

OD POTOPY KE SMLouvĚ

Noe je spravedlivý a archa je znamením útočiště

Tato katecheze pojednává o Noemovi a první smlouvě mezi Bohem a člověkem. Při četbě osmé kapitoly katechismu „Pojďte ke mně“ v rychlém sledu představíme přirovnání související s církví, již je archa předobrazem.

(4. – 5. třída ZŠ)

Katecheze č. 15 z cyklu „Povolání Bohem“

Čteme Bibli

V knize Genesis se v kapitolách 6. – 9. vypráví o potopě, která je součástí symbolických textů Bible. Zdůrazníme jen některé jejich části.

- Ve vyprávění o potopě autor posvátného textu mluví o spravedlnosti, trpělivosti a milosrdenství Božím. Hovoří o tom, že uprostřed zla Bůh vždy najde to, co je možné zachránit, a ani lidská špatnost nemůže jeho plán spásy zastavit.
- Záchrana Noema a jeho rodiny představuje naši pozdější spásu vodou křtu. (1 Pt 3,20-21)
- „Pošlu potopu, ale s tebou uzavřu smlouvu.“ Tento slib dal Bůh těm, které si vyvolil. Smlouva uzavřená s Noemem platí pro všechny, je tedy univerzální a jejím znamením je duha. V dějinách pak následovaly další smlouvy: s Abrahámem, s izraelským národem (Mojžíš), a nakonec „nová smlouva“ s novým „Izraelem“, kterou ustanovil Ježíš.

Starý, ale aktuální text

Cassiodorus, křesťanský autor 6. století, říká: „*Noemova archa je obrazem církve. Ona také symbolizuje tvou přirozenost. Jedině ona může překonat hořké moře tohoto světa a silné uragány chyb na cestě tvé víry, jen ona se může postavit proti všem nebezpečím potopy. Ty ještě pluješ na vlnách tohoto rozvráceného světa, ale když jsi uvnitř, nemůže tě nic potopit.*“

Uběhla tisíciletí a církev je stále onou jistou lodí, uvnitř níž může člověk překonat bouře zmatků a pokušení, ať už svých vlastních, tak i těch, které ho obklopují. Archa je obrazem Boha, který ochraňuje, zachraňuje, nese na rukou člověka i celé stvoření. V církvi může člověk vždy směřovat k přístavu štěstí a pravdy.

Pracovní list

V arše měl Noe zachránit jeden pár od každého druhu zvířat. Zeptáme se dětí, „koho“ a „co“ by chtěli zachránit oni, kdyby měla zemi zaplavit nějaká další potopa. Nápady dětí si můžeme napsat, společně o nich hovořit a některé z nich možná nakonec i trochu poopravit nebo změnit.

Tato hra nám pomůže lépe pochopit, jaký vlastně Noe byl: spravedlivý, ten, který krácel s Bohem.

Obrazy z katechismu

Na závěr se můžeme inspirovat osmou kapitolou katechismu „Pojďte ke mně“ a tento pohled ještě rozšířit o obrazy, které se podle Katechismu katolické církve vztahují na církev.

- Ve Starém zákoně se o církvi hovoří jako o Božím lidu. V Novém zákoně se objevují obrazy církve vycházející z pastýřské nebo zemědělské zkušenosti, ze stavby budov nebo z rodinných vztahů. (č. 753)
- Církev je jako ovčinec, jehož dveřmi je Kristus. Je také označována za stádo, o kterém sám Bůh řekl, že bude jeho pastýřem. (č. 754)
- Církev je hospodářství nebo pole Boží. (č. 755)
- Církev je často přirovnávána k Boží stavbě a sám Pán ke kameni, který mnozí stavitelé zahodili, ale pro nás se stal svorníkem, nejdůležitějším kamenem ve stavbě, jíž jsme my živými kameny. O církvi se také hovoří jako o domu, ve kterém bydlí Boží rodina. (č. 756)
- Církev je také popisována jako neposkvrněná nevěsta Beránkova. (č. 757)

Úkol pro příští setkání

Každý na internetu zjistí význam slov „smlouva“, „dohoda“, „spojenec“. Z toho, co se děti dozvědí, si mohou udělat pár poznámek, které si příště na začátku hodiny přečteme.

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 8/2015 – 2016 David Žofák.

Potopa má zaplavit zemi

Koho a co bys chtěl zachránit?

Představ si, že by měla zemi zaplavit nějaká další potopa. Nemusíš postavit archu, ale máš možnost zachránit osoby a věci, které jsou ti drahé nebo jsou pro tebe užitečné nebo nezbytné. Napiš si svůj seznam (10 lidí do notesu a 10 věcí na krabice) a výsledek srovněj s tím, co tam mají napsáno tví kamarádi ze skupiny. Pak všichni spolu s katechetou můžete hovořit o tom, co jste si napsali – zvláště o věcech, které byste chtěli zachránit.



Sem napiš závěrečnou společnou úvahu celé skupiny

Noe je významnou osobností biblického příběhu. Hledej v luštěnce ve směru odshora dolů, zdola nahoru, zprava doleva, zleva doprava i napříč napsaná slova, týkající se našeho tématu, přepiš pak zbývající písmena a objevíš, jaký byl Noe.

O	N	A	T	A	Ř	Í	V	Z	O	✈	E
H	N	B	Y	S	M	L	O	U	V	A	L
H	Ů	K	R	S	✈	P	D	E	N	R	✈
A	O	B	O	A	V	E	C	Í	S	Ě	M
D	Ž	L	L	Č	T	Y	Ř	I	C	E	T
D	I	I	U	V	S	O	Ý	V	Í	T	R
É	V	S	V	B	A	V	L	A	N	C	H
Š	O	M	O	O	I	P	Ě	E	D	O	A
Ť	D	R	✈	I	T	C	O	T	S	V	C
L	Y	T	Z	E	M	Ě	E	T	I	T	S
✈	B	A	R	C	H	A	O	L	O	H	✈
E	C	I	J	O	V	D	O	✈	E	P	M

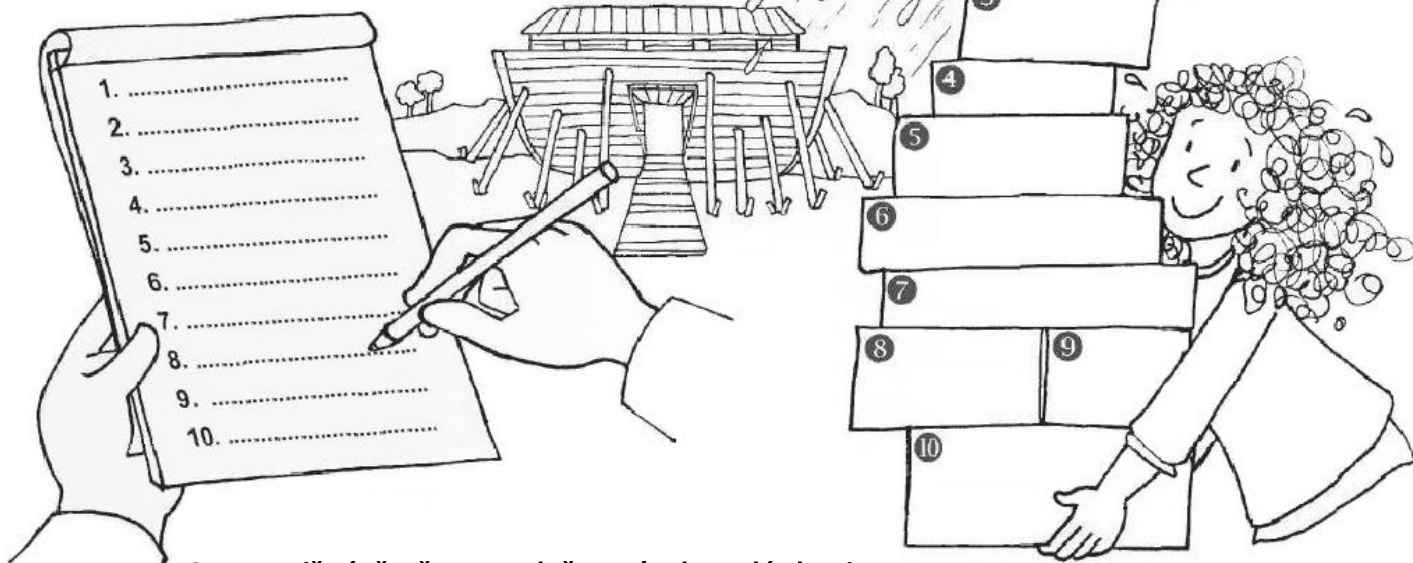


ARCHA, BŮH, ČTYŘICET, DEN, DÉŠŤ, DVOJICE, HOLUBICE, MĚSÍC, NOC, OKNO, OLIVA, POTOPA, RATOLEST, SMLOUVA, SMRT, SVĚT, VÍTR, VODY, ZEMĚ, ZVÍŘATA, ŽIVOT

Potopa má zaplavit zemi

Koho a co bys chtěl zachránit?

Představ si, že by měla zemi zaplavit nějaká další potopa. Nemusíš postavit archu, ale máš možnost zachránit osoby a věci, které jsou ti drahé nebo jsou pro tebe užitečné nebo nezbytné. Napiš si svůj seznam (10 lidí do notesu a 10 věcí na krabice) a výsledek srovnej s tím, co tam mají napsáno tví kamarádi ze skupiny. Pak všichni spolu s katechetou můžete hovořit o tom, co jste si napsali – zvláště o věcech, které byste chtěli zachránit.



Sem napiš závěrečnou společnou úvahu celé skupiny

.....

.....

.....

Noe je významnou osobností biblického příběhu. Hledej v luštěnce ve směru odshora dolů, zdola nahoru, zprava doleva, zleva doprava i napříč napsaná slova, týkající se našeho tématu, přepiš pak zbývající písmena a objevíš, jaký byl Noe.

O	N	A	T	A	Ř	Í	V	Z	O	✈	E
H	N	B	Y	S	M	L	O	U	V	A	L
H	Ů	K	R	S	✈	P	D	E	N	R	✈
A	O	B	O	A	V	E	C	Í	S	Ě	M
D	Ž	L	L	Č	T	Y	Ř	I	C	E	T
D	I	I	U	V	S	O	Ý	V	Í	T	R
É	V	S	V	B	A	V	L	A	N	C	H
Š	O	M	O	O	I	P	Ě	E	D	O	A
Ť	D	R	✈	I	T	C	O	T	S	V	C
L	Y	T	Z	E	M	Ě	E	T	I	T	S
✈	B	A	R	C	H	A	O	L	O	H	✈
E	C	I	J	O	V	D	O	✈	E	P	M



ARCHA, BŮH, ČTYŘICET, DEN, DÉŠŤ,
DVOJICE, HOLUBICE, MĚSÍC, NOC, OKNO,
OLIVA, POTOPA, RATOLEST, SMLOUVA,
SMRT, SVĚT, VÍTR, VODY, ZEMĚ, ZVÍŘATA,
ŽIVOT