

ROZMNOŽENÍ CHLEBŮ

Dar jednoho chlapce

Ježíš přijímá ty, kteří ho následují, a je pozorný k jejich hmotným potřebám; ukazuje nám Otcovo milosrdenství a chce, abychom byli také „milosrdní jako náš Otec“.

Předškolní věk (4 – 6 let)

Katecheze č. 1 z cyklu „Zázraky pro předškoláky“

Boží sen

Úvod pro katechetu: Děti jsou velikým Božím darem: dostali jsme ho, abychom umožnili jejich růst podle Božích představ. V těchto katechezích vám chceme nabídnout několik jednoduchých aktivit, které pomáhají vést malé děti k hlubšímu poznání Ježíše a k lásce k němu. V církvi má každý své místo a tam kde jsme my, je také Ježíš.

Představujeme se

Zeptáme se dětí na jejich jména, jak se jmenují jejich rodiče a sourozenci, jestli chodí do mateřské školy, jakou hru mají rádi... a necháme je přiměřenou dobu volně mluvit.

Nabídneme jim předem připravenou **krabici s nejrůznějšími předměty**. Z nich si děti mohou některé vybrat a říci přitom, co mají rádi, co jim chutná, co rády dělají, s čím si rády hrají, jaké mají zvyky, s kým se cítí dobře. V krabici se mohou například objevit:

- Vláček nebo panenka = rád si hraji;
- Mušle = mám ráda moře;
- Bota = rád chodím na výlety;
- Bonbón = jsem mlsoun;
- Rajče = mám alergii;
- Plyšák = líbí se mi zvířata...

Takto se každé z dětí pomocí předmětu, který je pro ně důležitý, představí ostatním.

Znamení Boží

Poznámka pro katechetu: Tento rok nabízíme vyprávění o některých zázracích popisovaných v Novém zákoně. Představíme dětem Ježíše jako učitele moudrosti se skutečnou autoritou, který je naplněn stejným milosrdenstvím, jaké projevuje Otec, aby ulehčil utrpení a naplnil potřeby všech lidí.

Děti, které jsou v tomto věku otevřené pohádkám, mohou snadno zaměnit příběhy o zázracích s kouzly a čaroději nebo s virtuálními hrami. Buďme pozorní, abychom zvěstovali skutečného Ježíše, který nebyl žádným léčitelem nebo pohádkovou bytostí.

Knih zázraků

Na začátku setkání dětem **navrhujeme**, že naši **celoroční práci** budeme **zaznamenávat** a **vytvoříme album**, které pak můžeme darovat rodičům např. během nějaké rodinné

slavnosti. Proto je vhodné **připravit** pro každé dítě **pěkné desky**, které si může samo ozdobit, do kterých budeme vkládat texty o zázracích spolu s obrázky, kolážemi, modlitbami apod.

Rozdělený chléb

Vyprávění: Daniel nikdy nezapomene na den, kdy si šel poslechnout jednoho putujícího učitele, o kterém všichni mluvili. Měl být pryč celý den, a tak mu maminka do košíku připravila oběd: pět chlebů a dvě ryby. Když došel na místo, bylo tam spousta lidí, a i když měl hlad, všiml si, že ostatní s sebou nic nemají. Pak se učedníci začali ptát lidí, jestli nemají něco k jídlu. Daniel se přihlásil, že on má... Když to učedníci řekli svému mistrovi, otočil se na Daniela a usmál se. Ten úsměv ho tak zasáhl, že na něj nikdy nezapomněl.

Ten učitel se jmenoval Ježíš. Vyzval všechny, kteří přišli, aby se posadili do trávy, pomodlil se a s pomocí učedníků začal rozdávat chleba a ryby všem a všichni se dosyta najedli. Dokonce se pak ještě sesbíralo dvanáct plných košů zbylých kousků chleba.

Daniel byl šťastný a pochopil, jak dobré bylo následovat Ježíše a s důvěrou mu darovat své jídlo.

Je moje nebo naše?

Povídáme si s dětmi: Stává se vám někdy, že máte hlad? Máte vždycky po ruce nějaké jídlo? Máte rádi chleba? Mnoho dětí má chleba rádo, ale mnohé ho také nemohou mít.

Zázrak začal v srdci jednoho chlapce, který dal k dispozici svých pět chlebů a dvě ryby, protože pochopil, že obdarování je jedna ze základních schopností, jak dobře žít s druhými lidmi.

Pro **prohloubení můžeme** s dětmi **přečíst** Mt 14,13–20; Mk 6,30–43; Lk 9,10–17, Jan 6,1–13; případně použijeme text z italského Katechismu pro předškoláky¹ z přílohy.

Navrhované aktivity

- Nechme děti **vyprávět a předvést příběh** o tomto zázraku podle pracovního listu.
- Pokud je to možné, upečte s dětmi (za pomoci rodičů) chléb.
- Nechme děti **vymalovat** pracovní list a **hledejme s nimi rozdíl** mezi obrázky.

Modlitba

Společně **se pomodleme „Otče náš“** a přitom zdůrazněme slova: „chléb náš vezdejší dej nám dnes“; můžeme rovněž přidat: „pomoz nám se rozdělit s dětmi kolem nás o svou svačinu, hru, tužky...“ apod.

Autor: Anna Maria Ambrosini

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 1/2019 – 2020 David Žofák.

¹ Překlad dle katechismu Italské biskupské konference LASCIATE CHE I BAMBINI VENGANO A ME, 1992.

PŘÍLOHA

Rozmnožení chlebů

Ježíš dělal zázraky, aby ukázal na příchod Božího království. Tyto zázraky jsou znameními víry, pokud jsou přijímány srdcem, které je otevřené Bohu.

Jan 6,1-14

Ježíš oznamuje velkou a těžko pochopitelnou skutečnost: Bůh chce svůj lid nasytit sám sebou. Aby své učedníky a věřící všech dob připravil ve víře na přijetí tajemství a zázraku eucharistie, podivuhodně rozmnožuje chleby a ryby. Ukazuje, že dokáže utišit hlad každého tak, jako Mojžíš na poušti nasytil lid manou.

Dokáže totiž nasytit nejen lidské tělo, ale i jeho potřebu lásky. Proto nás učil, abychom v modlitbě prosili: „Chléb náš vezdejší dej nám dnes“. A lidem, kteří ho hledají, protože pozemský chléb už snědli, říká: „Já jsem ten chléb živý, který sestoupil z nebe; kdo jí z tohoto chleba, živ bude navěky. A chléb, který já dám, je mé tělo, dané za život světa.“ (Jan 6,51)

Vyprávění o zázraku rozmnožení chlebů je vhodným úvodem k setkání dětí s Ježíšem v eucharistii. Ježíš si vybral chléb, protože je to pokrm všech. Mnoho dětí má rádo chleba. Mnohé z nich si ale ani chleba nemohou dovolit. Odkaz na chlapce, který dává Ježíši k dispozici všechny své chleby a ryby, naznačuje, že i dítě může spolupracovat s Bohem pomocí gest lásky a solidarity s těmi, kdo to potřebují.

MODLEME SE

Dej nám dnes náš denní chléb.

Ty, který víš a můžeš všechno,

který nám dáváš pozemský pokrm,

přiveď své bratry

na nebeskou hostinu,

v radosti svých svatých.

Jídla, kolik chceš... A pro všechny!

Tyto obrázky se zdají být stejné,
ale nejsou: najdi pět rozdílů.



ILLUSTRAZIONI DI DANIELA DUCA



Černobílé obrázky si mohou děti
vybarvit.



Čti a předved':

S RUKAMA MLUVÍME A HRAJEME SI

Jeden



řekl



:

„Tady je moje jídlo, vezmi si ho!“

Všichni se podívali do



a viděli chlapcův dar.

Měl nějaké



k jídlu:

1..2 to se dá snadno spočítat.

Vzali



do



:

1..2..3..4..5 chlebů to bylo!

Ježíš vzal v klidu



požehnal vše a sklonil se k



„Rád bych teď Bohu Otci díky vzdal

za to, co jsi nám, chlapče, daroval.“

Všichni se najedli dosyta,



a kolik chtěli.

To, co chlapec daroval

díky Ježíši stačilo všem.

Jídla, kolik chceš... pro všechny!

Tyto obrázky se zdají být stejné,
ale nejsou: najdi pět rozdílů.



Obrázek dole si mohou děti
vybarvit.



Čti a předveď:

S RUKAMA MLUVÍME A HRAJEME SI

Jeden



řekl



:

„Tady je moje jídlo, vezmi si ho!“

Všichni se podívali do



a viděli chlapcův dar.

Měl nějaké



k jídlu:

1..2 to se dá snadno spočítat.

Vzali



do



:

1..2..3..4..5 chlebů to bylo!

Ježíš vzal v klidu



požehnal vše a sklonil se k



„Rád bych teď Bohu Otci díky vzdal

za to, co jsi nám, chlapče, daroval.“

Všichni se najedli dosyta,

měli



a



kolik chtěli.

To, co chlapec daroval

díky Ježíši stačilo všem.