

# PROMĚNĚNÍ NA HOŘE

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 19.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

## Co ke katechezi potřebujeme

**Písně:** *Tvé světlo ve tmě svítí; Přijď, ó Pane, přijď* (viz odkaz).

### Katecheze + závěrečné aktivity:

- Úvod: Větší papír a fix na kreslení.
  - Katecheze: sada obrázků <https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-transfiguration/> (vytištěná / prezentace k promítání); dataprojektor + počítač.
  - Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.
- 

## ÚVODNÍ PÍSEŇ

### Tvé světlo ve tmě svítí

- Text s akordy + nahrávka: <https://www.regenschori.cz/pisen/183/tve-svetlo-ve-tme-sviti>

### Přijď, ó Pane, přijď

- Text s akordy + nahrávka: <https://www.regenschori.cz/pisen/707/prijd-pane-do-nasich-srdci>
- 

## ÚVOD

*Na začátku se děti **zeptáme**: O čem jsme si povídali minule?“ (O tom, jak Ježíš potkal u studny ženu – Samaritánku) Přidáme další otázky:*

- Jak to bylo s Ježíšovou sklenicí a jak s tou naší? (...)
- Ubývá Ježíšovi láska, když nám ji dává? (...)
- Záludná otázka: Kolik nám může Ježíš „nalít“ své lásky? (Kolik mu to dovolíme, nakolik jsme toho schopni)

*Poté na větší papír uprostřed kruhu postupně **nakreslíme horu, oblak, stan, slunce** a děti hádají. Poté pokračujeme: „Protože se blížíme k Velikonocům, blížíme se také k velikému SVĚTLU, které je větší než to namalované slunce, to je ve skutečnosti hrozně velké. A jak to s tím světlem bylo, si můžeme teď připomenout na jednom příběhu...*

Ten příběh se jmenuje Proměnění – to znamená, že se tam odehraje jedna velká proměna.“

## KATECHEZE

*Příběh o Ježíšově proměnění na hoře budeme **vyprávět podle sady obrázků** z odkazu (vytiskneme je na přiměřeně velké papíry, případně připravíme možnost promítání). Číslo odstavců odpovídají číslu obrázku, otázky je možné rámcově upravovat podle úrovně skupiny. Výchozí texty jsou: Lk 9, 28-37; Mt 17, 1-13, Mk 9, 2-13.*

1. **Ježíš jde s učedníky na horu.** Co vidíte na obrázku? (Ježíše – požádáme děti, aby na něj ukázaly) Kdo jsou ti ostatní lidé? (Učedníci Petr, Jan a Jakub)
2. **Šel tam, aby se modlil.** Proč tam Ježíš s učedníky šel? (Aby se modlil) Ježíš se rád modlí – přináší mu to velký pokoj a radost, protože při tom mluví se svým nebeským Otcem.
3. **Učedníci spí.** Co vidíte na obrázku? (Jak učedníci spí) Proč myslíte, že usnuli? (Byli asi unavení) Už se vám někdy stalo, že jste únavou někde usnuli? (...) Myslíte, že se to učedníkům někde stalo, když je Ježíš vzal s sebou? (V Getsemanské zahradě)
4. **Ježíše obklopuje světlo.** Najednou se učedníci probudili a co uviděli? (...) Odkud myslíte, že to světlo přišlo? (Ze samotného Ježíše; bylo v něm vždycky, ale teď bylo vidět)
5. **Ježíš – Mojžíš – Eliáš.** Koho tam vidíte s Ježíšem? Kdo to je? (...) (dva staří muži) O těch se dočteme ve Starém zákoně, to znamená, že žili dávno před Ježíšem a svým životem na něj ukazovali. Teď ukazují i učedníkům – TO JE TEN MESIÁŠ! Ti dva muži se jmenují Mojžíš a Eliáš.
6. **Postavme tři stany.** Jak byste se asi, děti takhle s Ježíšem cítily? (...) (Dobře) Učedníci se sice asi nejdřív báli, ale potom se cítili s Ježíšem dobře. Všimněte si, jak tam všichni stojí ve světle.
7. **Mojžíš a Eliáš se vzdalují.** Jenže potom se něco stalo. Co vidíte na obrázku? (...) (Mojžíš a Eliáš se začali vzdalovat...) Učedníkům to bylo líto, a tak je napadlo, že by tam mohli postavit tři stany. Proč myslíte, že zrovna stany? (...) (Chtěli tam zůstat... stanovat...) 😊
8. **Stejný obrázek: Kolem Ježíše, Mojžíše a Eliáše se objevuje něco nového (...)** (Oblak) Ten pak zahalil všechny – i učedníky. Byli jste někdy v nějakém mraku, třeba na horách? (...) Vidíte něco, když jste v mraku? (...) Nevidíte nic. Učedníci taky neviděli nic, protože MRAK znamená VELKÉ BOŽÍ TAJEMSTVÍ. Mrak znamená: Boží přítomnost – to je velké Tajemství.
9. **Stejný obrázek: Z oblaku se ozval hlas:** To je můj vyvolený Syn, toho poslouvejte. Kdo myslíte, že to řekl? (...) (Bůh Otec)
10. **Ježíš s učedníky jdou z hory 1.** Co vidíte na obrázku teď? (Už tam není světlo a všichni jdou z hory dolů.) Co myslíte, že Ježíš teď říká učedníkům? (...)
11. **Ježíš s učedníky jdou z hory 2.** Co myslíte, že tady říká jeden z učedníků? (...)
12. **Ježíš s učedníky jdou z hory 3.** Nakonec jim Ježíš řekl, aby nikomu nic neříkali, dokud nevstane z mrtvých.

*Poté si s dětmi celý příběh zopakujeme s pomocí pantomimy. Vyprávíme ve zkratce příběh a spolu s dětmi také ukazujeme (nutná příprava předem).*

Ježíš vzal s sebou Petra, Jana a Jakuba na horu, aby se tam modlil.

- *Rukama nakreslíme horu.*

Při modlitbě se najednou změnila jeho tvář a jeho roucho bělostně zářilo.

- *Pomalu rukama každý obkreslí svou tvář a tělo na znamení světla kolem dokola.*

Pak se tam objevil Mojžíš a Eliáš a rozmlouvali s Ježíšem.

- *Každý se lehce otočí na levou stranu a levou rukou všichni ukážou na Mojžíše a pak na pravou stranu a pravou rukou na Eliáše.*

Mluvili spolu o jeho cestě, která ho čekala v Jeruzalémě.

- *Dvěma prsty pravé ruky jakoby „chodíme“ po hřbetu levé ruky.*

Apoštolové pak tvrdě usnuli.

- *Obě ruce si děti dají pod hlavu a naznačují spánek.*

Když se probudili, spatřili Ježíšovu slávu, Mojžíše a Eliáše

- *Všichni se probudí a zvednou ruce nad hlavu.*

Petr řekl, že je dobře, že tam jsou takhle spolu.

- *Každé z dětí ukazuje kolem sebe zdvižený palec.*

...a že by mohli udělat tři stany, jeden pro Ježíše, druhý pro Mojžíše a třetí pro Eliáše

- *Každý ukáže rukama tvar stanu.*

Pak je všechny zastínil oblak...

- *Každý dá ruce nad hlavu a pak rukama ukazuje, jak se oblak snáší na každého z nich.*

Když se ocitli v oblaku, zmocnila se jich bázeň.

- *Každý přiloží obě ruce na obličej, vytřeští oči a skrčí hlavu mezi ramena.*

Z oblaku se ozval hlas: „Toto je můj vyvolený Syn, toho poslouvejte.“

- *Každý zvedne pravou ruku s ukazováčkem.*

Když se hlas ozval, byl už Ježíš sám.

- *Každý zkříží ruce na prsou a mírně se ukloní.*

Učedníci o tom, co se stalo, nikomu nic neřekli.

- *Každý dá pravý ukazováček před ústa na znamení mlčení.*

*Pokračujeme **rozhovorem** podle následujícího schématu:*

- Myslíte si, že kdyby se vám něco podobného stalo, dokázali byste o tom mlčet? (...)
- Já teď přemýšlím nad tím, proč měli vlastně učedníci mlčet...? (...) Asi proto, že tomu ještě úplně **nerozuměli** – a tak měli počkat, až jim to dojde. To znamená, že také nemusíme hned všemu rozumět, ale **časem nám to dojde – Pán Bůh nám pak všechno vysvětlí!**

### **Pracovní list**

*Děti vymalovávají pracovní list (černobílou verzi) a kolem postavy Ježíše namalují světlo.*

### **ZÁVĚREČNÁ MODLITBA**

*Pane, děkujeme ti, že nás postupně připravuješ na důležité věci v životě, i když tomu třeba hned nerozumíme. Dej nám prosíme trpělivost jít s Tebou dál! Amen.*