

Přítel, který odpouští: Příběh Šimona Petra (část 3)

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2024

(David Žofák podle *Dan Dewitt, Catalina Echeverri: Přítel, který odpouští. Návrat domů, 2018*)

Věk:

Mladší školní věk (6-9 let).

Délka trvání:

Včetně úvodní a závěrečné modlitby cca 45 minut.

Cíl a klíčové pojmy:

Seznámit děti postupně s příběhem apoštola Petra, základními epizodami; na jeho příkladu ukázat postupné navazování vztahu s Ježíšem a jeho prohlubování.

Pomůcky ke katechezi:

- Publikace Přítel, který odpouští (<https://www.hisland.cz/pritel--ktery-odpousti/>): je potřebná jako zdroj obrázků, které při katechezi využíváme, a to postupně, jak jsou řazeny v knize.
- Modrý plátěný kruh (průměr cca 1,5 metru) / provaz, figurka / obrázek apoštola Petra a Ježíše, obrázky zázraků / příslušné nápisy, pruhy papíru a tužky / fixy, talíř s hroznem vína a košíček s chlebovou plackou, obrázek kohouta, vystřižené symboly slz (filc nebo papír), papírovou loď z první katecheze.

Scénář:

Před děti opět rozložíme látkový kruh nebo provaz a doprostřed položíme předměty z minulé katecheze (figurky / obrázky apoštola Petra a Ježíše, obrázky Ježíšových zázraků / příslušné nápisy). Ponecháme volné místo na další obrázky.

S dětmi nejdříve zopakujeme téma minulé setkání:

- Co Petrovi Ježíš řekl ohledně lovu?
- Co všechno Petr s Ježíšem prožil?
- Co postupně Petr pochopil?

Diskusi zakončíme: Minule jsme se domluvili, že dnes si budeme povídat, jak Petr v jedné důležité chvíli Ježíše zklamal.

Pokračujeme vyprávěním:

Začalo to vlastně tehdy, když Ježíš slavil se svými přáteli poslední večeři. Při ní byly na stole nejdůležitější dvě věci: víno a chleba...

Do kruhu umístíme vedle postavy Petra a Ježíše talíř s hroznem vína a košíček s plackou nekvašeného chleba (arabský, tortillu apod.)

Proč myslíte, že bylo důležité právě víno a chleba? *Necháme děti stručně odpovědět, případně vysvětlíme:* Právě o víno a chleba se Ježíš se svými učedníky dělil při poslední večeři – a znamenalo to, že se s nimi chce dělit o svůj vlastní život.

Vysvětlil jim přitom, že bude muset zemřít na kříži, aby mohl pak vstát z mrtvých a nabídnout lidem odpuštění. A k tomu dodal: „Všichni utečete pryč. Budete tvrdit, že nejste moji přátelé.“ *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Když jsme si o Petrovi povídali poprvé, řekli jsme, že Petr měl jednu ošklivou vlastnost. Jakou? *Připomeneme dětem, že byl prostoreký.* A protože si byl Petr také hodně jistý sám sebou, měl dojem, že se ho to netýká, a tak se HNED ozval (což dělal často): „To nikdy neudělám!“ *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Ježíš mu na to ale řekl: „Než zakokrhá kohout, třikrát mne zapřeš,“ – to znamená, že prohlásí, že Ježíš není jeho přítel. Petr si ale byl hodně jistý a bránil se, že to by určitě neudělal. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Po večeři pak Ježíš odešel i s učedníky na Olivovou horu, aby se tam modlil. A tam pro něj taky přišli vojáci, aby ho zatkli. Petr chtěl ještě Ježíše chránit a vytasil meč... *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Jaký ještě Petr byl, když chtěl bránit Ježíše? (Odvážný)

Ježíš mu však řekl, aby meč schoval, že tohle všechno se musí stát... *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Ježíš se pak nechal vojáky odvést na dvůr k soudu. Petr šel za nimi a sledoval je. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.* Chtěl pak vejít do nádvoří, ale uviděla ho jedna dívka a zeptala se ho: „Nejsi ty kamarád toho Ježíše?“ Co myslíte, že Petr odpověděl? *Necháme děti říci jejich nápady.*

Poté ukážeme obrázek z knihy se shodným textem a odpovíme jako Petr. „Ne, Ježíše neznám!“
Do kruhu vedle Petra položíme nápis: Ježíše neznám!

Na nádvoří byl rozdělaný oheň, protože byla zima, a u něj se ohřívali lidé. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.* Petr k němu šel také, aby se ohřál, ale vtom se ho zase někdo zeptal: „Nejsi jeden z Ježíšových kamarádů?“ Co myslíte, že Petr řekl teď? *Necháme děti říci jejich nápady.*

Poté ukážeme obrázek z knihy se shodným textem a odpovíme jako Petr. „Ne, Ježíše neznám!“
Pokolikáté už to Petr řekl? (Podruhé)

Pak dokonce přišel někdo, podíval se na Petra zblízka. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.* Pak mu řekl, že on je určitě ten Ježíšův kamarád, že ho s ním viděl. A co myslíte teď, že Petr řekl? *Necháme děti říci jejich nápady.*

Poté ukážeme obrázek z knihy se shodným textem a odpovíme jako Petr. „Ne, Ježíše neznám!“

V tu chvíli ale zakokrhá kohout a Ježíš se podíval přímo na Petra. *Na okraj kruhu můžeme dát obrázek kohouta.* A Petr si vzpomněl na to, co mu Ježíš řekl. Vzpomenete si, co mu tehdy při poslední večeři Ježíš řekl? (Že předtím, než kohout zakokrhá, třikrát ho zapře.) *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

A Petr byl moc smutný. Věděl, že Ježíše zklamal znovu a znovu a znovu. Ježíš mu dal za úkol, aby hledal lidi, kteří potřebují odpuštění, ale přitom teď potřeboval odpuštění on sám! *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Petr se cítil hrozně. Utekl ze dvora a plakal a plakal... *Vedle nápisu: JEŽÍŠE NEZNÁM položíme několik symbolů slz.*

Zklamal svého nejlepšího přítele a už to nemohl vzít zpátky. Vojáci pak odvedli Ježíše na smrt. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Petr ale nebyl smutný dlouho..., protože mrtvého Ježíše odnesli do hrobu, ale on v něm zůstal jen krátký čas. Za tři dny byla velikonoční neděle, a právě v ten den Ježíš vstal z mrtvých, aby nabídl lidem odpuštění. Odpuští i Petrovi, když ho tak hrozně zklamal? *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Ježíš po svém vzkříšení ještě nějakou dobu zůstal na zemi a setkával se s učedníky. Jednoho dne se vypravil také hledat Petra. Kde myslíte, že ho našel? *Necháme děti říci jejich nápady. Poté ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Správně, na lodi s ostatními kamarády – a možná taky společně přemýšleli, jestli by se neměli vrátit ke svému původnímu životu a zaměstnání... *Do kruhu znovu položíme papírovou loď.*

Ježíš ale na ně zavolal z břehu. Petr vyskočil z lodi a spěchal za Ježíšem na břeh. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.* Tam už měl Ježíš pro něj i pro ostatní připravenou snídani: pečené ryby.

Petr měl obrovskou radost, že je Ježíš naživu, ale nevěděl, jestli mu odpustí. Říkal si, že s ním třeba Ježíš nebude chtít mluvit, nebo se s ním kamarádit. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Naštěstí všechno dobře dopadlo: Ježíš s ním chtěl kamarádit a chtěl s ním mluvit. A protože ho Petr třikrát zapřel, dal mu Ježíš možnost, aby mu teď třikrát řekl: „Ježíši mám tě rád!“ *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Poté text v kruhu: JEŽÍŠE NEZNÁM překryjeme textem: „JEŽÍŠI, MÁM TĚ RÁD!“

Spolu s Petrem to můžeme zkusit říct teď i my: „JEŽÍŠI, MÁM TĚ RÁD(A)!“

A tak se stal z Petra rybář lidí, kterému Ježíš odpustil. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Petr pak strávil zbytek svého života tím, že lidem vyprávěl o tom, jak mu Ježíš odpustil a o tom, co všechno s ním prožil, a dokonce i to, jak Ježíše zradil, ale on mu odpustil...

Vysvětloval jim, že když v Ježíše uvěří, stane se On sám jejich přítelem a odpustí jim. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

Petra pak dokonce zajali a soudili a on i přesto stále říkal, že Ježíš nás má rád a odpouští všem, kteří o to stojí, znovu a znovu všechny špatnosti, když jich litujeme. *Ukážeme obrázek z knihy se shodným textem.*

A teď si pojďme říci: jak se člověk cítí, když něco ošklivého provede? *Necháme děti říci jejich nápady: hrozně, smutně, těžce, zle...*

A jak se člověk cítí, když mu někdo jeho ošklivé jednání odpustí? *Necháme děti říci jejich nápady: úžasně, skvěle, lehce, radostně...*

I my se můžeme cítit radostně a děkovat Bohu za všechno, co pro nás udělal, za to, že nás stejně jako Petra vysvobodil!

Na závěr můžeme zazpívat jednu z následujících písní:

- *Chvalte služebníci* (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/28/chvalte-sluzebnici>), MH 72; Koinonia 18;
- *Díky za tvůj kříž* (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/18/diky-za-tvuj-kriz>), Koinonia 77;
- *Vzácný jsi* (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/89/vzacny-ji>)
- *Tobě patří chvála* (<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/70/tobe-patri-chvala>), Koinonia 132