

UZDRAVENÍ OCHRNUITÉHO

Vstaň a chod'!

Jak byl šťastný ten ochrnutý z Kafarna, který měl čtyři silné, nápadité a odvážné kamarády! Neváhali odstranit střechu domu, aby pak vzniklým otvorem spustili svého kamaráda k Ježíši, který byl zrovna uvnitř. Ježíš byl zasažen jejich vírou, ochrnutému odpustil hříchy, a pak ho uzdravil.

Předškolní věk (4 – 6 let)

Katecheze č. 5 z cyklu „Zázraky pro předškoláky“

Jsme svobodní!

Inspirace pro katechetu: „Ježíš vykonal jasná mesiášská znamení tím, že osvobodil některé lidi od pozemského zla hladu, nespravedlnosti, nemoci a smrti; nicméně nepřišel odstranit všechna vezdejší zla, nýbrž osvobodit lidi od nejtěžšího otroctví, totiž od hříchu, který jim brání v jejich povolání Božích dětí a po lidské stránce je nejrůznějším způsobem zotročuje.“ (KKC 549)

Jedna, dva, tři – zastav se!

Vyprávění o zázračném uzdravení můžeme **uvést hrou**: Vysvětlíme dětem, že budeme počítat do tří, a pak musí všechny děti zůstat jako soch: nesmí hýbat rukama, nohama, dlaněmi ani chodidly; pohnout mohou ústy pusou a očima.

Po odpočítání je **necháme** chvíli **mezi sebou mluvit**, a pak je vyzveme, aby děti samy **řekly**, co **nemohou** právě teď **udělat**: utřít si nos, kopnout do míče, nebo si vzít bonbón, který jste dali na stůl. Musí proto požádat o pomoc. Osvobodíme tedy půlku skupiny (například jmenováním nebo dotechem ruky), která může ze stolu vzít vhodné bonbóny (gumové, nealergické...), rozbalit je a dát do úst těm, kteří se stále nemohou hýbat. Na konci se děti **zeptáme**, jak se cítily a co prožívaly, když se nemohly hýbat a ostatní je museli obsloužit.

Ježíš uzdravuje z lásky

Vypravujeme příběh: I ochrnutý, kterého Ježíš uzdravil, se dřív cítil právě takhle. Nemohl se hýbat a pracovat, a tak musel prosit kolemjdoucí o almužnu. Měl jenom jedno štěstí: své přátele!

Když se doslechli, že přišel Ježíš, napadlo je, že by mohl jejich příteli pomoci. Položili ho na lehátko a nesli k Ježíši. Když ale přišli k domu, uvnitř kterého Ježíš mluvil, zjistili, že je uvnitř i venku tolik lidí, že k němu svého přítele nemohou dostat. Napadlo je tedy, že odkryjí střechu a ochrnutého spustí otvorem přímo před Ježíše. Ten, když viděl jejich víru, řekl: „Jsou ti odpuštěny hříchy“. Srdce ochrnutého určitě přetévalo radostí, ale jako by to nestačilo, Ježíš dodal: „Pravím ti, vstaň, vezmi své lůžko a jdi domů!“

Uzdravený se pak vrátil ke své rodině a všichni říkali: „Něco takového jsme ještě nikdy neviděli“ (Mk 2,1–12; Mt 9,1–8 a Lk 5,17–26).

Jako přátelé

Společně si povídáme:

- Co podle vás ochrnutý cítil? Co si myslel? Co by se stalo, kdyby neměl své přátele, kteří ho donesli k Ježíši?
- Máte také přátele a kamarády? Jak se jmenují? Co spolu děláte? Namalujte na papír vašeho nejmilejšího kamaráda/ku.
- Víte, že Ježíš je nejlepší přítel ze všech, protože ví o všem, co potřebujeme, a nikdy nás nenechá samotné?

Navrhované aktivity

- Přečtěme si a nechme děti zahrát text z pracovního listu.
- Povídejte si s dětmi, čím mají spojeno slovo PŘÁTELSTVÍ. Zeptáme se: „Co správný přítel dělá, jak se chová? (úsměv, naslouchání, společné hry, pomoc, držet se za ruku atd.). Následně s dětmi za vše, co nám dává přátelství a kamarádství, poděkujeme v modlitbě.
- Pracovní list nakopírujeme a necháme ho dětem vymalovat. Můžeme ho pak použít i k vytvoření koláže na kartónu. Nezapomeneme vložit vytvořený materiál do knihy zázraků!

Kruh

Než Ježíš ochrnutého uzdravil, „viděl jejich víru“ a odpustil mu hříchy. V kruhu poprosme Ježíše, aby nám odpustil, když někdy někomu ublížíme.

Autor: Anna Maria Ambrosini

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
5/2019 – 2020 David Žofák.*

Balónky přátelství

ČTYŘI KAMARÁDI KOLEM POSTELE

Byl jednou jeden  velmi nemocný,
nemohl se hýbat, byl ochrnutý.
Měl ale **4** přátele, kteří často
chodili k jeho 
a také ho obklopovali svou péčí a
náklonností. Napadlo je, že by ho
mohli donést k . Bylo tam ale moc
lidí a nemohli se dostat dovnitř.
Vylezli na střechu, a když ji odkryli,
spustili dolů  i s nemocným.
 se na ně usmál a řekl:
„Vidiš, víra tě zachránila, můžeš chodit
na svých .“ Tak se tedy zkusil
postavit, udržet se na  a jít.
Když to viděli jeho , objali ho
a byli šťastní.

1 Vybarvi

Čteme a před-
vedeme vyprávění

Zelenou barvou
vybarvíme balónky,
na kterých se děti
chovají jako kamarádi,
a červeně ty ostatní.

2 Vidět, vyprávět a pracovat

<https://www.youtube.com/watch?v=AsNbqYrMNwg>

https://www.youtube.com/watch?v=eviHJh_C2j4

(italsky – možno pustit bez zvuku a video komentovat)