

VYSSVOBOZENÍ – PASTÝŘ A OVEČKA

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 21.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: Ovečka kudrnatá (viz odkaz).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Katecheze: hnědý kruhový šátek, hnědý čtvercový šátek, zelené lístky trávy z plyše nebo papíru, větvičku trní, červené plyšové nebo papírové kapky, obrázek zraněného Ježíše
- Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Ohlásíme dětem: Úvodní písnička dneska bude... AŽ NA KONCI!

KATECHEZE

Tuto katechezi povedeme **formou rozhovoru v kruhu**. Sedneme si tak, abychom mohli postupně doplňovat obraz uprostřed, připravíme si také všechny potřebné pomůcky tak, aby se téma rozvíjelo plynule.

Postupujeme podle uvedeného sledu otázek a necháme děti odpovídat (...), případně doplňujeme.

Už se vám někdy, děti, stalo, že jste se ztratili? (...) Jak se to stalo? A jaké to bylo, když jste věděli, že jste ztraceni? (...)

Podobně se asi cítila jedna ovečka, která se ztratila svému pastýři...

Rozložíme **hnědý kruhový šátek** a pokračujeme:

Tenhle pastýř měl hodně ovcí, ale o každé z nich věděl, s každou ovečkou počítal, a dokonce KAŽDOU znal jménem! Ale mezi jeho ovečkami byla jedna, která byla neposedná a zvědavá a taky trochu neposlušná...

Jednou jim pastýř řekl, že půjdou na zelenou pastvu za horou...

Uprostřed „postavíme“ z **hnědého čtvercového šátku** horu... a za ni položíme několik **zelených lístků trávy** z papíru nebo plyše.

Naše ovečka si ale řekla, že půjde na opačnou stranu, kde se jí zdála tráva lepší...
*Na druhou stranu „kopce“ položíme několik dalších **zelených lístků trávy** z papíru nebo plyše.*

Jenomže tam nerostla jenom hezká zelená tráva, ale také pichlavé trní, do kterého se huňatá ovečka lehce zapletla.

*K druhým lístkům trávy položíme **větvičku trní**.*

Jenomže co se stane tomu, kdo se zaplete do trní? (...) Poškrábe se, zraní se a také mu někdy teče krev...

*K trní položíme několik **červených plyšových nebo papírových kapek**.*

Když se naše ovečka zapletla do trní, začalo ji to píchat a také se nemohla hýbat – byla tam úplně uvězněná...

- Co myslíte, co teď mohla dělat...? (...) Bečet... Umí tady někdo bečet jako ovečka? (...)
- A co asi dělal náš pastýř – myslíte, že svoji ovečku slyšel? (...) Možná ji nejdřív neslyšel, ale když ovečky počítal, zjistil, že jedna schází.
- A co myslíte, že udělal? (...) Šel ji hledat. A co asi udělal s ostatními ovečkami? (...) Zavřel je zatím do ohrady, aby se jim nic nestalo.
- Ovečku asi hledal dlouho a nejdřív ji třeba ani nezahlédl. Jak mu asi muselo být, když ji hned nemohl najít? (...)
- A jak se asi cítila ovečka, když tak dlouho čekala a nikde nikdo? (...) Mohla v trní být hodně dlouho – protože když šla a pochutnávala si na krásné zelené trávě, nevnímala už čas a mohla dojít dost daleko...

Konečně pastýř najednou uslyšel její hlas... Šel tedy za jejím bečením, až ji našel. Jenomže ovečka byla v trní zapletená, takže když se ji snažil vytáhnout, také se poškrábal a zranil, takže také mu tekla krev.

*Vedle kapek krve ovečky položíme několik **dalších červených kapek krve***

Tenhle příběh vyprávěl Ježíš sám o sobě – on sám je pastýř.

Všimli jste si někdy, jak je Ježíš na obrazech křížové cesty zraněný? (...) *Dětem můžeme ukázat **obrázek zraněného Ježíše** z přílohy.*

Je to proto, že je náš pastýř a vytahuje nás z trní jako ovečku v našem příběhu, a přitom se také zraní.

A nakonec každého z nás donese domů. I kdyby to trní bylo STRAŠNĚ MOC ostré a husté, stejně by nás z něj vysvobodil a nebál by se při tom VŮBEC NIČEHO, protože NÁS MÁ RÁD! A udělal by pro nás VŠECHNO!

A když ovečku pastýř donesl domů, pořádně ji omyl a ošetřil a také ošetřil svoje vlastní rány. Oba se tak zachránili – a to je VZKŘÍŠENÍ – Ježíš nás zachránil z našeho trní a také nás uzdravil z našich zranění a nemocí!

Vyprávění zakončíme: A teď si o tom můžeme zazpívat písničku:

Ovečka kudrnatá

- Text, noty a akordy: <https://zpevník.proscholy.cz/soubor/ovecka-kudrnata.pdf>
- Nahrávka: https://www.youtube.com/watch?v=_E_A52qGOCw&list=RD_E_A52qGOCw&start_radio=1

Pracovní list

Na obrázku jsou děti, které mají na sobě nalepené náplasti a drží se za ruku Ježíše.

Děti mají za úkol vymalovat náplasti různými barvami. Přitom s nimi hovoříme o tom, proč děti mají náplasti a proč má Ježíš rány na nohou a rukou. Upozorníme, že Ježíš má už rány uzdravené a proč jsou i děti ošetřené (Ježíšova láska je silnější než zranění a smrt – proto jsou jeho rány uzdravené, může uzdravit i rány dětí na obrázku a také naše).

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane, díky za to, že nás vždycky hledáš, a také nás vždycky najdeš, když se ti náhodou někdy ztratíme! A také ti děkujeme, že nás pak i ošetříš a uzdravíš, protože tvá láska je tolik silná a ty jsi vstal z mrtvých! Díky Tobě, Pane! Amen.