

„VIDĚLA JSEM PÁNA!“

Ježíš svěřuje Marii Magdaléně zprávu o vzkříšení

Představíme zjevení Vzkříšeného Marii Magdaléně. S pomocí pracovního listu budeme přemýšlet o tom, že je třeba poznat Ježíše a jeho slovo, abychom pak poznali jeho hlas.

(Mladší školní děti: 7 – 9 let)

Příprava

Na místě, kde se s dětmi modlíme, připravíme text evangelia pro každé dítě a stejný počet lístků s Ježíšovými výroky.

Návrhy Ježíšových výroků: „Já jsem cesta...“ (Jan 14,6); „Já jsem život...“ (Jan 14,6); „Já jsem pravda...“ (Jan 14,6); „Já jsem s vámi až do konce světa...“ (Mt 28,20); „Cokoli jste učinili jednomu z nejmenších, mně jste učinili...“ (Mt 25,40); „...proč pláčeš?“ (Jan 20,15); „Já jsem to, nebojte se...“ (Jan 6,20); „Já jsem světlo světa...“ (Jan 8,12); „Já jsem počátek i konec...“ (Zj 21,6); „Přišel jsem, abych zachránil, co zahynulo...“ (Lk 19,10).

Hra

Děti stojí v kruhu. Jednomu hráči zavážeme oči a postavíme ho dovnitř; budeme mu říkat třeba Loris. Ostatní si vymění místa. Loris má za úkol poznat, kdo je kdo, ale jenom tak, že se dotýká pouze nosu svých spoluhráčů. Když někoho nepozná, zůstává Lorisem, když pozná, předá mu šátek a hra pokračuje dál.

Marie jde ke hrobu – úvod do tématu

Je těžké poznat kamaráda, když ho nevidíme nebo podle nějaké drobnosti... To se nám podaří jen tehdy, když ho dobře známe. Čteme nebo vyprávíme úryvek Jan 20,1-2.11-18.

Případně můžeme děti uvést do situace například i následujícím způsobem: Představme si Marii Magdalenu, jak jde potmě po prašných cestách Jeruzaléma k hrobu Pána Ježíše... Má strach? Na co asi myslí? Poté shrneme ještě jednou: Když skončil sobotní odpočinek, vydala se Marie Magdalena ke hrobu, kde byl Ježíš pohřben. Když tam přišla, našla hrob otevřený a prázdný. Se strachem a zmateností se otočila a běžela to říci apoštolům, kteří byli shromážděni v místě, kde měli nedávno velikonoční večeři, a teď se báli židů (srov. Jan 20,19), pak se zas vrátila ke hrobu a plakala.

Marie vidí Ježíše vzkříšeného a mluví s ním

Poté přejdeme k vlastnímu tématu setkání Marie Magdalény a Ježíše: „Ženo, proč pláčeš? Koho hledáš?“ (Jan 20,15). Ježíš stojí vedle Marie Magdalény a mluví k ní. Ona ho nepoznává, protože pláče, a také proto, že hledá Ježíše rozdrásaného utrpením, mrtvého, zabaleného do pláten a položeného do nového hrobu. Mistr chápe Mariinu bolest a volá ji jménem – tím jedinečným způsobem jako dřív, když ho ještě následovala na cestách Palestiny. Srdce a oči se jí konečně otevrou a ona ho pozná: Ježíš je živý!

Proč Marie Magdalena hned Ježíše nepozná? Jaký je asi Ježíšův hlas, když jí řekne jménem?

Pracovní list: Vedle postavy Ježíše je bublina; napiš do ní své jméno a myslí na to, že on ti je stále blízko, zná tě a miluje.

Marie jde do večeřadla

Vysvětlíme dětem, že v Ježíšově době svědectví žen nemělo žádnou hodnotu. Diskutujeme, jak je možné, že Pán posílá právě Marii Magdalenu oznámit apoštolům své vzkříšení. *Marie Magdalena je odvážná a hluboce miluje svého Mistra; proto jí Ježíš žádá, aby si nenechávala pro sebe radost z nečekaného a mimořádného setkání s ním. Marie rychle běží k učedníkům a její poselství dosáhlo až k nám!*

Poté vyplníme zbylou část pracovního listu.

Modlitba

Rozdáme text evangelia a lístky, na kterých jsou napsána Ježíšova slova.

Znamení kříže

Katecheta: Ježíšův hlas můžeme zaslechnout pokaždé, když se srdcem otevřeným a svobodným nasloucháme jeho slovu.

Čtení Ježíšových výroků střídáme s refrénem z Taizé: Aleluja (ZH 601).

Otče náš

Úkol

Děti si doma přečtou nějaký úryvek z evangelia a na příštím setkání ho budou vyprávět ostatním.

Autor: Ernesta Rossino.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 6/2017 – 2018 David Žofák

NEOČEKÁVANÉ SETKÁNÍ

Srdce Marie Magdaleny pozná Ježíšův hlas



Hra

Podívej se tyto dva obrázky Marie Magdalény. Je na nich pět rozdílů. Najdi je!



ILLUSTRAZIONI DI BARBARA GALLIZIO

Jsi Ježíšovým přítelem/přítelkyní?

Kdo ti pomůže ho lépe poznat?

Čteš Boží slovo a nasloucháš mu pozorně?