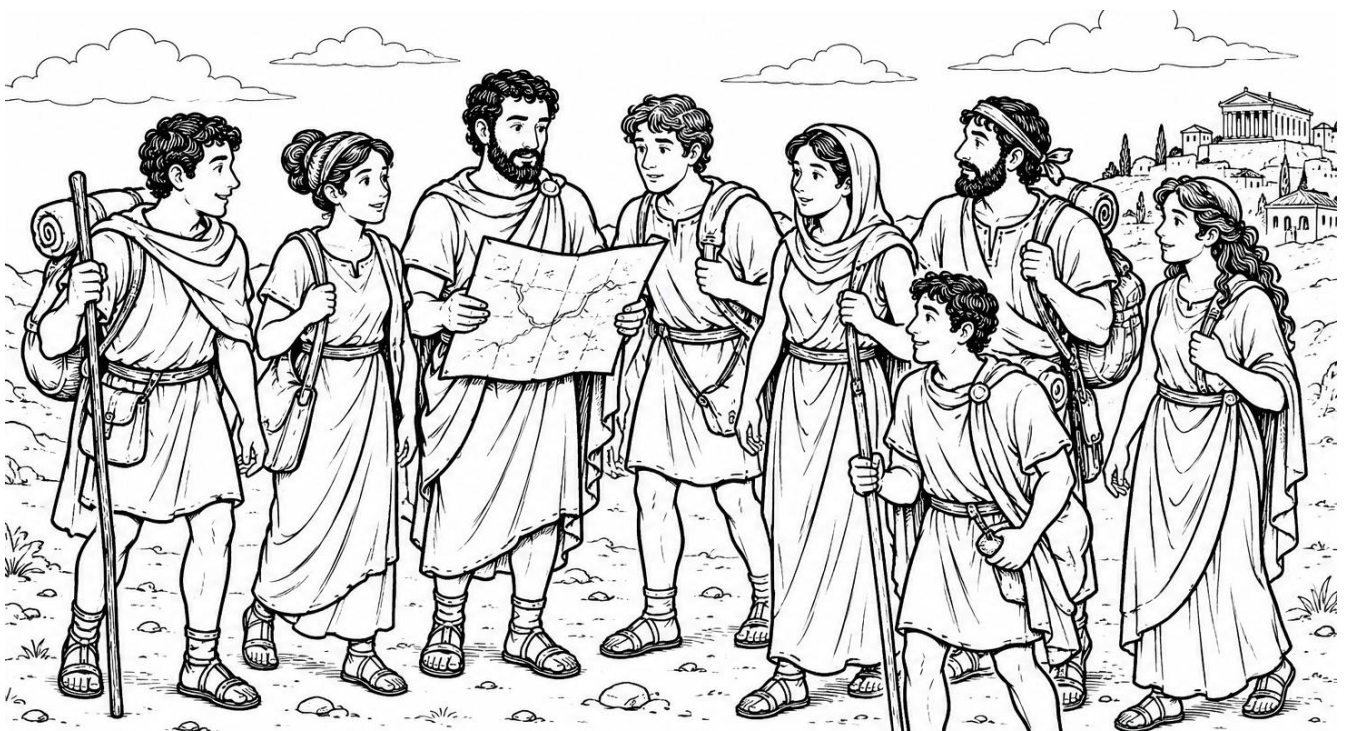


Skutky apoštolů: Boží jízda z Jeruzaléma do světa

Pokud Lukášovo evangelium vyprávělo o tom, co Ježíš na zemi **začal**, Skutky apoštolů (řecky *Praxeis Apostolón*) líčí, jak v tom Ježíš **pokračuje** skrze lidi, které si vybral. Je to příběh o **neuvěřitelné cestě radostné zvěsti** malé skupinky učedníků v Jeruzalémě až do srdce tehdejšího světa – do Říma.

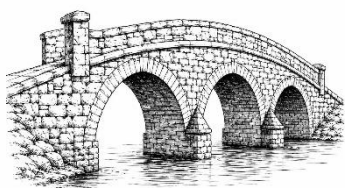


1. Lukáš – skutečný svědek

Autor: Opět náš známý Lukáš, „**milovaný lékař**“. Skutky jsou „**druhou sérií**“ jeho evangelia. Zatímco v první části psal o tom, co Ježíš vykonal na zemi sám, tady píše o tom, co Ježíš působí skrze „**své lidi**“ – učedníky.

Adresát: Znovu „**vznešený Theofilos**“ (Bohu milý). To jsi ty, já a každý, kdo chce vědět, jak to s naší vírou a církví vlastně začalo.

„**My-sekce**“: Tohle je zajímavý detail! V kapitolách 16, 20, 21 a 27 Lukáš najednou přechází z „**oni**“ do „**my**“. To znamená, že u části těchto dobrodružství, bouří na moři a věznění **byl s Pavlem osobně**.



Most Písma: Skutky fungují jako klíčový most. **Propojují evangelia s listy apoštolů.** Listy by bez Skutků byly jen dopisy bez adresy – neviděli bychom příběhy lidí, kterým byly psány.

? Úkol č. 1: Zamyslete se nad jménem „Theofilos“. Kdyby Lukáš psal Skutky dnešnímu „Theofilovi“ ve vaší farnosti nebo městě, které dvě události z vašeho okolí by do knihy musel připsat, aby ukázal, že Bůh stále jedná?

2. Mapa cesty: Z Jeruzaléma „až na konec země“

Kniha sleduje pohyb, který symbolizuje **univerzálnost spásy** – Bůh nechce, aby ho uctívali jen na jednom místě, ale **chce ke všem národům**.

I. Jeruzalém (1,1 – 8,3): Celý příběh začíná Ježíšovým **nanebevstoupením** a Letnicemi – **sesláním Ducha svatého**. Církev žije jako jedna rodina, ale přichází i první krize a pronásledování, které vrcholí smrtí jáhna Štěpána.

II. Judsko a Samařsko (8,4 – 12,25): Zlomový okamžik. Pronásledování paradoxně pomáhá tomu, že se víra šíří – lidé se rozprchli a kázali tam, kam by se jinak nevydali. Petr zjišťuje, že Bůh přijímá i pohany (setník Kornélius).

III. Až na konec země (13,1 – 28,31): Hlavní roli přebírá **Pavel**.

- **1. cesta:** Misie na Kypru a v dnešním Turecku.
- **Sněm v Jeruzalémě (kap. 15):** První „koncil“ církve – apoštolové potvrzují, že víra v Ježíše je určena pro každého a nikdo nesmí být nucen přijmout původní židovské náboženské zvyky.
- **2. cesta:** Cílem jsou další místa v Evropě (Athény, Korint, Filipy).
- **3. cesta:** Upevňování místních církví (zejména v Efezu) a Pavlovo zatčení.
- **Cesta do Říma:** Dramatická plavba, ztroskotání a finále v domácím vězení v Římě, kde Pavel hlásá evangelium „bez překážek“.

3. Co nás Skutky učí? aneb Teologické „high-lighty“

I do své druhé knihy Lukáš zapracoval **důležité body**, o kterých byl přesvědčen, že by si je měl čtenář dobře zapamatovat.

Duch svatý jako hlavní postava: Skutky se někdy nazývají „evangeliem o Duchu svatém“. To on dává odvahu mluvit před soudy, rozhoduje, kam mají misionáři jít, a sjednocuje lidi, kteří si dřív nerozuměli. Není to abstraktní síla, ale aktivní průvodce.

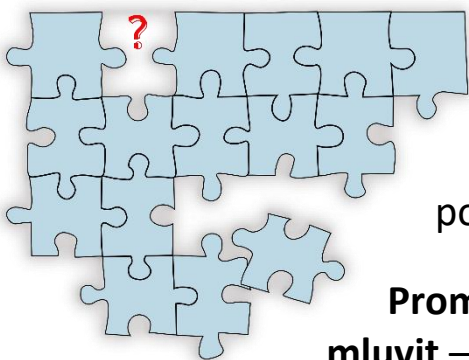


Ideální církev: Lukáš nám vykresluje **model církve** (tzv. koinonia), která stojí na čtyřech pilířích: **apoštolské učení, bratrské společenství, lámání chleba a modlitba**. Církev není organizace, ale živý organismus.

Svědectví: Svědek (řecky *martys*) je ten, kdo **ručí za pravdu vlastním životem**. Není to jen předávání informací, je to životní postoj.

Maria – srdce modlící se církve: Maria propojuje, protože byla u vtělení Ježíše skrze Ducha a je i u zrodu církve skrze téhož Ducha. Je „**paměť**“ církve, která uchovává příběh, zatímco apoštolové vyražejí do terénu.

🗨 Úkol č. 2: „Můj pilíř“ (Sk 2,42)



Podnět: Který ze čtyř pilířů života první církve (učení, společenství, eucharistie, modlitba) tě nejvíc oslovuje? Jak bys s jeho pomocí mohl pomáhat ostatním? Je tu něco, co bys potřeboval „podepřít“?

Promyslete si tyto otázky a můžete o nich společně mluvit – a třeba si i vzájemně pomoci!

4. „Top pasáže“ – Milníky, které změnily svět

Proč právě tyhle události? Ukazují **růst církve** a **proměnu srdcí** jejích členů.

Letnice – Když si svět začal rozumět (2,1–13): Pamatujete na babylonskou věž? Letnice jsou pravý opak. Duch svatý způsobil, že lidé z různých koutů světa najednou rozuměli jediné zprávě o Boží lásce. Je to oficiální „**narozeninová party**“ církve – okamžik, kdy se z uzavřené skupinky stalo velké společenství.

Ideální parta: Život v první obci (2,42–47 a 4,32–35): První komunita v Jeruzalémě měla „jedno srdce a jednu duši“ nejen v modlitbě, ale v **totální solidaritě**. Ukazuje nám, že setkání s Kristem osvobozuje od křečovitého držení se věcí a majetku.

Štěpán: Odvaha jít až na hranu (kap. 7). Jeho smrt vypadala jako tragédie, ale stala se zlomem. Pronásledování paradoxně „rozfoukalo“ učedníky do světa, kam by jinak nikdy nešli kázat. Štěpán je první křesťanský mučedník.

Obrácení Šavla: Totální restart (9,1–19): Představ si největšího nepřítele křesťanů, který se po jednom setkání u Damašku změní v nejvlivnějšího misionáře všech dob. Bůh si zde vybral toho „nejméně pravděpodobného“ člověka, aby ukázal, že pro něj není nikdo ztracený případ.

Petr a Kornélius: Konec předsudků (kap. 10): Petr (žid) dostal „lekcí“ od Boha, že žádný člověk není nečistý. Setkání s pohanským důstojníkem Kornéliem zbořilo zed': pochopili jsme, že k tomu, abys uvěřil v Ježíše, nemusíš nejdřív plnit cizí rituály. Bůh prostě nikomu nestrání.

Pavel v Athénách: Víra pro intelektuály (17,16–34): Pavel na Areopagu ukazuje, jak se bavit s lidmi, kteří mají úplně jiné vzdělání a pohled na svět. Nehádá se s nimi, ale hledá „styčné body“ (např. oltář neznámému bohu). Je to lekce, jak komunikovat víru srozumitelně a s respektem k cizí kultuře.

Pavlovo loučení v Milétu: Srdce pastýře (20,17–38): Velmi osobní a dojemná scéna, kde se Pavel loučí s přáteli. Varuje před vnitřními hádkami v církvi a připomíná větu, kterou bychom si měli pamatovat i my: „*Blaze tomu, kdo dává, více než tomu, kdo bere.*“

Úkol č. 3: „Zpátky do budoucnosti“

Skupinový úkol: Rozdělte se do týmů a každý si vylosujte jednu z výše uvedených pasáží.

1. Zkuste tuto událost „přeložit“ do dnešní situace (např. Štěpánovo mučednictví jako boj za pravdu na internetu, Letnice jako odbourání jazykové bariéry pomocí překladačů vs. srdce atd.).
2. Vytvořte **krátký titulek** v bulvárním i seriózním stylu pro tuto událost, kdyby se stala včera.

Individuální výzva: Vyber si jednu z těchto pasáží, která tě nejvíc „zasáhla“. Proč? Je to kvůli Pavlovi odvaze, Petrovi otevřenosti, nebo solidaritě první obce? Zapiš si jednu věc, kterou bys chtěl z té pasáže přenést do svého týdne!



Bonusový kvíz:

1. Kdo je hlavním „hybatelem“ děje v knize Skutky?

- A) Císař Augustus
- B) Duch svatý
- C) Apoštol Petr

2. Kde končí děj knihy Skutky apoštolů?

- A) V Jeruzalémě
- B) V Egyptě
- C) V Římě

3. Kdo byl první křesťanský mučedník?

- A) Štěpán
- B) Pavel
- C) Barnabáš

4. Co znamená řecké slovo „Martys“?

- A) Učitel
- B) Svědek
- C) Cestovatel

ŘEŠENÍ NAJDEŠ NA PŘEDCHOZÍCH STRÁNKÁCH!

Bonusová výzva pro experty: Operace „1,8“

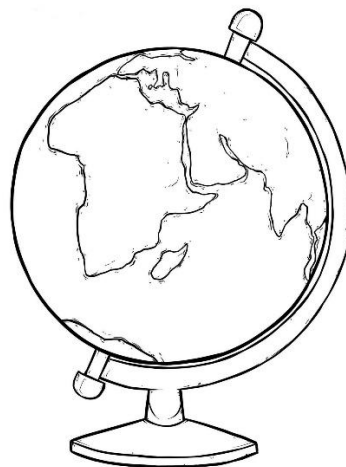
Ve Skutcích apoštolů najdeme v kapitole 1, verši 8 něco, čemu se říká **programové prohlášení**. Je to jako „mission statement“ nebo hlavní zadání celého projektu, který Ježíš svěřil lidem:

„Budete mi svědky... až na konec země.“

Tvůj úkol: Zkus se na chvíli stát apoštolem dnešní doby. Pokud jsou Skutky výzvou k osobnímu svědectví, jak vypadá tvůj „konec země“?

1. **Geograficky:** Kdyby se evangelium mělo skrze tebe dostat na jedno konkrétní místo, kde jsi ještě nikdy nebyl (nebo kde se o víře nemluví), kam by to bylo?
2. **Vztahově:** Kdo v tvém okolí je tím „pohanem“, ke kterému je nejtěžší najít cestu a vydat mu svědectví (ne slovy, ale třeba postojem)?
3. **Kreativně:** Navrhni moderní formu „svědectví“, která by dnes oslovila tvé vrstevníky víc než dlouhé kázání. Co by to bylo? (Video, pomoc v nouzi, odvaha zastat se slabšího?)

Pamatuj: Svědek není ten, kdo všechno ví, ale ten, kdo vypráví o tom, co sám zažil!



Skutky apoštolů nekončí tečkou, ale **otevřeným obrazem**: Pavel v Římě **hlásá Boží království** „bez překážek“ všem, kdo přicházejí. Ani to ale není celý příběh. Pavel i další apoštolové možná už obce, které založili, nemohli navštívit, ale **psali jim dopisy (listy)**, aby je povzbudili v těžkostech. A tyto dopisy, které tvoří další velkou část Nového zákona, budeme dál zkoumat!

POJĎME SI PŘEČÍST, JAKÉ DOPISY PAVEL POSÍLAL!

Tipy pro další diskusi v hodině – pro katechety a učitele

1. modul: „Mosty nebo zdi?“ (Aktivita k univerzálnosti)

- **Podnět:** Lukáš ukazuje, jak se bořily bariéry mezi Židy a pohany (např. Petr a Kornélius v kap. 10).

Aktivita: Napište na jednu stranu papíru skupiny lidí, se kterými se ve škole nebo v životě „nebavíte“ nebo které považujete za „nečisté/divné“. Na druhou stranu zkuste vymyslet, co by mohl být „styčný bod“ (jako měl Pavel v Athénách), skrze který byste k nim mohli najít cestu.

2. modul: „Letnice vs. sociální sítě“ (Aktivita k Letnicím – kap. 2)

- **Otázka:** Duch svatý umožnil lidem, aby si rozuměli i přes různé jazyky. Sociální sítě nás spojují technologicky, ale rozumíme si víc?

Úkol: Vytvořte v týmu krátký „post“ nebo „reel“, který by srozumitelně (v jazyce dnešní mládeže) vysvětlil hlavní zprávu Letnic.

3. modul: „Krizový manažer Štěpán“ (Diskuse k mučednictví)

- **Podnět:** Štěpánovo mučednictví (kap. 7) způsobilo, že se církev rozutekla a tím se začala šířit dál.

Otázka: Bůh často používá i zlé věci (pronásledování, krize), aby z nich vytěžil něco dobrého. Zažili jste někdy, že vás nějaká „prohra“ nebo těžká situace nakonec posunula dál k něčemu lepšímu?

4. modul: „Pavel na internetu“ (Skupinová práce)

- **Podnět:** Pavel psal listy, aby upevňoval obce, které založil. Kdyby měl Pavel během své 2. misijní cesty účet na Instagramu, Youtube nebo na Twitteru, jak by vypadaly jeho posty z Athén nebo Korintu?

Úkol: Vytvořte ve skupině sérii tří „příspěvků“ (text + popis obrázku), které by vyjadřovaly jeho působení na jednom konkrétním místě z knihy Skutků apoštolů. Co by jimi chtěl asi nejvíc říct?