

STVOŘENÍ ZEMĚ, ROSTLIN, ZVÍŘAT A ČLOVĚKA

Cyklus „Bůh zachraňuje“, katecheze 5.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2025 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Úvodní píseň: Text písně, případně nahrávka (v tom případě přehrávač).

Úvodní hra: Obrázky planet a hvězd – viz příloha.

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Obrázky Slunce a Země – viz příloha;
- Kruhová plocha z kartónu (průměr cca 1 m) představující Zemi s předem nakreslenými a částečně vybarvenými světadíly a oceány – viz předloha;
- Obrázky rostlin, květin, hub a stromů (10–14 ks, viz příloha, vytištěné ve velikosti od cca 5 do 12 cm);
- Obrázky zvířat 14 ks (viz příloha, vytištěné ve velikosti od cca 2 do 8 cm);
- Ovál ze žluté látky nebo papíru (25 x 40 cm), obrázky Adama a Evy (viz příloha) + dvě malá papírová srdíčka;
- Obrázek Hospodinovy ruky – viz příloha;
- Větší srdce z červeného plyše (cca 30–40 cm);
- Královská koruna (obrázek nebo papírový model);
- Lepidla, hnědé a modré pastelky / barvy pro všechny děti (další barvy podle zařazení aktivity vymalovávání)

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Kdo stvořil?

- Text + akordy: <https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/2163/kdo-stvoril>
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=COeSDR7DkXE&t=120s>

OPAKOVÁNÍ A ÚVODNÍ HRY

V úvodu položíme dětem několik otázek k tématu předešlého setkání, necháme je odpovídat, případně doplníme:

- O čem jsme si povídali minule? (O tom, jak Bůh stvořil hvězdy, a jak myslí na každého z nás)

Poté si s dětmi zkusíme zopakovat úvodní aktivity z minulé hodiny:

Na hledání Země

Každé z dětí si vezme jednu planetu včetně Země a položí ji na zem rubem nahoru. Katecheta chodí od jednoho dítěte k druhému s imaginárním dalekohledem vytvořeným oběma dlaněmi a říká:

*„Já velký dalekohled mám
Ve vesmíru život hledám...
Planetu, kde jsou zvířata i rostliny
Člověk se srdcem radostným?
Není třeba tady...?“*

U koho se zastaví, obrátí obrázek lícem nahoru. Až se objeví Země, planety zamícháme, děti si vyberou znovu a aktivita se opakuje. Úlohu „hledače“ mohou převzít i jednotlivé děti.

Hvězdná honěná

Každé dítě dostane jednu hvězdu. Katecheta řekne číslo a děti vytvoří skupinky s tímto počtem členů; aktivitu lze obohatit různými dalšími možnostmi (např. pokud katecheta zavolá „Mléčná dráha“, děti se postaví do zástupu, při slově „Galaxie“ se postaví do kruhu, při slově „černá díra“ si sednou na zem apod.)

BŮH TVOŘÍ VŠECHNO NA ZEMI – HLAVNÍ TÉMA

Sedneme si s dětmi do kruhu a zahájíme rozhovor:

Všechno na světě má svůj střed – třeba i tenhle náš kruh. Kdo by se uměl postavit na místo, kde je střed našeho kruhu? *Necháme několik dětí najít střed kruhu.* Co ještě má nějaký střed – na co si vzpomenete? *Je možné nechat děti chvíli uvědomovat si, co tvoří střed některých věcí kolem nich.*

Poté pokračujeme:

Největší a nejdůležitější STŘED VŠEHO je BŮH – *ukážeme královskou korunu.* On je největší a všechno stvořil. Kolem něj se otáčí celý vesmír. Kolem něj se také pohybuje každý z nás, protože On nám dává život a sílu a má z toho velkou radost.

Dalším důležitým středem je pro naši Zemi Slunce – *vezmeme do ruky obrázek Slunce (příloha Slunce-Země-Měsíc).* Země a ostatní planety se kolem Slunce otáčejí. Díky Slunci tady všechno roste, je tady dobré podnebí, ani moc velká zima, ani moc velké horko.

A pro každého z nás je dalším důležitým středem Země – *vezmeme do ruky obrázek planety Země (příloha Slunce-Země-Měsíc).* Je tak velká, že přitahuje každého z nás – tak, že nikdo z nás se nemůže najednou odtrhnout a odletět do vesmíru. Tam by nikdo z nás nepřežil ani minutu, protože tam není vzduch.

Můžeme teď každý zkusit vyskočit co nejvýš a vyletět do vesmíru – schválně jak vysoko vyletíme... 😊 *Děti mohou vstát a zkusit vyskočit co nejvýše. Když si sednou, komentujeme: Vidíte, že nikam odletět nemůžeme – Země nás nepustí a drží nás hezky dole... To znamená, že tady je naše místo. Tady máme žít.*

*Doprostřed kruhu položíme **kartón s náčrtem světadílů a moří** a vyzveme děti, aby na ní ukázaly, kde je místo, kde právě žijeme. Pak se zeptáme, jestli vědí, kde žil Pán Ježíš. Prstem kroužíme nad Zemí a ptáme se: Snad v Americe? Nebo v Africe, v Asii...? Nakonec prstem ukážeme přibližně na Sinajský poloostrov a zdůrazníme, že Ježíš žil s námi na této zemi a na tomto místě. Poté pokračujeme:*

Ale proto, aby **lidé** mohli na téhle Zemi žít, Bůh nejdřív vymyslel spoustu důležitých věcí... Teď si sami zkusíme, jak všechno na naší Zemi Bůh vytvářel.

Zeptáme se dětí: Co všechno Bůh vymyslel a nechal vyvinout před tím, než se tady na Zemi objevili lidé? Co to všechno bylo? Děti odpovídají: Slunce, vzduch, moře, hory, ledovce, všechna zvířata a rostliny.

*Pak hovoříme o počátku Země: Hospodin nejdřív vytvářel **pevninu a oceány** (vodu, zemi a vzduch): necháme děti vymalovat plochy pevniny hnědou a zelenou barvou, plochy oceánů modrou barvou.*

*Potom **rostliny**: na vymalovanou Zemi přilepíme černobílé obrázky rostlin, které můžeme podle časových možností vymalovat...*

*Potom **zvířata**: na vymalovanou Zemi přilepíme černobílé obrázky zvířat, které můžeme podle časových možností vymalovat...*

*Další část zvlášť zdůrazníme: Ale při celém tvoření **pořád s láskou** (na horní část Země při tom položíme **červené plyšové srdce** a na něj obrázek **Hospodinovy ruky**) myslel na **člověka** (na plochu položíme ovál ze žlutého papíru nebo látky a na něj postavičky **muže a ženy / Adama a Evy**), protože mu všechno chtěl nabídnout a dát k dispozici, aby se z toho všeho radoval.*

*Zopakujeme: Bůh při tom všem myslel s láskou na člověka, který jako jediný ze stvoření bude schopen se k němu **svým srdcem** obrátit (na postavičky Adama a Evy nalepíme **dvě srdce**), za vše mu děkovat, chválit ho a milovat. U postaviček Adama a Evy ohneme ruce směrem vzhůru na znamení chvály Hospodina. A s dětmi vyzkoušíme, jestli také my jsme schopní chválit Hospodina za všechno.*

Bůh člověka stvořil jako svůj obraz – to znamená, že **člověk** se **Bohu podobá** ve své schopnosti mít se rádi a mít rádi ty druhé.

ZÁVĚR

Na místě modlitby **zapálíme svíčku** a postavíme jí vedle Adama a Evy. V modlitbě s dětmi **děkujeme** za všechno **stvoření**, rostliny, zvířata, za to, že stvořil každého z nás a **jmenujeme jména všech dětí** a za to, že když tvořil celý vesmír, Slunce, planety, Zemi, rostliny a zvířata **myslel při tom s láskou na nás**, na každého člověka.