

Rozmary ne... ne... ne...



POSLUŠNOST nám dává svobodu



Pak se s nimi vrátil do Nazareta a poslouchal je. Jeho matka uchovávala to vše ve svém srdci. A Ježíš prospíval na duchu i na těle a byl milý Bohu i lidem. (Lk 2,51-52)

Katecheze č. 8 z cyklu „Jedna ctnost přitahuje další“

„Ano, udělám to hned!“

Všichni rodiče a vychovatelé by rádi slyšeli tuto odpověď pokaždé, když vyzývají děti ke spolupráci, k respektování pravidel, k úklidu nebo k poslušnosti, ale ne vždycky tomu tak je. Touha po svobodě normálně vede děti k tomu, aby si prosadily to, co chtějí, pomocí záchvatů vzteku, neposlušnosti nebo vzpoury; dospělí proto musí použít správné strategie, aby je děti poslouchat mohly, aby se jim spolu dobře žilo, děti si navzájem pomáhaly a zdravě a harmonicky se vyvíjely. Rodiče musí dětem v tomto věku být laskavými autoritami, nikoliv přáteli.

Papež František připomíná, že slovo „poslouchat“ pochází z latiny a znamená druhého **nejen slyšet**, ale také mu **naslouchat**. Poslouchat Boha znamená naslouchat mu, mít otevřené srdce a jít cestou, kterou nám ukazuje. A to nás činí svobodnými.

Aby nám Bůh ukázal, jaká je jeho vůle, nemluví přímo, ale skrze prostředníky, kterými jsou např. rodiče.

Medvídek Líno

Líno je sympatický a živý medvídek, který má velmi rád kamaráda jménem NE. Často si s ním hraje, a když ho rodiče zavolají, dělá, že neslyší, nebo si najde tisíc výmluv, aby si mohl dělat, co chce.

„Líno, už je čas vstávat.“ „Později, mami, počkej.“

„Líno, vyčisti si zuby!“ „Teď ne, později.“

„Líno, musíme jít ven, uklid' hračky!“ „Ne, tati, udělám to zítra.“

„Líno, osprchuj se!“ „Nemůžu, teď si hraju.“

Máma s tátou jsou zoufalí: ten jejich synek je tak neposlušný, co s tím můžeme udělat?

Přijde však čas, kdy Líno na důsledky svého chování doplatí: paní učitelka ho pokárá za pozdní příchod do školy, musí chodit k zubaři, protože ho bolí nevyčištěné zuby, kamarádi v lese si s ním už nehrají, protože je cítit špínou, v doupěti je v jeho pokoji takový nepořádek, že už nemůže najít ani svůj kožich.

V tu chvíli si Líno uvědomí, že jeho kamarád NE si s ním ošklivě zahrává. Možná by bylo nejlepší od něj odejít a říci mamince medvědici a tatínkovi medvědovi, kteří vědí, co je pro něj dobré, ANO.

Po přečtení příběhu spolu s dětmi vyplníme pracovní list č. 1.

I Ježíš se naučil být poslušný

Společně **hledáme odpovědi** na otázky:

- Je pro tebe někdy obtížné být poslušný? *Pro každého je to někdy obtížné.*
- Koho by měly všechny děti poslouchat? *Maminku a tatínka. „Děti poslouchajte své rodiče.“ (Ef 6,1)*
- Věděl jsi, že Ježíš se také naučil být poslušný? *„Pak se s nimi vrátil do Nazareta a poslouchal je.“ (Lk 2,51)*
- Představ si život bez pravidel, kde si každý dělá, co chce. *Auto, které nezastaví na červenou, může způsobit nehodu.*

Zkus dnes ze svých odpovědí vynechat některé „ne“. Zkus říci „ano“ jako Maria: ano ke vstávání, ano k oblékání, ano k jídlu, ano k mytí...

Autor: Anna Maria Ambrosini.

Překlad a úpravy z Dossier Catechista 8/2023 – 2024 David Žofák.