

JEŽÍŠ A SAMARITÁNKA

Cyklos „Bůh zachraňuje“, katecheze 18.

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2026 (David Žofák)

Co ke katechezi potřebujeme

Písně: *Přijď, Pane, do našich srdcí* (viz odkaz).

Katecheze + závěrečné aktivity:

- Katecheze: hnědé kruhové plátno, obrázky Ježíše, Samaritánky, studny a džbánu (viz příloha), popř. dříve využívané dřevěné figurky, několik kamínků. Větší a menší sklenice, lahev s vodou (i na úvodní aktivitu)
- Nakopírované pracovní listy, pastelky nebo fixy.

ÚVODNÍ PÍSEŇ

Přijď, Pane, do našich srdcí

- Text s akordy + nahrávka: <https://zpevník.proscholy.cz/pisen/707/prijd-pane-do-nasich-srdci>

Píseň s dětmi **zpíváme s pohybovými prvky** podle schématu na poslední stránce.

ÚVOD

Na začátku se děti **zeptáme**: O čem jsme si povídali minule?“ (O tom, jak Ježíš byl na poušti a pokoušel ho ďábel) *Dále se ptáme*: Co nabízel ďábel Ježíši? (...) „A udělal Ježíš, co ďábel chtěl?“ (...) Proč ne? (...) *Odpovědi případně doplníme*:

*Poté pokračujeme **aktivitou**. Necháme mezi dětmi kolovat sklenici s vodou. Každý, kdo ji má v ruce, může říci, k čemu všemu je voda dobrá.*

KATECHEZE

Katechezi začneme rozhovorem s dětmi v kruhu: „Co myslíte, bylo by dnes divné, kdyby muž jen tak mluvil se ženou – třeba v tramvaji, v obchodě, nebo na ulici? Jenže v době Pána Ježíše to divné bylo (tedy kromě té tramvaje 😊). Muž se ženou se na veřejnosti zkrátka nebavil, protože ženy tehdy neměly taková práva jako dnes a o ničem ve společnosti nerozhodovaly.“

Rozložíme hnědé kruhové plátno a pokračujeme ve vyprávění: Jednou šli Ježíšovi učedníci koupit do města něco k jídlu a on zůstal sám. Na plátno umístíme postavu Ježíše.

Jak myslíte, že to na tom místě vypadalo? (...) Bylo tam hodně písku a kamenů, občas nějaká malá rostlinka nebo strom. *Na plátno dáme několik kamínků.* Ježíš tedy byl v takové pouštní krajině, kde bylo velké sucho a teplo. Když o tom mluvím, začíná mi už být velké horko... (*lektor si sundá mikinu a některé děti možná také ☺*)

V takovém horku ale každý člověk potřebuje často pít: řekněte mi, jak a kde mohli tehdy lidé na takovém místě sehnat vodu? (...) (Ve studni) *Do blízkosti Ježíše umístíme studnu.*

Viděli jste někdy, jak se voda ze studny čerpá? (...) *Doplníme a popíšeme, jak se čerpala voda.* Když je někde v poušti studna, chodí tam lidé, aby z ní načerpali vodu. A právě když si Ježíš sedl ke studni, přišla tam žena, aby si nabrala vodu. *Ke studni umístíme postavu ženy.*

Byla to cizinka – Samaritánka, a s těmi se Židé také nebavili. Navíc ještě měla ve svém životě už mnoho mužů. Ježíš ji překvapil, protože s ní začal sám mluvit. Poprosil ji, jestli by mu nedala napít. A pak jí řekl, že on pro ni má speciální vodu – ŽIVOU VODU.

Před děti postavíme jednu velkou a jednu malou skleničku a pokračujeme. Já teď do jedné z těchto skleniček budu nalévat vodu a na něco se vás zeptám. *Naléváme vodu do velké sklenice a ptáme se:* Co myslíte, kolik má Pán Ježíš v sobě lásky? Jak moc nás má rád?

Nalijeme asi ¼ a zeptáme se: Asi takhle moc? (...) *Nalijeme ½ – asi takto? (...) Nalijeme ¾ – asi takto? Dojdeme k tomu, že máme skleničku plnou.*

A kolik lásky má asi ta žena, s kterou Ježíš mluvil? *Začneme nalévat vodu do druhé skleničky a dojdeme k nějakému kompromisu – její ale sklenička určitě nebude plná.*

Poté položíme další otázku: A myslíte, že Ježíš chce dát tu svojí ŽIVOU VODU, SVOJI LÁSKU také nám? (...) Určitě, protože to té ženě – Samaritánce řekl úplně jasně. A co se stane, když nám tu svou lásku ze sebe dá? Bude jí mít méně? Už nebude mít skleničku plnou? (...) (Ne)

Ježíš má sklenici pořád plnou. Proč? (...) Protože je Boží Syn. Jeho voda je ŽIVÁ proto, že NEUBÝVÁ.

A když tahle žena pochopila, že Ježíš je Mesiáš, rozhodla se, že to hned půjde říci všem svým známým. Sebrala se, utíkala do vesnice a přivedla spoustu lidí, kteří se pak přišli na Ježíše podívat a chtěli s ním mluvit.

Podobně jako té Samaritánce chce Ježíš dát svou lásku i nám. A cokoli my dáme jemu, to On rozmnoží a vrátí nám MNOHEM VÍC.

(Ježíš nám nabízí svou lásku a žízní po naší lásce. Voda živá zde symbolizuje Boží lásku)

Z obrázků na tomto odkazu můžeme několik vybrat a ukázat je dětem.

<https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-samaritan-woman/>

Pracovní list

Děti pracovní list vymalovávají.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme Ti, že jsi jako živá voda, která se nikdy nevyčerpá, neunaví, nikdy neskončí. Díky, že k Tobě vždycky můžeme přijít načerpat, potěšit se, odpočinout si!

Díky Tobě Pane!

Přijď, Pane, do našich srdcí – pohybové schéma

Přijď ó Pane, přijď.

--- *oběma rukama zveme Ježíše k sobě, (jako když ukazujeme „pojd' ke mně“)*

Do našich srdcí.

--- *vytvoříme svými prsty srdce*

Přijď ó Pane, přijď.

--- *oběma rukama zveme Ježíše k sobě, (jako když ukazujeme „pojd' ke mně“)*

Mezi nás.

--- *oběma rukama od středu ke straně opíšeme kruh.*

Přijď ó Pane, přijď.

--- *oběma rukama zveme Ježíše k sobě, (jako když ukazujeme „pojd' ke mně“)*

Do našich srdcí.

--- *vytvoříme svými prsty srdce*

A rozsvít světlo.

--- *Ruce sevřené v pěst položíme na hrud', postupně je rozevíráme a natahujeme před sebe, jako když se šíří světlo.*

Svojí lásky v nás.

--- *obě ruce pak položíme s otevřenými dlaněmi na hrud'.*

Píseň pak zpíváme ještě jednou a na konci si na slova „...svojí lásky v nás“ se všemi v kruhu podáme ruce.