

BĚŽ S NIMI BEZ VÁHÁNÍ (Sk 10,20)

Host jako dar sebe sama

Díky tomu, co se odehrálo mezi Petrem a Kornéliem (Sk 10,1-11.18), se hlásání evangelia posunulo hodně kupředu. Společenství u stolu bude jedno z jeho největších znamení. Budeme si teď vyprávět o této rodící se církvi.

(5. – 7. třída ZŠ)

Katecheze č. 6 z cyklu „Skutky apoštolů“

Úvodní poznámka

Nechce-li katecheta začínat jinou aktivitou, nechá děti vyprávět, jak téma vzájemné jednota a odlišnosti někdy prožily ony samy. Základní osou jejich zkušeností by měly být situace, kde měly dojem, že není možno se s druhým shodnout. Důležitá je otázka, zda našly řešení této situace a jak k němu dospěly.

Petr vypráví

„Poslyšte, bratři, jaké dobrodružství se mi stalo! Kornélius se mě chtěl ptát, ale nevěděl na co! Já jsem mu chtěl odpovědět, ale nevěděl jak! Pak přišel Duch svatý a nastal výbuch, stejný jako tehdy o letnicích. Mohl jsem ho nepokřtít? Mohl jsem si s ním nasednout ke společnému stolu? Kdo jsem já, abych oponoval Bohu?“

Když apoštolové viděli jeho rozrušení, snažili se ho uklidnit. A jak se všechno postupně dozvídali, začínali Boha chválit za to, co se stalo.

Nikdy a znovu nikdy!

„Tak tedy po pořádku. Přišel jsem do Jaffy a jednoho dne kolem poledne jsem vyšel na terasu, abych se modlil... Vím, že není moc pěkné to říkat, ale dostal jsem hlad, a tak jsem poprosil hostitele, aby mi připravili něco k jídlu. A mezitím jsem měl vidění. Z nebe se snášel velký ubrus upevněný za rohy. Uvnitř bylo jídlo všeho druhu, čisté i nečisté. Hlas mi říkal, abych jedl, ale já jsem odpověděl: „Nikdy nebudu jíst to, co je nečisté! Snažil jsem se pochopit, co to mohlo znamenat, a najednou za mnou přišli ti, které poslal Kornélius, a prosili mne, abych šel s nimi do Cesareje, a tak jsem šel hned s nimi. Úžasné je, že i on měl den předtím zjevení: anděl mu řekl, aby mne vyhledal a pozval mne do svého domu.“

V domě pohana

„Když jsem přišel do Cesareje ke Kornéliovi, římskému vojákově, vyběhl mi naproti a vrhl se k mým nohám. Samozřejmě jsem ho hned zvedl! Pak jsme šli k jeho domu... a já do něj vstoupil. Ano, vstoupil jsem do domu pohana, protože v tu chvíli jsem pochopil význam toho zjevení, nebo jsem si to alespoň myslel: nejsou lidé nečistí, ke kterým bychom se měli chovat jako k nakaženým.

Pak se ale stalo něco zvláštního, protože mi řekl ‘Zavolal jsem tě k sobě, abych si vyslechl to, co mi chceš říci’, řekl mi. A já na to: ‘Přišel jsem, abych si vyslechl to, co

mi chcete říci vy!’ Myslel jsem si, že nemám, co bych jim zvláštního měl říci. Ale jak to, že ne? A co dobrá zpráva o Ježíši? A tak jsem začal hlásat evangelium. A ještě jsem ani nestačil říci to, jak Ježíš vstal z mrtvých... a odehrály se nové letnice: Ježíšův Duch naplnil všechny přítomné. A tak jsem se rozhodl, že ho pokřtím, jak nás to naučil Ježíš: ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého. Tím spíš, když ho právě před chvílí přijal!“

Malé jeruzalémské shromáždění se začalo radovat, zpívat a chválit Boha. „Počkejte,“ řekl Petr, „to nejkrásnější teprve přijde!“

Kornéliův ubrus

„Aniž bychom si toho všimli, začalo se stmívat a my jsme byli ještě tam, na nádvoří Korneliova domu. A tak nás pozval dovnitř, abychom pojedli spolu s ním, jeho rodinou a přáteli. Já jsem si nebyl jistý, co mám dělat, ale víte, co jsem uviděl, když jsem vešel dovnitř? Ubrus! Ubrus, který byl úplně stejný, jako ten, který jsem viděl ve vidění. Tak jsem se rozhodl, že překročím práh: nejsou přece nečistí lidé ani pokrmy.

Tak teď už víte, co se stalo. Já jsem neudělal nic: nechal jsem se jen pozvat, což je vlastně to samé, co udělal Ježíš, když jsme byli s ním.“

Využití pracovního listu

I v tomto bodu je klíčovou aktivitou sdílení vlastních zkušeností. List může katecheta využít k opakovanému vyprávění příběhu, případně děti dopisují ke každému obrázku klíčové slovo / alternativně ho ve společném „kolečku“ sdělují. Body k diskusi:

- Otázka na realie: vědí děti, proč byla pro Petra problematická nečistá zvířata? Téma může být zopakováno, základem je Dt 14,1-20.
- Následující body: Víme, jak se Petr k tomuto zákazu nakonec postavil. Zamysleme se, jestli existuje něco, co nás samotné rozděluje – ve třídě, v rodině, mezi kamarády, ve společnosti.
- Rozdíly jsme určitě našli; pojďme ale přemýšlet dál, jestli jsou všechny stejně důležité. Co musíme jako rozdíl respektovat a který rozdíl tak důležitý není? A co budeme dělat s tím nedůležitým?
- Jak nám Ježíš pomáhá tyto věci překonávat? Jak nás všechny může spojit? A jak nás může spojit i s těmi, kdo v něj nevěří?

Závěrečná modlitba

K modlitbě je možné přecíst Sk 10,34-36.

Závěrečná modlitba:

Pane, ty jsi jediný počátek celého stvoření a k tobě se zase celé stvoření vrací. Ty jediný boříš mezi námi zbytečné přehrady a ukazuješ nám cestu jednoty. Dej, abychom dokázali i my chápat a milovat ty, kteří jsou odlišní, a společně s nimi abychom směřovali k tobě. Amen.

Autor: Maria Grazia Ciravegna a Francesco Cravero.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 6/2015 – 2016 David Žofák a Lenka Jeřábková.

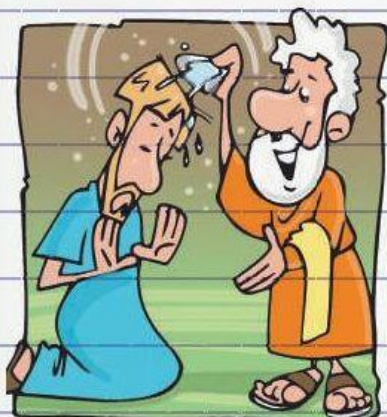
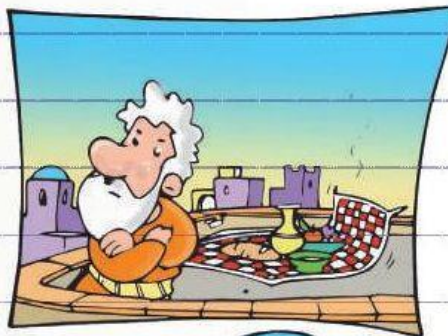
PETRŮV A KORNÉLIŮV UBRUS

Příběh jednoho překročeného prahu



PETRŮV A KORNÉLIŮV UBRUS

Příběh jednoho překročeného prahu



Illustrazioni di FABRIZIO ZUBANI