

SÍLA – PEVNOST

Stát pevně na svém místě

*„Dnes říkáme, že mučedníkem se stane ten, kdo je zabit pro víru. Ale na začátku církve to bylo naopak: zabit byl ten, kdo byl mučedníkem – tedy martyrem – což znamená v původním slova smyslu svědkem.“
(otec Claudio Monge, turecký misionář). První křesťané byli opravdu silní – natolik, že darovali svůj život. Silní můžeme být i my: Bůh nám tento dar dá.*

(6. – 9. třída ZŠ)

Katecheze č. 3 z cyklu „Dary Ducha svatého“

Krátce pro katechetu

Tady neplatí bicepsy, ale páteř: odvaha, vytrvalost a stálost. Odhodlanost ale musí být nařaděna milosrdenstvím a trpělivostí, jinak se staneme jen rigidními a nesympatickými.

- Pevnost vytváří z našeho srdce dobrou půdu, kde může semínko vyklíčit a přinést plody. (Mk 4,3 a dále)
- Silou apoštolů je jejich upřímnost a nadšení (Sk 4,13) a jejich originální cesta přímým směrem (Sk 4,19-20; 5,41). Síla spočívá v tom, že někdo je schopen dát svůj život za své společníky na cestě, přátele či nepřátele, každý den nebo v extrémních situacích. Jistě: je to těžké, ale právě tehdy je možné objevit Boha, který nás podpírá v naší slabosti. Pevnost je spíš než pocit nepřemožitelnosti otázkou důvěry: „Všechno mohu v tom, který mne posiluje“ (Fil 4,13). Důvěra zaujme místo každé lenosti a sklíčenosti.
- Pevnost je také opakem průměrnosti, spokojenosti a plavby „u pobřeží“.
- Pevnost je nakonec i schopnost překonat odpor ke změně a obrátit se. Duch nás opravdu činí jistými, ale **ne** uprostřed našeho malého „klídku“. Síla je také pozitivní neklid, vstup do diskuze, ne sezení v „pohodlném křesle“.

Úvodní aktivita – hra „Vytrvalé želvy“

V prostoru vyznačíme čtverec nebo obdélník, který představuje ostrov. Na ostrově se nachází polovina hráčů, představující lovce. Na jedné straně obdélníku (čtverce) jsou přichystáni hráči – želvy. Jejich cílem je projít přes ostrov, aby mohly naklást vajíčka. Želvy chodí po čtyřech a pozpátku. Lovci se jim v přechodu ostrova snaží zabránit – mohou želvičky zvednout a přenést zpátky nebo jim jenom bránit v pohybu. Protože jsou želvy přísně chráněné mezinárodními úmluvami, je třeba k nim přistupovat opatrně a v pohybu jim bránit velice šetrně. I jejich transport musí být velmi jemný a ohleduplný. Želvičky se mohou bránit jen pasivně. Když se želva dostane na druhý konec ostrova, získává družstvo želv bod. Želva pak oběhne ostrov a zkusí ho projít znovu. Po každém kole se role vymění.

Společné povídání

Rozhovor je možné začít například takto: „Jste spíš odvážní, nebo raději utíkáte? Svěřím se vám, že já jsem byl dřív spíš strašpytel, dokud jsem nezjistil, že skutečná síla není ve svalech ale v páteři. Možná mi líp porozumíte potom, co vám budu vyprávět jeden příběh, potom využijeme pracovní list a na závěr se pomodlíme.“

(Katecheta využije po odvyprávění příběhu z pracovního listu segmenty, kterými chce ilustrovat téma)

Příběh

V jednom velmi nebezpečném úseku Středozemního moře hlídkovala vojenská loď. Ve vzduchu napětí, viditelnost mizivá a na nebi hradba mračen... Krátce po setmění hlídka na palubě hlásí: „Světlo na pravoboku!“ „Je na místě nebo se přibližuje?“ ptá se kapitán. „Je na místě!“ odpovídá hlídka. To je špatné: loď je v nebezpečném postavení vůči jiné lodi.

Kapitán tedy vydal rozkaz: „Informujte tu druhou loď: jsme ve špatném postavení, změňte kurz o 20°!“.

Druhá strana za chvíli odpovídá: „Vy změňte kurz o 20°!“

Kapitán nechal tedy poslat další vzkaz: „Jsem kapitán, změňte kurz o 20°!“

Odpověď zněla: „Já jsem námořník druhé třídy, vy změňte kurz o 20°!“

Tentokrát se už kapitán opravdu rozzlobil: „My jsme válečná loď: okamžitě změňte kurz o 20°!!!“

„Vy okamžitě změňte kurz o 20°! Já jsem maják!“

(B. Ferrero: Válečná loď, z knihy Někdy stačí jeden parsek slunce, Elledici)

Závěrečná modlitba

Pro naši modlitbu můžeme využít mnoho žalmů: 18 (Miluji tě, Hospodine, má sílo); 81 (Jásejte v Bohu, který je naše síla); 118 (Má síla a má píseň je Pán).

Jejich texty můžeme nakopírovat, rozdat a požádat účastníky, aby složili svou vlastní modlitbu; ty pak rovněž můžeme napsat, okopírovat pro všechny a využít při modlitbě.

Autor: Maria Grazia Ciravegna a Francesco Cravero.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 3/2015 – 2016 a www.hranostaj.cz David Žofák a Lenka Jeřábková.

Stát rovně

SÍLA – PEVNOST



ETYMO (logie)

• Řecky se síla řekne *dynamis*, to označuje sílu skrytou v pohybu. Z tohoto slova vznikla pak další: dynamika, dynamo, dynamit...

• Slovo silný, latinsky *fortis*, znamená opak: nehybný, pevný. Když myslíme na pevnosti – it. *fortificazioni*, které jsou pevné proto, že stojí na jednom místě, hned chápeme proč.

• Když budeme uvažovat sílu jen ve spojení s fyzickým pohybem, nepochopíme důležitou část skutečné síly. Síla je také umět stát pevně a rovně na svém místě; **pevnost** znamená také schopnost se umět kontrolovat.



Syntéza

Pevnost je vnitřní síla, která vychází z našeho „rovného“ chování, z naší stability na jednom místě: na tom, které nám ukázal Bůh a které je v jeho blízkosti. **Pevnost** je klidná síla, která není sestrou naší úzkosti, ale důvěry v Pána. **Pevnost** není klid po bouři ale pokoj uprostřed bouře.



Úsměv

Jeden starý mnich zrovna opravoval střechu své cely, když ho míjel mladý mnich, zastavil se a díval se na něj. „Chceš se naučit, jak se zatloukají hřebíky?“ zeptal se ten starý. „Ne, otče, chci vědět, co řekne skvělý mnich, když se pořádně bouchne kladivem do prstu!“

(R. Kern, Humor pouštních otců)

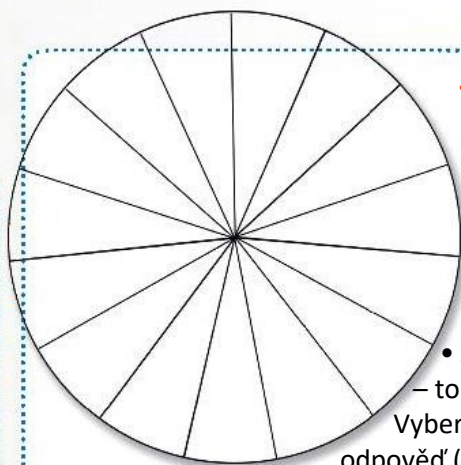
Bodování testu:

0 bodů: 1a, 2b, 3c, 4c, 5c

1 bod: 1c, 2a, 3a, 4a, 5b

3 body: 1b, 2c, 3b, 4b, 5a

Za každý bod vymaluj jednu kruhovou výseč.



Test - dynamometr

- Jak jsi na tom se svou silou, ti může napovědět *boxovací míč* (pozor, nestoupej si čelem proti němu, když se vrací, abys nedostal žádnou zpětnou ránu).
- Jak jsi na tom se svou pevností – to ti může ukázat následující test. Vyber si v každém bodě jednu

odpověď (ale buď upřímný: nekroužkuj odpověď podle toho, co by bylo správně udělat, ale podle toho, jak se skutečně chováš).

1. Když studuješ nebo děláš nějaké úkoly...

- Pořád někam odbíháš.
- Sedíš rovně.
- Sedíš nakřivo nebo jsi u toho rozvalený.

2. Když sportuješ a někdo tě fauluje

- Čekáš na okamžik, kdy mu můžeš vrátit ránu.
- Naříkáš a alespoň chvíli nehraješ.
- Hraješ dál s větší vervou.

3. Když máte ve třídě supl, tak všichni v pohodě házejí papíry na zem; ty (tebe)...

- To baví a děláš to taky.
- Vynadáš spolužákům.
- Nestaráš se o to.

4. U stolu si všimneš, že dochází chleba...

- Rychle si ještě stačíš vzít jeden krajíc.
- Zeptáš se, jestli si můžeš ještě vzít.
- Zeptáš se ostatních, jestli si někdo nechce vzít.

5. Přání, které jsi vytvořil k tátovým narozeninám, se ti nepovedlo...

- Předěláš ho, protože s ním nejsi spokojený.
- Rozhodneš se, že pořídíš nějaké v papírnictví.
- Dáš mu to stejně a myslíš si: „Vždyť je to jenom přání...”



Stát rovně

SÍLA – PEVNOST



ETYMO (logie)

• Řecky se síla řekne *dynamis*, to označuje sílu skrytou v pohybu. Z tohoto slova vznikla pak další: dynamika, dynamo, dynamit...

• Slovo silný, latinsky *fortis*, znamená opak: nehybný, pevný. Když myslíme na pevnosti – *it. fortificazioni*, které jsou pevné proto, že stojí na jednom místě, hned chápeme proč.

• Když budeme uvažovat sílu jen ve spojení s fyzickým pohybem, nepochopíme důležitou část skutečné síly. Síla je také umět stát pevně a rovně na svém místě; **pevnost** znamená také schopnost se umět kontrolovat.



Syntéza

Pevnost je vnitřní síla, která vychází z našeho „rovného“ chování, z naší stability na jednom místě: na tom, které nám ukázal Bůh a které je v jeho blízkosti. **Pevnost** je klidná síla, která není sestrou naší úzkosti, ale důvěry v Pána. **Pevnost** není klid po bouři ale pokoj uprostřed bouře.



Úsměv

Jeden starý mnich zrovna opravoval střechu své cely, když ho míjel mladý mnich, zastavil se a díval se na něj. „Chceš se naučit, jak se zatloukají hřebíky?“ zeptal se ten starý. „Ne, otče, chci vědět, co řekne skvělý mnich, když se pořádně bouchne kladivem do prstu!“

(R. Kern, Humor pouštních otců)

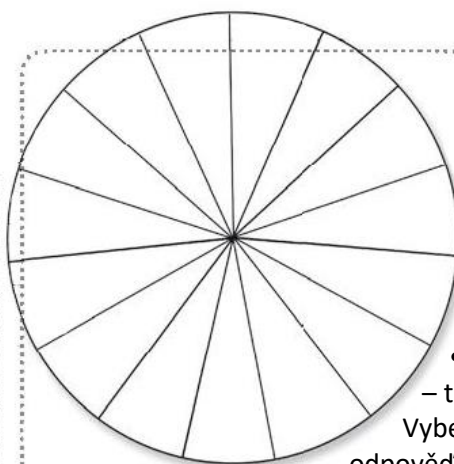
Bodování testu:

0 bodů: 1a, 2b, 3c, 4c, 5c

1 bod: 1c, 2a, 3a, 4a, 5b

3 body: 1b, 2c, 3b, 4b, 5a

Za každý bod vymaluj jednu kruhovou výseč.



Test - dynamometr

• Jak jsi na tom se svou silou, ti může napovědět *boxovací míč* (pozor, nestoupej si čelem proti němu, když se vrací, abys nedostal žádnou zpětnou ránu).

• Jak jsi na tom se svou pevností – to ti může ukázat následující test.

Vyber si v každém bodě jednu

odpověď (ale buď upřímný: nekroužkuj

odpověď podle toho, co by bylo správně udělat, ale podle toho, jak se skutečně chováš).

2. Když studuješ nebo děláš nějaké úkoly...

- a. Pořád někam odbíháš.
- b. Sedíš rovně.
- c. Sedíš nakřivo nebo jsi u toho rozvalený.

2. Když sportuješ a někdo tě fauluje

- d. Čekáš na okamžik, kdy mu můžeš vrátit ránu.
- e. Naříkáš a alespoň chvíli nehraješ.
- f. Hraješ dál s větší vervou.

6. Když máte ve třídě supl, tak všichni v pohodě házejí papíry na zem; ty (tebe)...

- d. To baví a děláš to taky.
- e. Vynadáš spolužákům.
- f. Nestaráš se o to.

7. U stolu si všimneš, že dochází chleba...

- d. Rychle si ještě stačíš vzít jeden krajíc.
- e. Zeptáš se, jestli si můžeš ještě vzít.
- f. Zeptáš se ostatních, jestli si někdo nechce vzít.

8. Přání, které jsi vytvořil k tátovým narozeninám, se ti nepovedlo...

- d. Předěláš ho, protože s ním nejsi spokojený.
- e. Rozhodneš se, že pořídíš nějaké v papírnictví.
- f. Dáš mu to stejně a myslíš si:

„Vždyť je to jenom přání!“

