodi spal. Není to divné? (...)
8. **Učedníci začali volat na Ježíše.** „Zachraň nás nebo zahyneme!“
9. **Ježíš se probudil a pohrozil větru i moři.** Rázem nastalo velké TICHŮ.
10. **Ježíš řekl: „Proč jste tak ustrašení, vy malověrní?“**
11. **Všech se zmocnila velká bázeň.** Říkali si: „Kdo to jen je?“

Opakování s aktivitou – scénkou

Uurčíme, kdo z dětí nebo rodičů bude Ježíš. Zeptáme se ho, jestli ví, co by asi mohl říci, až ho učedníci na lodi probudí („Uklidni se!“ nebo „Ticho!“ apod.) Vybereme také Petra a také se ho zeptáme, co bude říkat, až nastane velká bouře („Zachraň nás nebo zahyneme“)

Uprostřed mezi dětmi roztáhneme deku, kterou uchopí za rohy lektor spolu se třemi rodiči (pokud katecheze probíhá bez rodičů, zastoupí je děti, případně můžeme deku částečně upevnit a pohybovat sami dvěma rohy – variantu zvolíme podle situace)

Ježíš spolu s učedníky (dětmi) nastoupí a loď vypluje na moře... (Dospělí pohybují s cípy deky – lodi klidnými pohyby dopředu a dozadu, děti v lodi mohou napodobovat veslování). Komentujeme: „Učedníci veslují a Ježíš na lodi spí... (pod hlavu dáme Ježíšovi polštářek nebo složenou mikinu).

„Najednou se začal zvedat vítr...“ (Loď se začne pohybovat trochu víc) „Vítr sílí, ale Ježíš dále spí...“ (Dospělí pohybují lodí ještě víc a dělají zvuky větru a rozbouřené vody)

Když se už do lodi začala hrnout voda a učedníci se začali bát, Petr se obrátil na Ježíše a zakřičel: (Ten, kdo hraje Petra, zakřičí:) „Zachraň nás nebo zahyneme“ (nebo: „Je ti jedno, že zahyneme?“)

Ježíš se probudí a zavolá: (Ten, kdo hraje Ježíše, zakřičí:) „Ticho!“

V tu chvíli dospělí přestanou pohybovat lodí a dělat zvuky. Nastalé ticho necháme chvíli doznít tak, aby si ho děti všimly.

Dodáme: „Děti, slyšíte to ticho?“ Scénku ukončíme: „Pak jim Ježíš řekl: Ještě nemáte víru?“

Rozhovor

Po ukončení aktivity vedeme s dětmi rozhovor:

Děti, myslíte si, že bychom taky někdy potřebovali, aby nám Ježíš pomohl? (...) Určitě, protože jsou věci, s kterými si ani my, i když jsme hodně šikovní, neporadíme a je potřeba poprosit Pána o pomoc!

Všimněte si, že učedníci nejdou Ježíše vzbudit potichu, ale volají na něj, možná i křičí: „Zachraň nás, je ti to jedno, že tady zahyneme?“

Pojďme si zkusit, jak bychom na Ježíše volali! *Zkusíme se všemi dětmi volat na Ježíše: „Ježíši – probud' se a pomoz mi!“*

Pracovní list

Děti mají za úkol do bubliny na připraveném listu napsat JEŽÍŠI, POMOZ MI / NÁM! (podle vzoru, který na jednotlivé listy předepíšeme)

Kresby můžeme vystavit.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane Ježíši, je úžasné, jak jsi utišil tu bouři! A bylo ticho... Dej, abych se k Tobě také dokázal obrátit, když si nevím rady, když mě třeba něco trápí, když prožívám nějakou bouři ve svém srdci. Amen.