

JE CHLEBA A CHLEBA

Objevit hodnotu a smysl eucharistie

V eucharistii potkáváš Ježíše, děláš se s ním o jeho život, vnímáš jeho lásku.

Mladší školní věk (9 – 12 let)

Katecheze č. 1 z cyklu „Nejen chlebem“

Červená nit

Tento cyklus katechezí je určen dětem, které se **připravují na první svaté přijímání**, dále těm, kteří si chtějí připomenout **význam svátosti eucharistie**, ale svými inspiracemi mohou být **užitečné** i pro ty, kteří se **připravují na svátost biřmování**.

Skupinu dětí **přivítáme** a **seznámíme je** s hlavním tématem cyklu. „**Chléb**“ je červenou nití všech osmi setkání. *Můžeme se děti zeptat, o čem si na základě vlastních vědomostí a zkušeností myslí, že setkání mohou být (krátký brainstorming / diskuse).*

Všechny nápady a podněty **shrňme**, čímž děti seznámíme s programem společného setkávání: *Ježíš se narodil v Betlémě, což v překladu znamená „Dům chleba“, během svého veřejného života sytil druhé lidi chlebem, učil je modlit se tak, že prosí o chléb pro všechny, stal se přítomným v eucharistickém chlebě, abychom my všichni mohli žít z něj.*

Úvodní hra

Tato hra slouží k propojení účastníků ve skupině – seznámí se při ní a zároveň si u ní procvičí jména ostatních kamarádů.

Hráči se postaví do kruhu a nejdříve se všichni představí jménem. Hru zahajuje vedoucí, který drží plyšovou hračku (případně míč nebo jiný vhodný předmět).

Na úvod řekne jméno jednoho z hráčů a předmět vyhodí do vzduchu. Ten, jehož jméno zazní, ho musí chytit. Pokud se mu to podaří, vyvolává jméno dalšího hráče on, pokud ne, zůstává předmět tomu, kdo v tomto kole vyvolával. Hru je možné opakovat libovolně dlouho, ideálně do doby, než si děti jména svých kamarádů zapamatují.

Převzato z: <https://czechtheworld.com/seznamovaci-hry/#ixzz7U6dp2zK6>

Pracovní list I.

Tento list můžeme **zvětšit** na formát A3 a **přípevnit** na nástěnku nebo na tabuli.

S dětmi si pak **prohlížíme** vyobrazení a **diskutujeme**:

- Co všechno mají děti, katecheta nebo kněz v rukách?
- Jakou slavnost připravují?
- Schází jim něco?

Odpovědi **dokreslíme** a **dopíšeme** na volná místa na plakátu a tak ho dokončíme. (Můžeme ho pak nechat na místě, kde se scházíme, vyvěšený po celou dobu setkávání)

Na závěr si **přečteme citát** papeže Františka. Jak můžeme tento rok prožít v pravdě a lásce? *Spolu s dětmi můžeme vymyslet několik příkladů.*

Pracovní list II.

Pracovní list nakopírujeme a **rozdáme** každému z dětí. Společně si ho **přečteme** a vyzveme je k **osobnímu vyplnění odpovědí** na navržené otázky. S dětmi na závěr **sdílíme odpovědi** a přemýšlíme, jak bychom si při účasti na nedělní mši svaté mohli vzájemně pomoci.

Mše svatá – dřív než začne...

Je krásné cítit se být přijat také na mši svaté! U vchodu do kostela můžeme přivítat jednotlivé rodiny, které do kostela přicházejí.

Modlitba při katechezi

Připravíme modlitební místo a poté se s dětmi shromáždíme na opačné straně místnosti. **Přečteme si společně úryvek Lk 18,15-17.**

Poté **přejdeme** i s dětmi zhruba na půl cesty k modlitebnímu místu a pokračujeme:

Jedno z dětí: Pane Ježíši, vyšli jsme společně po naší cestě za Tebou. Ty nás očekáváš a přeješ si setkat se s každým z nás.

Celá skupina **přijde až k modlitebnímu místu** a shromáždí se kolem něj v půlkruhu.

Jedno z dětí: Pane Ježíši, pomoz mi přijmout s radostí toho, kdo se ke mně přiblíží, zvláště když to bude někdo chudý nebo někdo, kdo bude potřebovat mou pomoc.

Otče náš.

Úkol

Když přijdou moji rodiče domů, přivítáme se objetím.

Autor: Ernesta Rossino

*S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista
1/2020 – 2021 David Žofák.*

Ideme do toho #náboženství začíná

Chlapci a děvčata – sympatičtí a zvědaví – na cestě za Ježíšem



Pozvání *pro tebe*

Eucharistie je slavnost, proměňuje život a probouzí radost



- ♦ „Blahoslavení ti, kteří jsou pozváni k hostině Beránkově.“
- ♦ Vzpomínáš si na tato slova? Blahoslavení znamená šťastní. My jsme šťastní, protože jsme každou neděli spolu s naší rodinou a mnoha přáteli pozváni účastnit se slavení eucharistie. Připomínáme si přitom poslední večeři a velkou Ježíšovu lásku, ve které nám daruje sám sebe na kříži.
- ♦ Vzpomeň si na svoje neděle. Jak je běžně prožíváš? A jak je prožíváš, když nemůžeš jít do kostela (jak to bylo třeba v době koronaviru)? A máš teď radost z Ježíšova pozvání? Proč?

Co by to bylo za slavnost, kdybych na ni nešel?

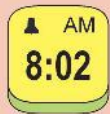
Co všechno musíš udělat pro to, abys mohl jít na mši svatou?



1. Vyzvu rodiče, aby šli se mnou.



4. Sportovat půjdu až potom.



2. Vstanu dřív.



5. Nezahraji si hru.



3. Přijmu nabídku kamaráda, že se pro mne zastaví.



6. Učit se budu v sobotu.

7. Jiné _____
